

Réunion de l'APÉ du 8 mars 2016

Présents : Austen, Geneviève, Simona, Carolyn, Dee, Rachelle, Denise, Marie, Andrew

NOTRE VISION

- Environnement ouvert, amical et sûr pour tous.
- Avoir plus d'activités culturelles dans notre école.
- Plus grandes salles de classe à Brooks.
- Plus de participation et d'interaction avec les autres écoles et la collectivité.
- Maintenir plus d'élèves de 8^e et 9^e année dans le programme.
- Repas chauds tous les jours.
- Inclure plus de musique et de sports dans le programme.
- Éducation musicale financée par le CSF.
- Options de qualité pour correspondre à Brooks et participation des élèves plus âgés dans des équipes de sport.
- Plus de sport organisé à l'école et cross-country non limité à 4 fois par année.
- Jardin entièrement opérationnel et fournissant des crudités et des légumes tout au long de l'année afin d'agrémenter les repas chauds.
- Collecte de fonds dans le cadre des journées pizzas pour les enfants et les familles qui ne peuvent pas s'offrir ces repas.
- Éventuellement un nouveau portable pour les enfants ayant des difficultés d'apprentissage, petites ou grosses : colère, handicap, taux élevé d'anxiété, etc.
- Tenir des classes à l'extérieur pendant les moins les plus chauds.

POURQUOI FAIRE DU BÉNÉVOLAT?

- Contribuer à la communauté de l'école.
- Rendre service à nos enfants, à nos enseignants et à la collectivité.
- Appuyer les autres parents ainsi que le personnel administratif et les enseignants.
- Connaître les activités qui ont lieu pour nos enfants et apprendre à connaître les autres parents.
- Il ne s'agit pas simplement de collectes de fonds.
- Renforcer l'éducation de mes enfants grâce au CSF étant donné qu'il existe de nombreuses possibilités d'amélioration de mon éducation.
- Aider les enfants à retirer le plus de choses possible de l'école.
- Laisser les pressions financières et de temps en dehors.
- Faire partie de la communauté scolaire et être au courant de ce qui se passe dans l'école de mon enfant.

- Signaler aux enfants de ne pas avoir peur de parler de leurs problèmes d'apprentissage avec les enseignants. Ou encore leur signaler qu'ils peuvent parler des problèmes survenant avec d'autres élèves.
- Se tenir au courant et garder le contact.

RÉSOLUTION DE CONFLITS

- Toujours s'assurer que rien n'a mal été interprété.
- Veiller à écouter plus que de parler.
- S'assurer que tout le monde a la parole.
- Toujours tâcher d'assumer que les gens agissent avec les meilleures intentions.
- Ajouter le conflit au procès-verbal et déposer des motions devant être résolues par vote.
- Arbitrage interdépendant par d'autres membres de l'APÉ.
- Rester ouvert et garder les communications ouvertes.
- Penser de manière positive!
- Respecter les autres personnes et faire preuve d'attention à leur égard.
- Inviter, au besoin, un médiateur de résolution de conflits pour nous donner des conseils.
- Comprendre que nous sommes tous ici pour que l'école soit une expérience inoubliable pour nos enfants.
- Connaître et signaler aux autres parents le protocole de l'école lorsqu'un conflit survient.
- Comprendre que chacun a le droit de donner son point de vue et suivre la règle de la « majorité ».
- Améliorer les communications avec les parents lorsqu'un conflit survient à l'école.

1. Adoption de l'ordre du jour : Geneviève propose, Rachelle appuie.

2. Adoption du procès-verbal de la réunion de février : Geneviève propose, Austen appuie.

3. Rapport de la présidente (Simona)

- Geneviève a envoyé une lettre à tous les membres de l'APÉ pour signaler sa démission en tant que trésorière (voir pièce-jointe). Le poste est maintenant vacant et Simona enverra un courriel à tous les parents pour demander si cela intéresse quelqu'un. Aaron et Geneviève ont proposé leur aide pour accompagner le nouveau trésorier lorsqu'il sera en poste. Simona a également mentionné que 4 membres sont nécessaires pour signer les chèques et non 3 comme on avait coutume de le penser.

- Jeux de la Francophonie : initiative du CSF qui aura lieu cette année à Powell River pour les élèves de 14 à 18 ans. Simona s'est entretenue par Skype avec des personnes de la collectivité pour organiser cet événement et on lui a aussi demandé d'écrire une lettre au conseil municipal en vue d'obtenir du financement pour l'événement.
- Vélos : Simona a envoyé un courriel à Hugh Prichard (en charge des services de plein air) et les vélos l'intéressent. Elle arrangera une rencontre avec lui et se penchera sur la question des vélos bientôt.
- Ferme à l'école : Wendy et Simona se sont entretenues avec Francine (une maman de l'école James Thomson) au sujet de la subvention. Francine leur a dit que ne pas se précipiter et que c'est plus compliqué qu'il n'y paraît. Ce programme n'est peut-être pas le meilleur pour notre école et cela pour plusieurs raisons. Premièrement, la cuisine de notre école ne respecte pas les normes de salubrité alimentaire, exigées par le programme. En outre, le programme nécessite un buffet de salades pour les élèves, constitué de produits frais locaux—quelque chose qui n'est pas disponible toute l'année en raison de notre climat. Acheter des denrées bio à la place serait trop coûteux. Ce programme octroie uniquement des sous pour son lancement, ensuite le projet doit être autonome. Il est difficile de le maintenir sans demander des sous pour les dîners. À l'heure actuelle, nous ne présenterons pas de demande pour cette subvention.
- Danse écossaise : nous avons abordé ce sujet au cours de la dernière réunion de l'APÉ. Jeanne devait demander l'avis de son personnel. Nous lui demanderons à la prochaine réunion.

4. Rapport de trésorerie : solde du compte chèques : 11 179,42 \$ / Compte Jeux : 2 102,89 \$
Vente des cartes d'épicerie : 6 050 \$ / repas chauds : 676,61 \$

5. Rapport de la directrice : Jeanne était absente.

6. Collecte de fonds (repas/café) : organisation de trois repas chauds en mars avec un profit de 676,61 dollars. Carolyn enverra un courriel à Maggie concernant l'organisation des repas chauds au mois d'avril. Safeway a fait un don de 200 \$ par mois pour notre programme de repas chauds. Un courriel a été envoyé cette semaine concernant la vente de café à l'école. Simona ne savait pas qui avait organisé cela. Carolyn en discutera avec Stéphanie et verra ce qu'elle peut faire à ce propos.

7. Excursion des élèves de 1^e et 2^e année : Geneviève a tenté de réserver 6 classes de gym et de natation et c'était à peu près complet. Elle a organisé différentes activités pour la classe : une journée de patinage, 2 journées de natation, 3 journées de gym et un voyage à la ferme. Cinq parents, Vincent et elle-même ont proposé de conduire. Simona proposera à Jeanne de payer la moitié. L'année prochaine, nous devons réserver ces classes avant Noël.

9. Questionnaire : Maggie suggère de préparer un questionnaire à envoyer aux familles à domicile. Le questionnaire demandera aux parents s'ils désirent faire du bénévolat et de quelle manière, leur demandera conseil et demandera quelles sont leurs préférences pour les repas chauds, etc. Simona demandera à Maggie de l'écrire et de l'envoyer aux membres de l'APÉ pour qu'ils donnent leur avis, puis il sera prêt à être envoyé à domicile à la fin du mois d'avril.

La prochaine réunion aura lieu le 12 avril 2016.