

Nouvelles d'avril

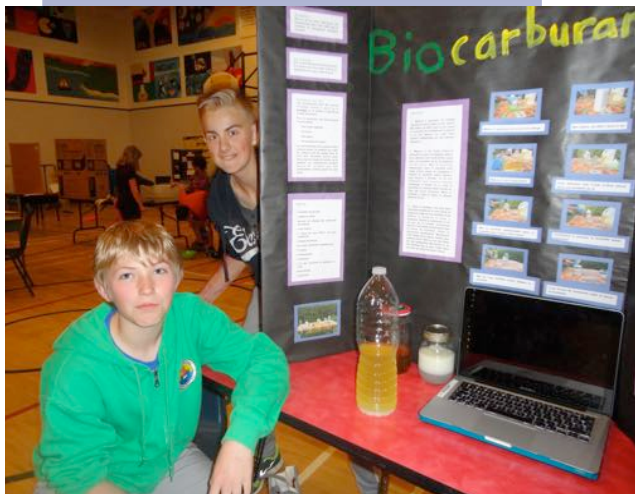
Je bats ma francophonie



Artistes en herbe



Expo-Sciences





Classe de 4-5

Dans la classe de 4e-5e, nous avons continué notre projet de jardinage. Nous avons aussi participé au Pitch-in lors du Jour de la terre (photo). En français, nous nous préparons pour le concours d'Art oratoire. En Sciences humaines, nous avons étudié les continents, les océans ainsi que la lecture et l'interprétation de différents graphiques. En Mathématiques, nous avons terminé les fractions et les nombres décimaux et nous débutons la géométrie. En santé et carrière, nous avons terminé le programme "Les amis pour la vie" et nous débutons le programme de carrière. En danse, nous avons appris le Rock'n roll et nous commençons le disco. Vous trouverez désormais notre classe au dernier local sur la gauche donnant accès à la cour arrière.

Education Physique



En éducation physique, nous avons terminé le soccer et maintenant nous commençons l'athlétisme. La compétition d'athlétisme aura lieu **vendredi** le 27 mai pour les 3e à 7e.

Mercredi le 27 avril dernier, ce tenait notre activité Sautons en Coeur. Les jeunes ont sauté avec une grande énergie et le plaisir était au rendez-vous. Un grand merci à tout ceux et celles qui ont participé. Cette année, l'école a ramassé 904,50\$ en dons pour la Fondation des Maladies du Coeur. Un gros bravo aussi à nos coureurs de 2e à 7e qui ont participé lors des deux dernières Course Tout-Terrain. Pour connaître les résultats, consultez le babillard des Kilo-maîtres.

Le mois de mai fait maintenant place au Défi des Cubes énergies où votre enfant cumule 1 cube à chaque 15 minutes d'exercices. Votre enfant a reçu son carnet de l'élève, veuillez le remplir tout au long du mois et le rapporter à l'école le 30 mai à la fin du défi.

Classe de 6-7

Le temps des fleurs et du soleil est arrivé, et c'est donc avec le goût de la beauté et du renouveau que la classe de 6/7 a entamé ses divers projets d'études. En français nous avons lu et exploré *Le Petit Prince*, ce conte poétique portant sur le cœur et nos perspectives vis-à-vis le monde et la vie.

En sciences humaines, nous avons entamé notre étude de l'Antiquité égyptienne. En nous penchant sur la pensée historique, nous tentons de faire revivre ce monde mystérieux et séduisant.

De plus, dans le contexte du cours de santé et carrière, nous avons commencé une unité sur l'alimentation et, pour ce, avons visionné l'excellent documentaire *Hungry for Change*. Demandez à votre enfant de vous en parler !



Classe de 1-2

Nous venons de vivre un mois plein de changements. La classe des 2-3 a déménagé et nous passerons les prochains temps à organiser et nous habituer à la nouvelle classe. Les élèves ont finalement testé la flottabilité des bateaux qu'ils ont construits dans le cours de sciences. Tout le monde a bien réussi leur projet. Avec cette expérience nous complétons le thème de l'eau et entamons le thème de l'espace. En mathématiques nous avons commencé à travailler les mesures. Les élèves ont aussi commencé à préparer leurs textes pour le concours d'art oratoire.



Classe de 1-2

Mai, le mois du retour du soleil, des sorties éducatives et des collations à l'extérieur. La classe de première-deuxième espère bien faire éclore quelques œufs et voir des petits poussins d'ici la fin du mois. Quelle belle façon de concrétiser notre projet sur les animaux !

Dans le cadre des études autochtones, nous avons la chance de faire quelques sorties pour célébrer la culture et la richesse des premières nations. Nous avons encore beaucoup de projets à l'intérieur de la salle de classe mais le retour du beau temps



Classe de maternelle

La classe de maternelle a contribué au projet de jardinage en faisant pousser quelques légumes (tomates, concombres, et petits pois). Nous avons observé la germination de plantes à partir de graines. En mathématiques, nous nous préoccupons des mesures: nous avons mesuré plusieurs choses dans la classe, ainsi que nous-mêmes, et nous avons comparé la masse de divers objets dans une balance. Pour la forêt de l'alphabet, nous avons vu les lettres c, k, q, g et w.



Francisation, Orthoédagogie et DEP

Les projets DEP vont bon train. Les élèves impliqués dans toutes sortes de projets continuent de travailler d'arrache-pied afin de bien se préparer pour les présentations prévues en juin. Prenez quelques minutes pour discuter avec vos enfants afin de vérifier où ils en sont et voir s'ils pourraient bénéficier d'un petit coup de pouce afin de cueillir toutes les informations et le matériel nécessaire pour bien compléter leurs projets.

En classe de francisation et en classe d'orthopédagogie, les élèves ont commencé à travailler dans de nouveaux locaux. Nous sommes très excités de pouvoir offrir les services dans des endroits très accueillants. Mai est le temps de l'année où nous faisons les dernières évaluations afin de vérifier les progrès des jeunes qui reçoivent ces services et déterminer les besoins pour l'an prochain.

Et dans tout ce tra la la, les petites plantes continuent de bien grandir comme tous nos élèves !



Classe de 8-9



Pendant le mois d'avril, en plus de continuer les apprentissages académiques très importants pour leur succès, les élèves de 8^e et 9^e année ont travaillé très fort à l'entretien des plantes. En effet, ce projet leur a permis d'apprendre à arroser, transplanter et nourrir les plantes avec de l'engrais. Nous avons aussi commencé notre partenariat avec la boutique Ecosentials qui vend nos pousses dans le but de financer une sortie de fin d'année. Avec ces fonds, les élèves prendront des décisions économiques lors du cours de santé carrière. Les élèves évalueront les coûts liés aux différentes destinations locales possibles et ils auront donc à établir et suivre un budget.