

# École Côte-du-soleil

Dans un esprit de réconciliation nous reconnaissons que notre école se trouve au sein du territoire traditionnel de la Nation Tla'amin.

## Mode de vie

Notre Mode de vie est le code de conduite officiel de notre école. Il a pour but d'assurer un environnement scolaire respectueux et bienveillant à l'ensemble des élèves et du personnel. La bienveillance propose aux individus de se montrer compréhensif, indulgent et attentionné envers autrui. Notre Mode de vie se veut un outil de réflexion qui évolue en fonction des valeurs de notre établissement.

Notre Mode de vie préconise l'autorégulation, la réflexion et les pratiques réparatrices. Il est centré sur le bien-être et la réussite de chaque apprenant. Notre Mode de vie reconnaît également que chaque individu est unique et que chacun mérite d'être reconnu dans cette unicité et respecté.

Il est attendu que chaque membre de notre communauté scolaire adhère au Mode de vie et facilite sa mise en œuvre par des actions bienveillantes et respectueuses. En fréquentant l'école Côte du Soleil, j'accepte d'adhérer au Mode de vie de l'école et à participer activement à la vie scolaire et communautaire.

## Attentes et Valeurs

Notre Mode de vie est régi par un ensemble de valeurs et d'attentes. Il est élaboré dans un esprit de vérité et de réconciliation envers les premiers peuples de la Colombie-Britannique. Il respecte les principes d'apprentissage des premiers peuples.

En créant une culture de collaboration, un engagement communautaire et un sentiment d'appartenance, le Mode de vie de notre école permet à nos apprenants de développer des habiletés de vie afin de devenir des citoyens heureux, bienveillants, accomplis et conscients des enjeux sociétaux d'aujourd'hui et de demain.

## Attentes

### **Bien-être :**

- ♣ Être respecté(e) comme un membre à part entière de notre communauté école
- ♣ Apprendre dans un climat bienveillant, respectueux et sécuritaire
- ♣ Prendre soin de ma santé physique, mentale et émotionnelle
- ♣ Travailler dans un environnement pédagogique inclusif
- ♣ Actions, gestes et paroles bienveillants, sécuritaires et respectueux

## J'ai le droit de :

- ✦ Recevoir de l'aide de mes pairs et du personnel
- ✦ Évoluer dans une école exempte d'abus physiques et d'intimidation
- ✦ Valoriser le respect de l'environnement et les pratiques en ce sens
- ✦ Apprendre dans un environnement équitable selon la conception universelle de l'apprentissage

## Valeurs

- ✦ Collaborer, engager et innover
- ✦ Inclusion et respect
- ✦ Responsabilité sociale

### Interventions et options de réparation

Lorsqu'une attente est non-rencontrée, le personnel de l'école, selon leur jugement, peut intervenir ou offrir une option de réparation. Comme exemple :

- Approche collaborative
- Carte d'excuse
- Cercle de parole
- Communication avec la famille, les parents ou le tuteur légal
- Discussion supervisée avec les élèves concernés
- Discussion supervisée avec un médiateur
- Fiches de réflexion
- Gestes réparateurs
- Pause sensorielle
- Rencontre avec des membres du personnel
- Retrait du service d'autobus, du groupe ou de la classe.
- Retour au calme (salle calme)
- Exercices de respiration et de relaxation

### Code vestimentaire inclusif et respectueux

Afin de respecter nos valeurs de diversité, d'inclusion, d'antiracisme et d'équité, le code vestimentaire (incluant vêtements, chaussures et chapeaux/tuques/casquettes) de notre école respecte l'expression individuelle et culturelle des élèves et du personnel. Nous préconisons une approche non-punitive et valorisons l'apprentissage relié aux thèmes de l'hypersexualisation, de l'expression de genre, des stéréotypes, de la discrimination raciale et du sexisme.

Tel que stipulé dans la politique P-510 Code vestimentaire du CSF, les apprenants peuvent porter des vêtements de leur choix en autant que ces vêtements :

- ne fassent pas la promotion de drogues ou d'alcool ;
- ne contiennent pas d'images ou de paroles offensives ;
- n'expriment pas de messages violents, racistes, discriminatoires ou sexiste.

## **Communication famille/école**

L'équipe de Côte du Soleil est toujours disponible pour vous rencontrer et répondre à vos questions. Merci de prendre rendez-vous en utilisant l'adresse courriel professionnelle de la personne que vous désirez rencontrer. Côte du Soleil ne partage aucune information confidentielle entre les différentes familles de l'école. Des rencontres téléphoniques et virtuelles peuvent également être considérées. Nous vous invitons à visiter le site web de l'école (<https://cotedusoleil.csf.bc.ca/>) pour des informations sur notre communauté scolaire.

### **Utilisation d'appareils technologiques personnels**

Tout appareil technologique personnel (par exemple : téléphone cellulaire, lecteur de musique, tablette, console de jeu) sera seulement utilisé à la discrétion de l'enseignant(e). Pour les élèves de maternelle à la septième année, les appareils ne peuvent pas être utilisés à l'heure du midi ou hors des cours sans la supervision de l'enseignant(e). Les appareils doivent donc rester dans le sac à dos de l'élève ou dans un bac désigné à cet effet, sauf lorsqu'ils sont utilisés pour fins pédagogiques.

Il est strictement interdit de prendre des photos ou des vidéos à l'école (incluant dans l'autobus et lors des sorties scolaires) à moins d'avoir le consentement explicite d'un membre du personnel de l'école, et ce, dans le contexte de projets scolaires uniquement. De plus, les photos et/ou vidéos prises ne pourront pas être diffusées en ligne ou dans des contextes autres que l'école.

Les risques de dommage d'appareils technologiques personnels à l'école sont assumés par l'élève et ses parents. L'école n'est pas responsable du bris ou du vol d'appareils technologiques personnels. L'école se réserve le droit de confisquer un appareil si l'élève ne respecte pas cette entente.

### **Autobus**

Le service d'autobus est un privilège et les élèves doivent respecter les consignes et directives du conducteur en tout temps. Vous pouvez consulter la feuille de règlement de « Diversified ». Les élèves peuvent se voir assigner un siège au besoin.