

## Réunion de l'APÉ du 12 janvier 2016

**Présents :** Austen, Joleen, Maggie, Geneviève, Dee, Andrea, Simona, Carolyn, Jeanne, Natalie et Wendy

**1. Adoption de l'ordre du jour :** Natalie propose, Maggie appuie.

**2. Adoption du procès-verbal de la réunion de novembre :** Joleen propose, Maggie appuie.

**3. Rapport du président (Simona)**

- Un parent a construit la seconde table de pique-nique et celle-ci peut être retirée. Dee a proposé de la ramener chez lui et de l'apporter à l'école. Elle devra être ajustée à la rampe.
- Oiseaux et abeilles – Leta cherche des subventions pour obtenir de l'argent pour gérer des groupes dans les écoles. Elle s'entretiendra avec Simona en février.
- Les vieux vélos bleus sont toujours dans le sous-sol de l'école. Simona s'est entretenue avec Chris Morwood qui lui a signalé qu'il était intéressé. Elle lui demandera également s'il peut donner les mêmes leçons de vélo à notre école.
- Concert de Noël : super bien, intéressant et les spectacles étaient de bonne qualité.
- PAC : le 19 janvier à 18 h 30, Wendy a signalé qu'elle assisterait à la réunion de cette semaine.
- Garderie pendant les réunions de l'APÉ : nous payons quelqu'un 20 \$ pour s'occuper des enfants qui viennent. Simona demande si tout le monde souhaite que cela continue et la réponse est « oui ».

**4. Rapport du trésorier** – Solde du compte chèques : 8 440, 89 \$. Solde du compte de jeux : 2 109, 89 \$. Une donation de 190 \$ a été faite pendant le concert de Noël, 94,05 \$ ont été recueillis au dîner de Noël et Samantha Lambert a fait un don de 100 \$ recueillis pendant la fête d'anniversaire qui a eu lieu dans le gymnase de l'école (Jeanne signale que les parents peuvent organiser des fêtes dans le gymnase à condition que tout reste propre).

**5. Rapport de la directrice**

- Jeanne remercie tous les parents qui nous ont aidés. Elle signale que le programme des dîners chauds est très apprécié et dit que Maggie organise parfaitement le programme de cartes d'épicerie.
- Les communications à l'école seront retardées et les dernières ne seront pas diffusées avant la fin de l'année. Les problèmes liés au bruit, à la poussière et à la sécurité des élèves seront traités.

- Souhaits des enseignants : Jeanne a demandé au personnel et personne n'a répondu. Elle suggère de prendre en charge les coûts d'une chose (p. ex. les rideaux pour la scène) plutôt que de contribuer à d'autres choses plus minimes.
- Portes ouvertes : le 27 janvier. Les parents des élèves du préscolaire sont invités à se promener dans l'école et à visiter les classes. Jeanne s'excuse de ne pas avoir pu être présente à la réunion de décembre. Simona propose une manière de présenter l'APÉ aux nouveaux parents. Elle dit qu'auparavant, elle participait aux portes ouvertes pour rencontrer de nouveaux parents mais que cela n'en valait pas la peine. Jeanne suggère de les inviter au potluck de fin d'année ou d'organiser un déjeuner pour les parents et les élèves le premier jour d'école.
- Andrea interroge Jeanne à propos des statistiques des notes des élèves en comparant les élèves du CFS aux élèves non CSF. Jeanne pense qu'elle peut les consulter en ligne.

**6. Jeux de la Francophonie :** Jeux et activités pour les enfants de 14 à 18 ans qui sont organisés dans différentes villes pendant la longue fin de semaine de mai. Ils auront lieu à Powell River cette année. Les enfants resteront dans l'école (il y en aura environ 120). Simona, Jeanne et d'autres personnes de la collectivité participent à l'organisation de l'événement et s'attendent à rencontrer des personnes francophones de la ville avec des compétences spéciales (sports, théâtre, journalisme, etc.). Afin d'assurer une meilleure représentation de Powell River et de la collectivité, elles suggèrent d'organiser des activités telles que du kayak, du canoë, du vélo, etc.

**7. Lettre concernant les communications entre l'école et les parents :** Wendy, Simona et Maggie se sont réunies et ont écrit une lettre qui sera présentée au personnel de l'école. Plusieurs problèmes sont signalés dans la lettre : l'agenda sous-utilisé, des informations importantes non communiquées aux parents et la demande d'un bulletin d'informations mensuel pour les parents. Austen propose d'accepter la lettre qui doit être légèrement révisée et puis traduite. Geneviève appuie, la majorité était en faveur (Andrea a voté contre and Dee s'est abstenue). Jeanne suggère que la lettre soit traduite en français. Jeanne transmettra la lettre au personnel.

**8. Subvention pour la « Ferme à l'école »** – les écoles peuvent demander une subvention soutenant des activités scolaires mensuelles, des visites dans des fermes de la région, etc. Wendy et Simona étudieront la question et feront la demande avant mars 2016.

**9. Collecte de fonds - Dîners chauds, autres :** le dîner de Noël était un don. Les coûts se sont élevés à 248,25 \$ et les dons à 94,05 \$. Trois dîners chauds sont prévus en janvier. Les bénéfices remportés pour le premier (le déjeuner Burrito du 8 janvier) se sont élevés à 131,50 \$. Les bénéfices prévus pour le mois de janvier sont de 380 \$

**10. Cartes d'épicerie** – Plutôt que d'acheter des cartes de 5 000 \$ chez QF, Maggie a acheté des cartes pour 2 000 \$ chez QF et 2 000 \$ chez Mitchell Brothers.

La prochaine réunion aura lieu le 9 février 2016.