Rayon de Soleil, Janvier 2019

Côte du Sole li Rivet, BC

Mot de la direction

Bonjour chers parents,

Je souhaite à toutes et à tous une excellente année 2019! Je suis persuadé qu'elle apportera succès et réussite à l'ensemble des élèves. C'est un plaisir de retrouver les sourires des élèves et de les accueillir chaque matin à l'école. Côte du soleil ajoute à sa liste d'activités parascolaires des cours de musique les mardis et jeudis après l'école. Les résolutions de la nouvelle année apporteront, j'en suis certain, des habitudes de travail renouvelées et des comportements respectueux tout au long de l'année. Continuons nos efforts pour s'exprimer en français en tout temps à l'école. Notre aquarium compte 83 poissons...

Bonne continuité, Vincent.



Maternelle

Nous avons terminé notre mois de décembre en invitant les aînés du Club bon accueil à déjeuner avec nous. La collaboration de plusieurs parents au petit déjeuner fut, une



fois de plus, généreuse. Merci. Madame Rhéa Zajac, une aînée et fondatrice du club bon accueil, a fait une présentation sur le thème castor. C'est ce castor, nommé Victor, qui a inspiré ma planification en sciences en ce début du mois de janvier. Qui sait ce que Victor nous apprendra ce mois-ci?

Bon retour à la routine scolaire.

Marie Soleil





Première année

Nous avons commencé l'année avec une belle activité de fabrication de tambours avec Sosan Blaney. L'APÉ a financé les beaux kits de tambours pour que tous les élèves de l'école puissent en profiter par la suite. Comme il s'agissait d'une activité difficile pour les premières année seuls, nous avons collaboré avec les grands de 8-9, ainsi que de nombreux



parents. Sosan nous a transmis la tradition autochtone qu'elle a appris de ses parents et grands-parents. Il fallait tirer les lacets mouillés pour les tendre, faire des trous dans les peaux d'orignal ou de cerf, lacer la peau tout autour d'un cadre de bois , puis la resserrer doucement. Nous avons bien hâte d'entendre le son de nos tambours quand ils seront tout secs.

Solène



2e Année

Bonne année à tous! Nous commençons plusieurs projets intéressants ce trimestre. En français les élèves vont doubler un court dessin animé pour pratiquer leur expression orale. Nous apprenons aussi à se servir des dictionnaires de sons pour améliorer l'orthographe lors des



projets d'écriture. En mathématique nous commençons à explorer les stratégies de calcul pour les tables d'addition et de soustraction jusqu'à 20. Nous continuons à travailler l'addition et la soustraction avec retenue et emprunt sans support visuel. En sciences les élèves vont découvrir les moyens physiques et chimiques de transformer les matériaux en faisant diverses expériences.



3e année

En janvier, la classe de 3° année aura le plaisir d'étudier et d'élever des saumons Coho. Nous aurons les œufs cette semaine et vous pourrez venir regarder par la petite porte



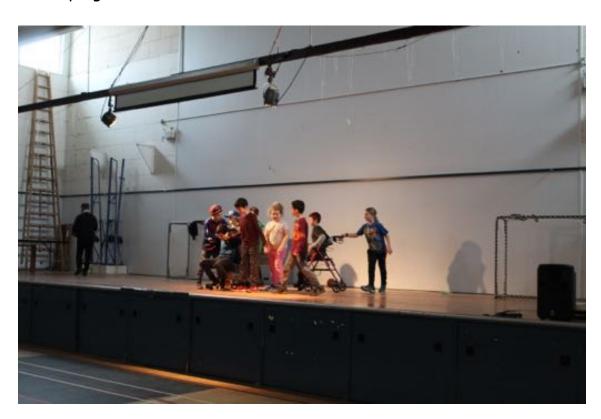
devant l'aquarium situé devant la classe de 3°. Nous apprendrons le cycle biologique du saumon en sciences. En maths, nous poursuivons avec les additions et soustractions jusqu'à 1000 et travaillerons la résolution de problèmes. En français, nous travaillerons la compréhension de lecture et la phrase. Nous commençons l'écriture d'un théâtre de marionnettes. Le projet combinera le français pour l'écriture, les arts dramatiques, car nous préparerons un spectacle de marionnettes et des arts visuels pour la construction de notre marionnette. Nous prévoyons présenter un spectacle avant les vacances du printemps. Je vous souhaite une bonne et heureuse année 2019 et bon mois de janvier à tous! Annie



Bonjours cher parents et tuteurs! Avant toute chose, je veux vous souhaiter une excellente année 2019 pleine de tout ce que vous pouvez désirer. Nous avons terminé l'année 2018 en beauté, avec un spectacle dont tous les



jeunes peuvent être fiers. Bravo à toutes et à tous, pour vos efforts et votre collaboration! Ce mois-ci, la valeur à laquelle nous travaillerons est l'inclusion. Pour les sujet académiques, votre enfant continuera à perfectionner ses habiletés en écriture et en lecture à travers diverses activités. En science, toute la classe étudiera l'énergie (un vaste sujet!), ses différentes formes et certains de ses transfers. Les 5e devront se concentrer en particulier sur les forces et créer une machine simple. L'aide des parents est autorisée, à condition que votre enfant soit capable de prouver sa compréhension du phénomène. En mathématiques, nous avons commencé d'aborder la mesure, avec les notions de périmère (4e et 5e) et de l'aire. Votre enfant continuera, biensûr, à poster ses travaux les plus importants dans son portfolio FreshGrade, ce qui vous permettra de suivre ses progrès.



<u>6e-7e</u>

Ce mois-ci en 6e-7e année, les élèves continueront de travailler la pensée critique vis-à-vis les stratégies de recherche pour leur projet de sciences humaines ainsi que pour leur projet personnel. De plus, en français, ils entameront l'écriture du discours pour le concours d'art oratoire qui aura lieu au mois de



mars cette année. En anglais, la classe préparera des saynètes pour le concours, Destination Imagination. En carrière, les élèves exploreront les intelligences multiples et réfléchiront face à leurs forces. Ceux qui voudront pourront aussi s'exercer à améliorer leur calligraphie. Nous essaierons également de faire une sortie vers la fin du mois. Bonne année 2019!





8e et 9e année

C'est avec joie que nous accueillons 2019. La nouvelle année amène une parfaite opportunité de s'autoévaluer et remettre de l'ordre dans nos priorités et nos habitudes de travail. Au mois de janvier, les élèves de 8°-9° reprennent les études en force et travaillent aussi à modéliser les bons comportements pour les petits de l'école. À cet effet, nous avons participer à deux séances collaboratives avec la classe de Solène pour fabriquer des tambours autochtones. De plus, les 9° travaillent encore d'arrache-pied les différentes campagnes de financement et préparent aussi l'itinéraire de leur voyage au Québec en juin prochain. Ça avance vite! Lâchez-pas!



Sciences-Humaines



L'heure de la rentrée est arrivée et la nouvelle année a bien commencé. Pour les élèves de 6-7, ils continueront à

travailler sur les fractions, les nombres décimaux et les pourcentages. Ils apprendront comment appliquer les pourcentages et les fractions quand ils font des achats et quand ils utilisent des recettes. Chaque vendredi, ils participeront à des activités pratiques liées aux concepts abordés en Mathématiques. Pour les élèves de 8-9, ils aborderont deux nouveaux thèmes des grandes idées en Sciences Humaines: 1) De nouvelles perceptions du monde ont créé des tensions entre ceux qui souhaitaient les adopter et ceux qui voulaient demeurer fidèles à la tradition. 2) Les idées et les idéologies nouvelles ont eu une profonde influence sur les sociétés. En étudiant l'évolution de l'histoire, de l'économie, de la philosophie, de la culture et de la structure sociale chinoise, ils comprendront comment l'évolution des dernières années du « Pays du milieu » contribue à concrétiser cette nouvelle perception du monde. Enfin pour les élèves de 4-5, ils continueront à développer de bonnes habitudes de travail dans leurs cours de carrière. Ils apprendront que leurs parcours d'apprentissage contribuent, à court et à long terme, à la réussite de la vie personnelle et professionnelle. Bonne année 2019.

Des nouvelles de Brooks Secondaire Francophone

Powell Rivet, BC

Le premier semestre se termine à Brooks et les élèves se préparent activement pour leurs travaux finaux et leurs examens. Les 10ème année terminent les Sciences par

l'étude de l'astronomie et de la théorie du Big Bang, ce qui donne lieu à de belles discussions et interrogations. En Sciences Humaines, les élèves étudient l'histoire canadienne de la fin de la Deuxième Guerre à nos jours. Nous terminons aussi les cours de Français 11 et 12, avec les figures de style et des notions de poésie. Les 12ème se préparent pour l'examen final du Ministère, qui comporte une composante écrite et une composante orale. Cette dernière se déroule sous forme d'entrevue individuelle enregistrée, dans laquelle les jeunes présentent les résultats de leur recherche sur des sujets choisis tels que: l'intelligence artificielle, l'évolution de la gymnastique, le déclin de la cigarette et la montée en popularité de la cigarette électronique chez les jeunes ou encore le scandale du Calciopoli.



Comment aider mon enfant?

Janvier déjà et pour plusieurs d'entre nous, il s'agit d'un temps de l'année où on décide de prendre de nouvelles résolutions. Ces-dernières ont pour but d'améliorer certains aspects de nos vies qu'il s'agisse d'améliorer notre santé, notre forme physique, développer de nouvelles



compétences, et j'en passe. Peut-être que quelques parents se demandent ce qu'ils pourraient faire pour aider leur enfant à la maison pour aider et encourager leur enfant à développer son plein potentiel. En m'amusant à chercher des ressources pour les parents qui cherchent des outils en français qui leur permettent d'aider leur enfant à la maison, je suis tombée sur une petite mine d'or. Il s'agit d'un site Web, <u>Rire</u> (Réseau d'Information pour la Réussite Éducative) dont voici l'adresse : http://rire.ctreg.gc.ca/ ressources/parents/?page=2&p id=2. On y présente plusieurs liens vers des ressources pour les parents touchant des domaines variés comme : la communication orale, l'apprentissage de la lecture et l'écriture, la littérature jeunesse, l'activité sportive, l'aide aux devoirs, le dépistage des troubles d'apprentissage, l'intimidation, la santé mentale et j'en passe. C'est d'ailleurs sur ce site que j'ai découvert un document en PDF que vous pouvez télécharger gratuitement. Il s'agit d'un quide pour les parents intitulé « Converser, lire et écrire avec votre enfant. Guide pour les parents ». Ce document contient plusieurs suggestions d'activités à faire avec votre enfant au quotidien tout en rendant l'apprentissage amusant et stimulant. L'adresse de ce site est

http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/parentGuideLit2012f.pdf.

Bonne lecture aux intéressés et tous mes vœux pour la Nouvelle Année!

Mímí



<u>Dates importantes en janvier :</u>

16 janvier : Sortie observation des lions de mer

18 janvier : Repas chaud des 9e

25 janvier : Journée pyjama

Assemblée du 15 janvier sur le thème de l'inclusion













Activités autochtones















Des nouvelles de l'APÉ

L'APÉ était heureuse de terminer l'année 2018 pour les étudiants et le personnel avec un merveilleux repas de dinde suivi d'une après-midi amusante à «Winter Wonderland». Nous espérons que tous ceux qui ont participé se sont amusés!

Nous sommes ravis de vous annoncer que ce mois-ci, l'APÉ a organisé et financé une chorale pour l'école. Nous avons retenu les services de Lesley Sutherland de «Powell River Academy of Music». Lesley a de nombreuses années d'expérience dans l'enseignement et la participation à divers aspects de la musique et est enchanté de faire connaissance avec nos étudiants. Lesley est heureuse d'intégrer le français dans ses pièces avec l'aide de la traduction, mais elle est contente d'ouvrir le monde de la musique à nos enfants. À ce jour, M-2 aura des cours le vendredi après-midi. Nous prévoyons une chorale le vendredi midi pour les étudiants intéressés à qui on ne propose pas de chorale pendant les heures de classe. Une feuille d'inscription sera au bureau.

Bonne et heureuse année à tous.

L'APÉ

