



Tiens-moi la main, j'embarque !

Si vous avez un [enfant né en 2012](#),

s.v.p. contactez Mimi Bertrand pour prendre rendez-vous !

Courriel : michelle_bertrand @csf.bc.ca

Téléphone : 604-485-8430



Dates à retenir

11 novembre: Jour de souvenir.

14 novembre: Journée pédagogique.

20 novembre : Journée nationale de l'enfant

25 novembre: Journée sans achats et Journée en blanc pour les femmes victimes de violences

Maternelle

Pour le mois d'octobre, la classe de maternelle s'est préparée pour la fête de l'Halloween. Nous avons décoré la classe de fantômes, de chauves-souris et de citrouilles. Nous avons vidé de vrais citrouilles de leurs graines et préparé une délicieuse collation. Les élèves continuent de travailler la routine à l'intérieur de la salle de classe et découvrent de nouveaux centres d'apprentissage. Après déjà deux mois à l'école, il sera bientôt le temps de déménager. Joyeux Halloween.



1ère année

En octobre, nous sommes allés visiter notre arbre de classe pour observer les changements de la nature pendant la saison d'automne.

Notre arbre est un sorbier qui se trouve dans la forêt magique. Alors qu'on lui a rendu visite, il restait des feuilles vertes sur l'arbre mais beaucoup étaient tombées. Les belles baies rouges de l'été étaient maintenant desséchées et brunes.

Nous allons continuer de visiter cet arbre durant l'année pour exercer nos habiletés scientifiques de prédiction et d'observation en utilisant nos 5 sens.



Deuxième Année

Nous avons passé un beau mois d'octobre dans la classe de deuxième année. La routine est bien établie et les élèves ont fait du progrès dans tous les domaines. En sciences nous avons exploré la métamorphose et le cycle de vie de quelques animaux. En math nous avons travaillé les suites répétitives et continuons à voir l'addition et la soustraction plus en profondeur. Les élèves commencent à développer un meilleur vocabulaire et apprennent à mieux s'exprimer en français. Nous avons commencé quelques projets d'écriture et continuons à réviser les sons.



La classe de 3-4

Ça y est, nous pouvons dire que les jeunes sont maintenant familiers avec les routines et la classe fonctionne bien. En français, nous avons fait une lecture en équipe qu'ils ont présentés à la classe à leur façon. Nous commençons le programme des 5 au quotidien et nous révisons les stratégies de lecture et la composition d'une phrase. En sciences humaines, nous poursuivons notre recherche sur les premières nations que les élèves présenteront en novembre. En maths, nous étudions le temps, l'heure mais on a aussi débuté les mesures en cm et m, le périmètre (3^e) et l'aire (4^e) d'une figure. En musique, nous apprenons une musique avec les instruments de la classe (des ciseaux) et nous apprenons une chanson que l'on présentera à l'assemblée du jour du souvenir. Nous avons eu bien du plaisir le jour de l'Halloween. Bon mois de novembre!



La classe des 4-5

En sciences, nous avons étudié l'électricité. Les expériences ont eu un grand succès et ont suscité de nombreuses réflexions et beaucoup d'enthousiasme. En maths, nous avons terminé les régularités. Les apprenants de 5e années ont commencé à réfléchir aux équations et à la notion de variable; ceux de 4e année sont en train de pratiquer les soustractions à 3 et 4 chiffres. En français, votre enfant s'exerce à faire régulièrement des résumés. Et, bien sûr, les entrées dans le journal ont eu comme sujets des histoires se rapportant à l'Halloween!



La classe des 6-7

Oh que le temps file lorsqu'on est occupé! Ce mois d'octobre, en français, nous avons fait beaucoup de grammaire et des exercices de littératie par le biais de l'étude de la chanson. De plus, nous avons visité la classe de 1ère année une fois par semaine afin d'échafauder ses élèves dans leur apprentissage de la lecture. En anglais, nous nous sommes concentrés sur l'écriture et surtout comment enrichir nos textes avec l'aide du langage imagé. Nous avons aussi entamé l'étude de mythes et légendes. Nous continuons toujours à apprendre de nouveaux morceaux de musique sur la flûte à bec chaque semaine. Dans le contexte du cours de carrière, nous avons exploré les six étapes de la pensée critique en vue d'élaborer un projet qui améliorera la communauté de l'école. Et enfin, pour clore ce mois chargé, nous avons fait deux sorties très amusantes au centre de curling. Quelle belle expérience!

La classe des 8-9

En Octobre, nos apprentissages scientifiques sur le rôle vital de l'eau furent concrétisés avec des constructions de réseaux hydrographiques. Nous avons aussi continué notre travail d'exploration de la guitare ainsi que de la robotique avec le programme Lego Mindstorm. Finalement, nous avons aussi célébré l'Halloween avec une activité de décoration de citrouille avec la classe de 1^{ère} année.



Education Physique et Santé (M-4)

En éducation physique et santé, nous avons développé la motricité avec les ballons et les ballounes. Nous avons également appris les mouvements de base du Volley-ball ainsi que l'apprentissage du jeu avec le jeu de la poule. Nous avons parlé des éléments importants pour être en santé et nous avons fait notre première autoévaluation. Nous avons eu aussi notre 1^{ère} course Tout-terrain pour les 2^e-7^e année à l'école Henderson.



Classes de Chiu

Les jeunes de la classe 6-7-8-9 en Arts et médias ont visité le bureau de la revue « Powell River Living » mardi et jeudi le 11 et 13 octobre. Pendant cette visite, ils ont eu le privilège d'apprendre les informations de base sur la publication d'un périodique mensuelle. Monsieur Sean Percy, éditeur associé, a expliqué aux jeunes les techniques de la publicité et de la mise en page d'une revue. Enfin, pour nos jeunes, fin d'octobre signifie Halloween, donc, la semaine dernière, la classe de 3-4 ont travaillé fort sur leur maquette en arts visuels pour accueillir cette fête folklorique.



Camp de leadership à Strathcona

Le groupe de 8^e année a eu la chance d'assister à un stage de leadership à Strathcona. Jumelés avec d'autres écoles francophones de la Colombie-Britannique, ils ont pu développer leurs capacités de leadership et d'entraide. Des défis de groupe et des activités animés par d'excellents animateurs leur ont permis de sortir de leurs zones de confort et de se dépasser.



Le bien-être

« L'état agréable résultant de la satisfaction des besoins du corps et du calme de l'esprit »
Le dictionnaire Larousse

Les besoins selon Maslow

Afin que l'enfant se réalise pleinement, il est primordial de combler les besoins physiologiques qui sont de se nourrir, se vêtir, se loger, dormir et respirer. Afin de permettre à l'enfant un bon développement, il est important qu'il mange 3 repas par jour, qu'il porte des vêtements en fonction de la température, qu'il vive dans un lieu sain, qu'il ait un bon nombre d'heures de sommeil et qu'il puisse respirer de l'air frais.

Ensuite, Maslow présente le besoin de sécurité. Un enfant a besoin de se sentir en sécurité en tout temps. Pour l'aider, il est bien qu'il vive dans un environnement stable et prévisible où on s'assure qu'il est en bonne santé.



Un enfant a, d'autant plus, un grand besoin d'être aimé, de recevoir de l'affection, de l'amour. Une relation de dépendance doit être construite avec les adultes qui l'entourent, spécialement avec son parent. Afin de se sentir apprécié, de savoir qu'il est important, un lien d'attachement significatif doit être développé. Cela aidera l'enfant à bien se développer et à grandir émotionnellement.

Aussi, l'enfant a besoin de recevoir de son entourage des signes de reconnaissance positifs. Cela lui montre qu'il est important pour les autres. En sachant qu'il est bon, qu'il fait bien les choses, l'enfant développe une bonne estime de lui-même et apprend à développer son indépendance. Il peut donc partager ses opinions, développer son autonomie, et plus encore.

Une fois ces besoins comblés, l'enfant peut arriver à se réaliser. Il pourra s'affirmer d'une manière personnelle et réaliser sa potentialité. Il pourra s'épanouir et grandir personnellement.

Prenons soins de combler les besoins de nos petits cocos afin de les aider à mieux apprendre. 😊

Bien-être physique

10 façons d'intégrer l'activité physique à la routine familiale :

1. Essayez-vous 15 minutes sur un ballon de stabilité. Profitez-en pour maintenir votre équilibre en inclinant légèrement le dos vers l'arrière et en décollant les deux pieds du plancher.
2. Lavez ou essuyez la vaisselle en adoptant une position de squat. Plus vous pliez les genoux, plus vos muscles travailleront. Faites un concours en famille!
3. Il y a 25 ans, 80 % des enfants marchaient pour aller à l'école. Aujourd'hui, c'est la réalité d'une minorité. Si vous demeurez à distance raisonnable de l'école, empressez-vous de renouer avec cette habitude. De la même façon, allez au dépanneur ou à l'épicerie à pied avec des sacs à dos.
4. Vous regardez la télé en famille? Utilisez les pauses publicitaires pour faire des exercices, guidés par chaque membre de la famille.
5. Profitez de la belle saison pour utiliser le vélo ou les patins à roues alignées pour vous déplacer.
6. Réservez une heure, chaque week-end, pour une activité sportive familiale et laissez les enfants choisir l'aventure..

7. Munissez-vous de bandes élastiques. Il sera ainsi facile d'improviser une routine de musculation maison. Montrez à vos enfants quelques exercices pour les bras, les abdos et les jambes.
 8. Pour le temps passé devant un écran, adopter une règle familiale : pour 15 minutes d'ordinateur, faire un exercice cardio (comme les « jumping jacks ») durant deux minutes.
 9. Si vos préados sont accros à la techno, ne retenez que les jeux qui font bouger (comme Just Dance). C'est déjà beaucoup mieux que les jeux passifs.
 10. Ayez dans la maison des ballons, balles et autres accessoires pour pouvoir improviser une partie de soccer, un match de hockey, un rendez-vous de tennis, etc.
- Surtout amusez-vous !**

Un smoothie pour commencer la journée !

Pour inclure plus de fruits et légumes dans notre alimentation, pourquoi ne pas commencer la journée par un smoothie santé au petit déjeuner ?

Voici quelques idées d'ingrédients pour créer le smoothie idéal :

- Des baies fraîches ou surgelées (bleuets, fraises, framboises, mûres)
- Un autre fruit : pêche, banane, kiwi, mangue, poire, pomme, orange
- Du céleri, des épinards ou du chou frisé (kale) pour une couleur verte et pour ajouter une portion de légumes
- Des graines de lin (flax) moulues
- De l'eau ou du lait d'amandes ou de soja pour une consistance plus liquide
- Des graines de chanvre (hemp) pour ajouter des protéines
- Des dattes, du miel ou du sirop d'érable si vous voulez un goût plus sucré

Passez le tout dans un mixeur et servez immédiatement.

Les enfants peuvent aider à choisir les fruits, les laver, les découper et les mixer. Les combinaisons sont infinies, à vous de créer et déguster en famille !



APÉ

Heureuse Automne, les membres de l'APÉ! En tant que parent, vous êtes automatiquement un membre de l'APÉ et votre voix est toujours bienvenue autour de la table. Pour cette année scolaire, votre exécutif élu se compose de Rachelle Carrière (présidente), Maggie Ellwyn (vice-présidente), Geneviève Lambert (trésorière), Carolyn Roberts (secrétaire), aussi bien que Wendy Cockedge, Austen Gunn et Dee Taylor (membres à titre personnels). Cette année nous espérons promouvoir la culture française. Une façon donc on puis le faire, c'est d'avoir un repas chaud culturel, une fois par mois, qui représente un pays francophone, comme par exemple le Burundi et la France. Bien que les parents doivent commander le repas chaud, nous espérons que tous les enfants peuvent y participer. Vous pouvez faire votre commande ou poser des questions au courriel ape.fundraising@gmail.com. Les fonds levé soutien plusieurs activités durant l'année, tel que la présentation « Oiseaux et Abeilles » présenter par Dr. Lita Burechailo. Les réunions de l'APÉ ont lieu le deuxième mardi du mois à 18h à la bibliothèque. Le procès-verbal est disponible sur le site de l'école, prenez le temps pour y jeter un coup d'œil. La prochaine réunion est le 8 novembre. Nous espérons de vous voir en nombre.

Happy fall, APE members! As a parent, you are automatically an APE member, and your voice is always welcome at the table. For 2016/17, your elected executive consists of Rachelle Carriere (president), Maggie Ellwyn (vice-president), Genevieve Lambert (treasurer), Carolyn Roberts (secretary) as well as Wendy Cocksedge, Austen Gunn, and Dee Taylor (members at large). This year we hope to increase the focus on our French culture. One way will we be doing this is by having a cultural hot lunch once a month that represents a French speaking country, such as Burundi and France. Although parents must order this lunch for their children, we hope that all children will be able to participate. You can order your lunch, or ask any questions, at ape.fundraising@gmail.com. FYI, funds raised support initiatives such as a "birds and bees" talk by Dr. Leta Burechailo. APE meetings are held every second Tuesday of the month, at 6 pm in the school library. The minutes are available on the school website; please take a moment to glance through and see what exciting developments are happening for your children. Better yet - the next APE meeting is November 8th, and we hope to see you there!

