

Les bacs à jardin sont bien travaillés et bientôt les plantes seront disponibles !



Robot construit lors de la journée de la Terre, à partir de matériaux recyclés.

Dates à retenir en Mai

- Mardi 9 mai : Réunion de l'APÉ à 18h30
- ➤ Vendredi 12 mai : Expo sciences à 13h
- ➤ Mercredi 17 mai : Ateliers Planespace
- ➤ Jeudi 18 mai : Ateliers Caravane de la diversité (3è à 9è)
- Lundi 22 mai : Congé, fête de la Reine

Lire, c'est donner

Les élèves de la classe de 2^e année ont participé au programme « Lire c'est donner » de Scholastic. Tous ensemble, en lisant 100 livres, ils ont donné la possibilité aux élèves provenant d'écoles francophones canadiennes plus démunies de recevoir 100 livres. Les élèves étaient tellement motivés, qu'à leur 15, ils ont même lu 200 livres. Ils étaient très heureux d'aider d'autres enfants et nous sommes bien fiers d'eux. Bravo les jeunes !



Discuter des livres avec votre enfant pour l'aider à lire entre les lignes

Il y a des questions que vous pouvez poser à votre enfant à propos des livres qu'il lit ou que vous lisez avec lui. Choisissez-en quelques-unes à chaque fois pour engager une conversation.

Avant la lecture :

- * En regardant le titre, la couverture et les illustrations / les photos : Qu'est-ce que tu penses qu'il va arriver dans ce livre ?
- ★ Qu'est-ce qui te fait penser ça ?
- ★ Quels personnages pourraient être dans ce livre tu crois ?

Pendant la lecture :

- Qu'est-ce qui est arrivé dans l'histoire jusqu'à maintenant ? Est-ce que tu peux me le dire en utilisant des mots de séquence comme (En premier, et puis, après, ensuite, finalement, enfin, etc)
- Qu'est-ce que tu peux prédire qu'il va arriver ensuite ?
- Comment penses-tu que l'histoire va finir ?

Après la lecture :

- → Pourquoi le titre est un bon titre pour ce livre / cette histoire ? Si tu devais donner un titre différent, qu'est-ce qui serait un autre bon titre selon toi ?
- ✓ Est-ce que tes prédictions étaient correctes ? À quels moments pendant que tu lisais as-tu dû revoir tes prédictions ?
- S'il y a eu un problème dans le livre ou l'histoire, est-ce qu'il a été résolu ? Comment est- ce-que le personnage a fait pour essayer de résoudre le problème ?

To help your child to become a storyteller: talk about the books you read with him / her

You can ask some questions about the book or the story you're reading to him / her. Pick some of them to start a conversation regarding the story

Before reading:

- * Read the title, look at the cover and the pictures: What do you think will happen in this book / story?
- What makes you think this way?
- ★ Which characters could be in the story?

During reading:

What happened so far in the story? Can you summarise it with your own words and using sequential words like "First, then, before, after..."?

- Can you predict what will happen then?
- How do you think the story will end?

After reading:

- ✓ Why the title was a good one for the story / the book? If you had to
 give another title, which one could it be?
- Were your predictions in accordance with the story we have read?
- During the story, when did you review and correct the predictions you made before the reading?
- ✓ If there was a problem in the story: how was it solved? How the character managed to solve it? Was it easy to solve?

Claudia

8-9

Bon printemps à tous de la part des 8-9. Nous aimerions rappeler à tout le monde que nous avons commencé la préparation de semences pour financer notre voyage de fin d'année. Nous avons plusieurs plantes comme des tomates et du basilic en vente à

l'école et bientôt, chez Ecossentials. Passez le mot à tous les jardiniers du coin!

Au point de vue académique, les élèves préparent une exposition scientifique et ils ont aussi entamé un projet d'écriture sur le thème de la forêt magique. Les 9° ont fait leurs choix de cours pour l'an prochain à Brooks et sont très excités à l'approche de ce nouveau chapitre de vie étudiante. Passez un très bon mois de mai ensoleillé.





3e-4e

Déjà un autre mois de terminé qui fut bien productif. En français, les jeunes produisent une histoire pour le livre de l'école ayant pour thème : la forêt magique. En sciences humaines, nous travaillons en coopération sur la construction d'un jeu de société ayant pour thème un explorateur au Canada. En danse, nous avons regardé et analysé divers types de danses et maintenant, les jeunes créent une danse en équipe. En mathématiques, nous terminons le module des opérations et nous commençons la géométrie. Bon mois de mai à tous! Annie

EPS M-4^e

En éducation physique et santé, nous avons fait le badminton, le soccer et nous commençons l'athlétisme avec le saut en hauteur. Nous nous préparons pour la grande journée de compétition d'athlétisme qui aura lieu à la fin de mai. De plus, les élèves de 2e à 7e ont participé au deux dernières courses Toutterrain qui avaient lieu ce mois-ci à Westview et à Sunset Park. Bravo à tous les participants! Comme chaque année, l'école participe à l'activité Sautons en cœur en amassant de l'argent pour la fondation des maladies du cœur. Cette année, nous avons reçu une bannière pour célébrer nos 10 ans de participation. C'est toujours un plaisir de voir les jeunes sauter au rythme de la musique. Bravo à tous! Annie





Bien-être

Le mois de mai est synonyme des cubes énergie depuis plusieurs années déjà. Cette année encore, votre enfant a reçu un carnet pour inscrire le nombre de cubes cumulés par jour. Vous compilez vos cubes et vous m'apportez le carnet chaque semaine (si possible) pour que j'entre les données sur le site.

Vous pouvez le consulter au http://cubesenergie.com/

Plus vous bougez en famille, plus notre école risque de gagner de beaux prix. Bougez et amusez-vous!

1 cube = 15 minutes d'activité physique continue

1ère année

Au mois d'avril, les élèves de 1ère année ont eu la chance d'aller à 4 cours de gymnastique à « Powell River Gymnastics » grâce à l'APE. Nous nous sommes beaucoup amusés. Merci l'APÉ et merci à tous les parents qui sont venus avec nous! Pour la journée de la Terre, on a fabriqué, entre autres, des robots avec des objets recyclés. C'était intéressant de voir tous les groupes multi-âges collaborer sur les mêmes robots. En mathématiques, on a appris à soustraire. En français, nous commençons à identifier le sujet et le verbe de la phrase. Nous écrivons aussi une histoire avec les grands de 6-7 que nous allons publier dans un livre. Avec son spectacle, Anne Glover et ses histoires de ficelles a beaucoup inspiré les jeunes. Il suffit d'un morceau de laine pour former tellement d'objets! Solène Chatain







Maternelle

Les élèves de maternelle se sont bien amusés en avril ! Nous avons visité le poste de police, le bateau de la Garde côtière et la caserne de pompiers ! Nous avons commencé un projet de sciences sur le vivant/non-vivant et nos œufs sont dans l'incubateur pour pouvoir observer de petits poussins. Le printemps nous permet d'aller dehors pour observer la nature. Nous avons commencé à remplir notre calendrier à tous les jours et nous nous amusons toujours dans les différents centres d'apprentissage!







2ème année

Après trois mois de travail, la cabane est finalement terminée. Il nous reste juste à la décorer et faire des meubles! En mathématiques nous avons commencé la géométrie. Nous apprenons à nommer les prismes et les pyramides ainsi que les formes en deux dimensions. Les élèves construisent des formes géométriques et apprennent à décrire leurs attributs. En français, nous continuons le projet de la forêt magique. Les enfants démontrent beaucoup de créativité dans leurs histoires et améliorent leur structure de phrase. Nous commencerons bientôt un projet de Premières Nations. Les élèves prépareront des petites pièces de théâtre basées sur des légendes autochtones.



4^{ème} - 5^{ème}

En mathématiques, les élèves ont abordé les fractions, les 4° jusqu'aux centièmes, les 5° jusqu'aux millièmes. Ils ont étudié les fractions équivalentes ainsi que la relation entre les fractions et les nombres décimaux. En français, ils ont fait une étude de roman; ils sont également en train de travailler dur sur les stratégies de lecture, la grammaire (notamment les verbes) et l'orthographe. En sciences, ils ont commencé d'étudier l'environnement, à savoir les écosystèmes et les biomes, ainsi que les relations entre les différents organismes ; cette unité se continuera au mois de mai. Ils se préparent également pour une exposition de sciences prévue en mai.





6e-7e

La classe de 6/7 a été très occupée depuis son retour de la relâche. En français, nous avons travaillé sur nos contes de fée. En carrière, nous avons participé à des activités promulguant la bonne écoute et le service communautaire. En anglais, dans le cadre de la journée de la Terre, nous avons visionné le film *Pom Poko*, autour duquel nous avons tenu des discussions de nature écologique et travaillé les techniques liées à l'écriture de la dissertation. Nous avons aussi fait de grands efforts pour promouvoir des habitudes favorisant la conservation de notre environnement à travers l'école.



Classe de Chiu

Depuis septembre, la classe d'arts visuels de 8-9 étudie les grandes périodes d'histoire de l'art. En commençant par l'époque néolithique, les jeunes ont créé des projets en s'inspirant des arts de la Mésopotamie, de l'Égypte, de l'art grec, de l'art romain, du Moyen Âge et de la Renaissance. Après avoir étudié la technique de la perspective, ils ont fait une sortie pour dessiner en plein air. À la fin du cours, ils ont créé de très beaux dessins du quai de Westview, des bateaux et des montagnes. Bravo!



APE April 2017

Happy Spring! This is an exciting time of year for students, with fieldtrips and projects galore. This year the APE is assisting with financial support for a number of projects which the teachers have developed, including the publishing of the students' magic forest book, a chicken coop building project, and some special class trips. The APE has also purchased new sport and festival shirts, a canopy for events, and has provided \$20 per student toward class field trips. If this is not incentive enough to continue (or start!) purchasing the fundraising food cards, Springtime Garden Centre is donating flower baskets for a monthly draw. Each card purchased is a ticket for the draw! A reminder that Carnival is coming up May 27; come get involved! We hope to see you May 9th at 6:30 pm for your next APE meeting.