

Rayon de Soleil, Avril 2019



Mot de la direction

Bonjour chers parents,

Avril, retour de la belle température, des feuilles dans les arbres et de la nature qui se réveille. Plusieurs projets à l'école se transforment sous le signe du printemps. La serre accueille plusieurs semis, les saumoneaux sont maintenant prêts à retourner dans une rivière et la journée de la Terre fut célébrée comme elle se doit. Les sorties au Club Bon Accueil permettent à tous les élèves de concrétiser leurs apprentissages dans un environnement sécuritaire et naturel. J'encourage tous les élèves à redoubler d'effort afin de s'exprimer en français à l'école !

Bonne continuité, Vincent.



Maternelle



Les élèves de la maternelle et de la première année ont vécu une première classe nature sur le thème de l'exploration du milieu naturel, le travail coopératif et la découverte d'un lieu accueillant pour la communauté francophone de Powell River...et ce depuis des générations.



Au cours de ces quatre rencontres, les élèves vivront des ateliers de jardinage, d'exploration sensorielle dans la forêt, de sciences autour de la ruche, des fleurs et des abeilles, de sciences humaines en visitant et questionnant les membres de la communauté Bon accueil. Trois compétences essentielles seront travaillées tout au long de ce projet : savoir poser des questions et collecter de l'information, contribuer à un projet de groupe afin d'améliorer son bien-être et le bien-être de la communauté, savoir parler de ses nouvelles connaissances et expériences.



Ce projet de classe nature est vécu dans l'objectif de poursuivre les apprentissages du curriculum compétences dans un contexte signifiant et bienveillant.

Merci à notre directeur de croire en notre projet en finançant les autobus.
Aux parents de la communauté : Soyez la bienvenue à chacune de ces rencontres.

3 mai- 24 mai-14 juin. Départ de l'école à 9h00. Retour à 11h45.

Première année

En avril, nous commençons de beaux projets en première année. Nous avons reçu nos chenilles et les avons installées dans leurs petites maisons temporaires. Elles vont maintenant grossir à vue d'œil jusqu'à ce qu'elles se transforment en chrysalides, puis éventuellement en papillons. Nous allons continuer à travailler en littératie financière et la mesure en mathématique. Il y a beaucoup de choses qui grandissent dans la classe, les chenilles, certes, mais aussi les pousses de pois et autres plantes que l'on cultive sur le bord de la fenêtre. Nous avons aussi passé notre premier avant-midi au Club bon accueil. C'est le premier d'une série de 4 où les maternelles et première années apprennent dans la forêt, le jardin et auprès des ruches des objectifs de sciences, de sciences humaines (sur l'importance de lieux dans la communauté), de mathématiques et même d'art. Les activités de la journée de la Terre s'organisent à l'école pour le jeudi le 18 avril et j'espère que les petits et les grands vont avoir du plaisir à être dans des groupes multi-âge pour des activités diverses qui nous feront penser à protéger notre environnement.



2e Année

Les élèves sont bien reposés et excités de commencer des nouveaux projets. En français, les élèves ont presque terminé leurs histoires sur keynote et ont bien hâte de les présenter à la classe. En mathématique nous avons commencé l'unité de géométrie. En sciences nous discutons des forces. Les élèves participeront à un défi de construction pour appliquer leurs connaissances et explorer leurs hypothèses. En éducation artistique nous avons commencé à apprendre une danse traditionnelle. Je souhaite un bon dernier trimestre à tout le monde.



3e année



Dans la classe de 3e année, nous avons débuté notre projet d'Expo-sciences. Votre enfant aura besoin d'appui à la maison pour compléter son expérience ou son affiche. En maths, nous terminons l'unité sur la mesure et commençons les fractions.

En Carrière, chaque enfant a choisi une province ou territoire au Canada ainsi qu'une école francophone et nous envoyons une lettre où on parle de soi de façon général, du milieu et du climat. En CCPT nous avons débuté la construction du robot Milo, maintenant les jeunes doivent programmer et créer un livre sur Book creator pour prouver leurs apprentissages. En français et EPS, nous débutons l'étude du nouveau guide alimentaire. Nous irons libérer nos saumons jeudi le 25 avril, n'oubliez pas de m'envoyer un email pour autoriser votre enfant à venir. Consulter votre email pour connaître les dates importantes et les sorties à venir. Bon mois d'avril à tous!



En Éducation physique et santé (M-3), nous avons fait le soccer et nous débutons l'athlétisme (Track'n field) afin de se préparer à la compétition du vendredi 31 mai pour les 3e à 7e année. De plus, il reste une dernière course Tout-terrain à Sunset Park, mardi le 23 avril à 15h30. Votre enfant a reçu une enveloppe de Sautons en coeur, si vous participez à la campagne de financement, veuillez me retourner l'enveloppe au plus tard vendredi le 26 avril. Vous êtes invité à participer à cette belle activité en après-midi. Profitez du beau temps pour jouer dehors et demeurer actif!

4^e-5^e



Les jeunes ont repris l'école, reposés, et avec le sourire, après les vacances de printemps. Ils semblaient contents de retrouver leurs amis, et leur routine quotidienne. Pour ce troisième trimestre, en français, les jeunes ont commencé une réflexion sur un album écrit par un autochtone. En maths, ils ont terminé l'unité sur les fractions et les nombres décimaux. Je me suis aperçue que certains d'entre eux avaient besoin de réviser le processus des multiplications de nombres à deux ou trois chiffres par un nombre à un chiffre, ainsi que celui des « longues » divisions, même celles avec un reste. Donc, ils vont faire régulièrement des exercices de révision à ce sujet, au début de chaque cours de maths. Chers parents, si vous le désirez, vous pouvez aider à la maison également! La foire des sciences approche à grands pas. Elle aura lieu le 9 mai. Les jeunes travaillent très fort sur leurs projets. Bravo! Toujours, en sciences, nous allons commencer une unité sur le biome intertidal de nos côtes et observer comment les différents organismes que l'on y trouve se sont adaptés à leur environnement particulier. Le jour de la Terre a été un succès, et certains des sujets abordés seront continués en classe, notamment en sciences, et aussi en français. Nous allons également penser à organiser le spectacle de fin d'année de notre classe. Bonne fin du mois d'avril!



6e-7e

Avec l'arrivée du beau temps, notre classe a fait davantage de sorties. Au début du mois d'avril, une de nos équipes s'est rendue à Vancouver pour participer au concours provincial de Destination Imagination, où elle a obtenu la troisième place! De plus, pour la journée de la Terre, nous sommes sortis jardiner et avons fabriqué avec des textiles usagés des sacs réutilisables que nous offrirons au supermarchés de la ville. Tout en commençant un roman en anglais et des analyses de statistiques en sciences humaines, nous avons entamé notre spectacle de fin d'année, une pièce de théâtre d'ombres chinoises, en collaboration avec la classe de maternelle!



8e et 9e année

Suite aux vacances du printemps bien mérités, les étudiants de 8-9 se sont remis aux travaux académiques en voyant l'objectif final approcher à grand pas. En effet, lors du dernier trimestre de l'année scolaire, il est pertinent d'évaluer nos compétences et comment les activités académiques les ont développés. Nous préparons l'exposition scientifique du 9 mai et nous continuons nos apprentissages en mathématiques. Les 9^e complètent les préparatifs pour leur voyage de juin pendant que les 8^e commencent à planifier le leur pour l'an prochain. Il n'est pas trop tôt pour commencer une collecte de fonds... Lors de la journée de la Terre du 18 avril, les étudiants ont aidé les plus jeunes avec diverses activités environnementales, notamment la transplantation des plantes et l'aménagement de l'espace extérieur autour de la serre. Pour le cours d'éducation physique, nous avons clôturé l'exploration de sports de raquettes avec une visite au club de tennis local. Au mois de mai, nous ferons l'athlétisme pour le dépassement personnel et en vue de la compétition régionale le 31 mai prochain avec les autres écoles de SD47.



Sciences Humaines 8-9

Le mois d'avril nous fait penser aux cerisiers en fleur. Pour les Japonais, la floraison des cerisiers est une affaire sacrée. Pour les élèves en Sciences Humaines, le thème du Japon fera partie de leurs études sur les interactions et les échanges d'idées entre différentes civilisations. Pendant tout le mois d'avril, ils aborderont les divers aspects de ce pays à la fois traditionnel et moderne, mystérieux et fascinant. Ils feront des recherches sur la culture et la tradition qui font la réputation de l'archipel. Voici quelques thèmes que les élèves de 8-9 vont aborder : l'univers du manga et de l'anime, les arts culinaires tels que le sushi et le ramen, la compétition des arts martiaux, la cérémonie du thé, le monde du samouraï et les kimonos, costume traditionnel du Japon.



Brooks Secondaire Francophone

En mars et avril, les élèves de Français 10 (Études littéraires et nouveaux médias) ont approfondi le thème de la connaissance de soi par l'étude de textes autobiographiques et d'œuvres d'art de plusieurs époques, ainsi que le film « Into the Wild » et le roman « L'alchimiste ». Ils ont aussi écrit des textes sur eux-mêmes et créé une œuvre qui les représente. Ils réfléchissent maintenant au système d'éducation par l'étude de textes et d'œuvres de la Renaissance et la comparaison de différents systèmes scolaires pour déterminer si selon eux, une révolution de l'éducation est nécessaire au XXIème siècle et pour créer leur vision de l'école idéale.



En Maths 10 - Fondements et Pré-calcul, les élèves travaillent les opérations sur les polynômes, la résolution d'équation et nous abordons la géométrie analytique avec la notion de pente.

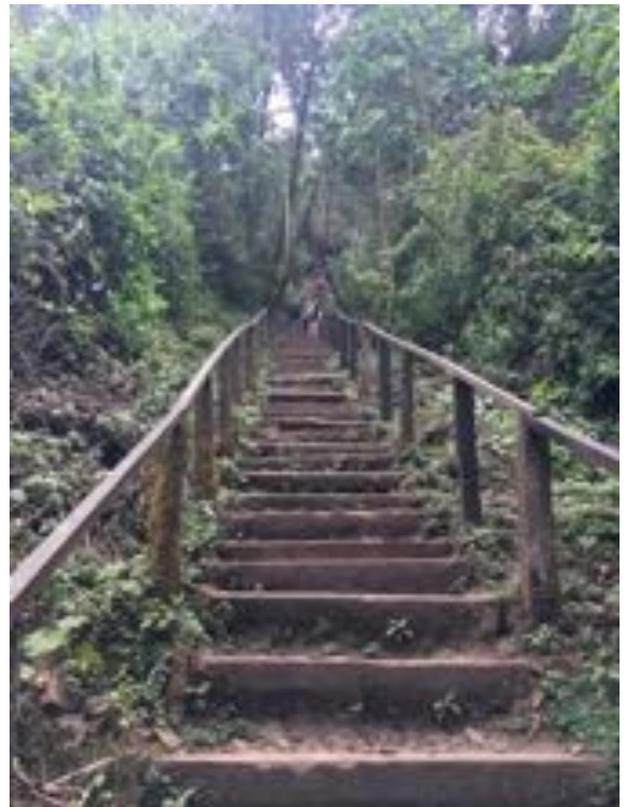


En Maths 11 - Pré-calcul, nous venons d'étudier la formule quadratique et nous l'appliquons maintenant dans la résolution d'équations qui comprennent des radicaux.

À raison d'une heure de Maths tous les jours dans l'horaire, les leçons et devoirs défilent et les compétences se développent rapidement!

Nos élèves de 12^{ème} ont voyagé avec les élèves francophones d'autres écoles du CSF durant la relâche. Charlotte s'est rendue au Japon pour un voyage basé sur les arts et les technologies, tandis que Mohammed et Naraa sont allés faire du travail communautaire et découvrir l'aspect culturel au Guatemala.





Le premier bulletin du deuxième semestre sera disponible en ligne à partir du 3 mai car Brooks passe à une formule sans papier.

Emmanuelle



Des nouvelles des services spécialisés

Petits trucs pour accompagner votre enfant à faire ses devoirs.

Voici un bref résumé d'un article intéressant que j'ai trouvé sur le Web. Faire les devoirs peut parfois devenir un vrai cauchemar pour les parents, surtout à ce temps-ci de l'année où les journées sont plus longues et souvent ensoleillées. Voici donc quelques idées qui, je l'espère, pourront vous aider.

Petite pause s'impose!

Au retour de l'école, accorder du temps pour relaxer, prendre une collation, jouer des jeux calmes, lire ensemble, regarder un film ou une émission de télé, jouer au parc, pour ne nommer que ceux-ci. Cette période de pause l'aidera à mieux se concentrer pour faire ses travaux plus tard.

Créer un coin calme pour faire les devoirs et se concentrer à un moment fixe chaque jour

S'il y a un temps pour se reposer, il y a aussi un temps pour travailler! C'est aidant lorsque les devoirs deviennent partis de l'horaire de la journée en les commençant toujours à la même heure et en les terminant après une durée de temps raisonnable, selon l'âge de l'enfant. Il importe aussi que votre enfant ait un endroit dans la maison où il puisse se concentrer sans qu'il y ait des distractions créées par les bruits ambiants ou les va-et-vient. On suggère qu'il y trouve aussi à portée de la main tout le matériel dont il a besoin pour bien compléter ses devoirs

S'amuser tout en apprenant

Voici des petits trucs simples et faciles à préparer :

- piquez sa curiosité à l'aide d'énigmes ou de devinettes à résoudre;
- utiliser des musiques de chansons connues pour apprendre par cœur les tables de multiplication ou des règles de grammaire, par exemple.
- faites lui faire ses lectures à voix haute et ensuite, posez-lui des questions sur ce qu'il vient de lire afin de le faire interagir;
- créez un jeu questionnaire en composant des questions sur des cartes-éclair pour réviser avant un test.
- faites-lui une dictée de la recette du souper ou d'une liste d'épicerie et profitez de la préparation du repas pour pratiquer les additions, soustractions et divisions!



Trouvez-lui une méthode qui lui soit propre

Chaque enfant a sa propre façon d'apprendre et de mémoriser. Encouragez votre enfant en explorant avec lui différents trucs pour retenir des informations et apprendre à faire des liens entre les choses qu'il connaît et les nouveaux concepts.

Rester positif face aux apprentissages de votre enfant

Plutôt que de cibler ce qui ne fonctionne pas, il est toujours préférable de souligner les bons coups pour encourager et valoriser votre enfant. L'apprentissage se vit une étape à la fois.

Mimi

Dates importantes en avril :

17 avril: Spectacle Théâtre de la 16e

18 avril : Journée de la Terre à ÉCS

26 avril : Sautons en coeur



Sortie au CBA





Journée de la Terre



Saumoneaux à Lang Creek



Sautons en coeur



Sautons en Coeur

