Rayon de soleil



Les repas chauds...miam, miam!

Un M avec un E avec un R avec un C avec un I, qu'est ce qu'on dit? Un gros **MERCI** aux parents de l'école pour le bon repas de boulettes de viande, des patates pilés et des légumes gratuits pour toute l'ecole!





Spectacle d'hiver



15 décembre à 6h00

Patinage 16 décembre à 3h30





Les élèves de la maternelle ont travaillé des chansons, la routine à l'intérieur de la salle de classe et deviennent de plus en plus autonome à l'intérieur des différents centres d'apprentissage. Les petits de l'école fonctionnent de mieux en mieux dans un environnement francophone. Ce mois-ci, nous avons eu de la visite dans la classe !!! La classe de M-1 de M. Lucien Ervington est venue s'amuser avec nous pour un avant-midi. Nous avons également dégusté des germinations que le magasin « Mother Nature » nous a aidé à faire pousser ! Nous sommes toujours bien excités de découvrir notre nouvelle salle de classe.







PREMIÈRE ANNÉE

après la cuisson et la peinture.

Au mois de novembre, nous avons beaucoup observé et discuté des totems. Nous sommes allés visiter deux beaux totems faits par les sculpteurs de Tla'amin. Celui d'Alvin Wilson sur Westview et Marin et celui de Craig Gallagos au traversier. Il n'a même pas plu pendant notre grande sortie! De retour à l'école, nous avons réfléchi à quel animal pourrait être un bon totem pour nous lors d'un cercle de parole. Ensuite, il fallait mettre notre idée à exécution en pâte à sel. Plusieurs animaux se sont métamorphosés en cours de route. Il a perdu son bec, tant pis, mon oiseau deviendra un ours! Voici le résultat

Deuxième Année

Félicitations à tous les élèves pour le beau travail ce trimestre. En mathématiques nous apprenons à compter par bonds et créer des suites numériques croissantes. Nous avons aussi commencé à compter les différentes pièces de monnaie. En français, les élèves ont enregistré une petite pièce de théâtre sur *puppet pals* et nous continuons à travailler la structure de phrase dans les projets d'écriture. Finalement, nous commençons à préparer le spectacle d'hiver. Les enfants ont toujours des idées originales et excitantes!



Troisième et quatrième années

La classe des 3e-4e a travaillé très fort pour terminer les différents travaux ; apprendre à s'autoévaluer et à faire un portfolio papier ainsi que d'apprendre une nouvelle technologie avec Freshgrade. En français, nous avons poursuivi l'apprentissage des stratégies de lecture et d'écriture. Nous avons intégré la lecture à soi et à un autre, l'étude de mots et les travaux d'écriture. En Sciences humaines, nous avons complété notre recherche sur la tribu autochtone. En maths, nous avons terminé le module sur les mesures.



En éducation physique et santé (M-4^e)

Nous avons appris les techniques, la manipulation et les règles du jeu de Tchouk-ball et de Kin-ball. Nous avons fait plusieurs discussions sur les activités que l'on doit pratiquer pour demeurer en santé.



Sciences et sciences humaines

Les jeunes de 3,4 en sciences, les 6-7-8-9 en Sciences humaines et les 6-7 en mathématiques ont consacré une partie du mois pour préparer leurs **portfolios scolaires** du premier trimestre. Une activité à noter en novembre est le travail de 6-7 en mathématiques. Ils ont fait une comparaison sur la pollution (les particules de PM 2,5 en suspension dans l'atmosphère) entre Powell River et d'autres grandes villes du monde. Leurs résultats ont été mis sur **FreshGrade**.

Beau travail!



Quatrième et cinquième années

Il y a de l'électricité dans les airs, au moins dans notre salle de classe! Nous sommes en train de travailler notre spectacle d'hiver. Au plaisir de vous voir et surtout joyeux temps des fêtes à toutes et à tous!

Sixième et septième années

La classe de 6/7 a passé un très bon mois de novembre. En anglais, nous avons travaillé la paraphrase tout en préparant des présentations servant à commémorer diverses figures historiques canadiennes associées aux conflits militaires et aux missions visant le maintien de la paix de notre nation. De plus, nous avons lu et écrit des poèmes de style narratif observant un mètre et une rime exacte dans le cadre du concours d'écriture d'histoires de Noël du *Powell River Peak*. Pour voir les résultats, les parents et les élèves pourront consulter l'édition spéciale de ce journal publiée le jour de Noël. En français, nous avons continué de travailler l'identification du groupe nominal et du groupe verbal dans la phrase ainsi que les accords en genre et en nombre. Nous avons aussi fait des exercices de littératie (ex. identifier l'idée principale d'un paragraphe) en conjonction avec l'étude des articles informatifs lus dans le cadre du cours de carrière. En carrière, nous avons discuté du monde du travail et les compétences requises pour les emplois de l'avenir. Enfin, en éducation artistique, nous avons conclu notre étude de la flute à bec et entamé des adaptations scéniques qui serviront à l'élaboration de notre concert de Noël. Au plaisir de vous y voir!





Dimanche 11 Décembre

13h à 16h (gratuit) Au Club Bon Accueil



Et distribution de cadeaux

Promenade dans la foret

Spectacle de marionnettes

Chocolat chaud et Guimauves roties

Décoration de cookies



Jeux





Programme francophone à Brooks

Nos élèves de 11^{ème} année Kye, Lola, Noemi, Tatsu et Zoe ont participé à une sortie de trois jours de randonnée et leadership. Cette sortie s'est déroulée au camp Capilano dans le cadre du cours« Aventures en Plein Air 11 » avec l'école virtuelle du CSF.



En 12ème année, Matilda prépare activement son voyage humanitaire en Équateur. En plus d'organiser des levées de fonds et d'étudier sur le pays, elle vient de participer à une fin de semaine à Port Coquitlam avec les élèves du cours de Perspectives Mondiales.

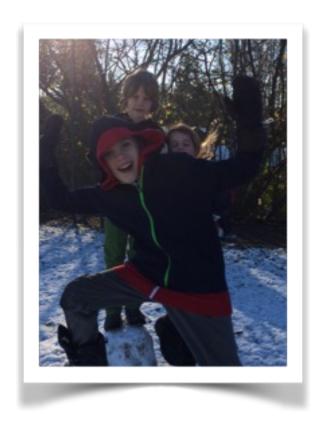


Nouveautés à la bibliothèque

Voici quelques-uns des nouveaux livres du mois de novembre :



Grâce à vos achats au Club de Lecture Scholastic, nous recevons de beaux livres gratuits chaque mois pour la bibliothèque de l'école. Merci !









Aliments en vedette : les bleuets et autres baies



Et si chaque bouchée que nous mangeons était une opportunité de faire du bien à notre corps?Les bleuets et les autres baies sont un bon choix car ils possèdent des antioxydants. D'après la recherche, ceux-ci pourraient offrir une protection contre le cancer et les maladies cardiovasculaires, améliorer le

système immunitaire et protéger le foie et le cerveau.

Mangez-les frais ou surgelés, dans des jus ou des smoothies, en garniture sur vos desserts et surtout... mangez-les souvent!

Bien-être physique

Au moins 60 minutes d'activité physique d'intensité modérée à élevée chaque jour, dont :

- des activités « d'intensité élevée » au moins 3 jours par semaine;
- des activités qui renforcent les muscles et les os au moins 3 jours par semaine.

Pour les 5 à 9 ans :

Les sports choisis doivent présenter les caractéristiques suivantes : instructions brèves, règles flexibles, temps libre d'entraînement pour les enfants et accent mis sur le plaisir.

 Autres suggestions: jouer à la tague, se rendre à l'école à pied, jouer au soccer ou au baseball, faire de la gymnastique, patiner et skier.

Pour les 10 à 12 ans :

- En général, les enfants de cet âge sont prêts à pratiquer des sports d'équipe axés sur l'acquisition d'habiletés, la participation égale et le plaisir.
- Les enfants peuvent commencer un entraînement musculaire supervisé avec des poids légers.
- Autres suggestions : arts martiaux, randonnée pédestre, extensions des bras (genoux au sol), redressements assis.

Pour les 13 à 17 ans

Les activités doivent être amusantes et se pratiquer avec des amis. Les adolescents sont prêts à s'adonner à des activités axées sur :

- leur condition physique (cours de conditionnement physique après l'école);
- les moyens de transport actifs (marche, vélo);
- · les travaux ménagers;
- les sports, qu'ils soient de compétition ou non (match de basketball improvisé).
 - Autres suggestions : canoë-kayak, randonnée pédestre, patin à roues alignées, travaux d'entretien extérieurs et jeux où il faut lancer et attraper un ballon ou une balle.

Le bien-être émotif

« N'oublions pas que les émotions sont les grands capitaines de nos vies et qu'à celles-là nous y obéissons sans le savoir. » Vincent Van Gogh

Depuis le début de l'année, nous avons abordé le sujet des émotions avec les élèves. Nous les encourageons à exprimer davantage leurs sentiments et leurs besoins afin de se sentir mieux.

Il est aussi important, en tant qu'adulte, de leur faire part de nos émotions et de leur modéliser la façon de les exprimer, de les partager.

Pendant les vacances d'hiver, profiter avec vos enfants des moments les plus réjouissants pour leur partager vos sentiments qui remplissent votre cœur.

Je vous souhaite de belles semaines de repos. Revenez nous le cœur léger

> Claudia Leclerc Intervenante en formation sociale



Le bien-être spirituel

APE Report for November 2016

Questions about the new curriculum? The Ministry of Education wants input from parents like you about the new curriculum and the reporting process. Their website, "Your Kid's Progress", provides information and an opportunity for feedback. Check it out and have your say at http://engage.gov.bc.ca/yourkidsprogress.

The APE is continuing to provide hot lunches for purchase most Fridays. In November we provided a free lunch in celebration of Fete de la Sainte Catherine. Thank you to Alex's class for their help! We will provide another free lunch December 16th as a winter celebration. You can find more information on the Facebook page, or email ape.fundraising@gmail.com.

The next meeting is **Tuesday**, **December 13**th, **at 6 pm**. We hope to see you there!





Une levée de fonds pour la classe des huitièmes et neuvièmes!

2\$ pour une carte et 5\$ pour 3 cartes!

