

Rayon de Soleil, Mai 2019



Mot de la direction

Bonjour chers parents,

Le mois de mai est déjà terminé. Chacune des salles de classe se prépare pour les activités de fin d'année et les élèves complètent leurs différents projets. Les sorties éducatives permettent de concrétiser les différents apprentissages et de s'exprimer, je l'espère, en français à l'extérieur de l'école. L'expo-science et le carnaval furent un véritable succès. Merci aux élèves, aux membres du personnel et aux parents qui se sont impliqués dans ces activités. Comme le soleil est au rendez-vous, merci d'envoyer chapeaux et bouteille d'eau avec vos enfants à l'école.

Bonne continuité, Vincent.



Maternelle



Mai a débuté avec une activité éducative sur le thème du jardinage par l'équipe de Éco-Nova. Les élèves ont eu la chance de semer et d'observer la croissance des plantes de tomate et de basilic. Dans un même temps, Vincent nous a offert 12 œufs que nous avons observés dans l'incubateur pendant 21 jours! Les élèves se sont amusés à bercer, caresser et échapper les poussins jusqu'au jour où Camila a demandé à son père de construire un poulailler. Les élèves de première année nous ont invités à participer au rituel de l'envol des papillons. Dans un autre ordre d'idée, Cynthia, aide-enseignante à l'école, a travaillé et travaille toujours à la conception d'un abécédaire écologique avec chaque enfant! Enfin, l'aménagement de la cour intérieure à côté de la serre de l'école nous permet chaque jour de profiter du printemps dans un contexte d'apprentissage et de vie en communauté agréable.

Première année

Nous avons beaucoup appris en mai en musique. Nous pratiquons depuis plusieurs mois avec Leslie , notre professeur de musique, des chansons que vous découvrirez au spectacle de fin d'année. Mais nous nous pratiquons aussi avec les percussions avec France depuis plusieurs semaines.

Ces cours nous ont permis d'utiliser les tambours que nous avons fabriqué en janvier ainsi que beaucoup d'autres instruments. On a aussi eu un atelier de tambour africain (Malikunda). Les papillons ont tous éclos juste pour la foire des sciences, c'était parfait pour montrer nos connaissances aux visiteurs. On a bien jardiné à l'école et au Club bon accueil, les légumes et les fleurs poussent bien. On peut désormais bien voir les différentes parties de chaque plante en détail et on peut découvrir leur fonction avec des vraies plantes. Plusieurs sorties s'organisent pour juin. Par exemple, nous irons voir les pompiers de la forêt , ainsi que de visiter une forêt où l'on peut voir des vieux arbres qui ont survécu un grand feu d'il y a cent ans et des arbres modifiées culturellement , où l'on peut voir qu'une partie de l'écorce a été utilisée pour de



l'artisanat. Les élèves adorent aller à Powell River Gymnastics pour les 4 sessions offertes par l'APÉ.

2e Année

Un autre mois de passé et voilà la fin d'année qui s'approche déjà. Les élèves de deuxième année commencent à développer leur autonomie et travaillent avec enthousiasme dans leurs projets. En français, les jeunes ont préparé une affiche informative pour un personnage fictif qu'ils ont inventé. En mathématiques nous travaillons l'analyse de données. Les élèves apprennent à faire des sondages et organiser les données dans différents types de tableaux. Comme projet de sciences, les élèves travaillent en groupe pour construire une structure qui peut résister à différentes forces.



3e année

Dans la classe de 3e année, nous avons libéré nos papillons que nous avons reçu par Eco-Nova. Ce fut très amusant. En sciences, les jeunes ont terminé et présenté leur premier projet d'expo-sciences. Merci aux parents qui ont eu la chance de venir admirer leur travail. Nous étudions maintenant le nouveau guide alimentaire. En maths, nous avons terminé la mesure et les fractions. Nous travaillons maintenant la géométrie et les multiplications. En français, on continue nos efforts pour comprendre nos lectures et développer de bonnes stratégies d'écriture. Les élèves ont besoin de votre support pour bien terminer l'année, les encourager à parler en français, à bien travailler, manger bien et dormir tôt. Nous aurons notre première journée de compétition d'athlétisme vendredi le 31 mai, bonne chance à tous! De plus nous irons visiter les pompiers pour apprendre sur la sécurité en cas d'incendie. Je vous enverrai les détails des sorties de Juin bientôt. Bonne fin d'année à tous!



4^e-5^e



Chers parents.

Nous voici déjà presque au mois de juin! Votre enfant continue de travailler très fort, et c'est un véritable plaisir que de voir ses progrès par rapport au début de l'année. Les jeunes sont en train d'étudier un autre aspect des mathématiques : celui des transformations en géométrie, et de la collecte de données. En 5^e années, nous venons tout juste de commencer la statistique et la probabilité. Les études de roman sont terminées, et votre enfant a eu du plaisir à coudre (pour certains/nes pour la première fois) un petit sac à souvenirs, comme celui du caractère principal. Leurs projets sont sur FreshGrade. En sciences, nous avons fait une superbe sortie pour observer les organismes trouvés dans l'estran rocheux de Mermaid Cove. Merci à Wendy et à Rose pour avoir accompagné cette sortie, et nous permettre d'avoir eu du plaisir tout en faisant des découvertes passionnantes. Juin est aussi le temps où la classe va commencer à préparer le spectacle de fin d'année.

Bon mois de juin!



6e-7e



Il est difficile de croire qu'il ne reste qu'un mois d'école! L'arrivée du beau temps nous permet une petite poussée d'énergie pour nous aider à terminer en beauté ce marathon qu'est l'année scolaire. Les lauréats du concours d'art oratoire de notre classe ont eu la chance de se présenter à la finale provinciale et nous avons tous été fort émus et fiers lorsque Cléo a remporté la médaille d'argent! Ce fut une expérience incroyable d'apprentissage pour les participants. Par ailleurs, les élèves sont en train de visualiser leur tenues d'été car ils écrivent présentement des éditoriaux de mode pour l'été 2019. Nous continuons également de travailler notre théâtre d'ombres chinoises pour le spectacle de fin d'année. Au plaisir de vous y voir!



8e et 9e année

En cette fin d'année scolaire 2018-2019, il me fait plaisir d'accompagner les étudiants de 8-9 année. En remplacement de mon collègue Alex qui est en excellente compagnie présentement, nous avons planifier une fin de parcours intéressante pour vos grands.



En science, nous abordons le sujet délicat et important des changements climatiques et des actions que nous pouvons entreprendre immédiatement pour signifier notre engagement.

Dans une même idée, nous sommes à compléter l'aménagement de la serre afin d'en faire un îlot de fraîcheur et de repos, en plus de procurer d'excellent légumes à l'école.

Les 9^{ième} nous quitteront pour le Québec dans quelques jours (ils sont fébriles ...) et je profiterai du petit groupe de 8^{ième}, pour réaliser un projet d'aménagement d'un espace INNU (nation autochtone du nord du Québec), au Club bon accueil. Vous recevrez une communication en ce sens.

Allez, on finit ça dans le plaisir.

Alain



Arts visuels 6-7-8-9

La fin d'année s'approche, les élèves de 9^{ème} année travaillent en collaboration afin de terminer leur grand tableau de fin d'année. Ils se sont inspirés de deux amies de l'École Côte du Soleil : Juanita et Jacqueline. Quant aux élèves de 8^{ème}, ils continuent à explorer le thème de la nourriture afin de créer des œuvres originelles en 2 ou 3 dimensions. Depuis septembre 2018, ils doivent créer une œuvre chaque mois portant sur un thème précis. Pour les élèves de 6-7, ils travaillent sur un projet pluridisciplinaire qui incorpore la littérature, la musique, le théâtre et les arts visuels. Pour finir, les 6-7-8-9 ont fait une sortie pour visiter l'exposition organisée par le Centre d'art de Powell River. Ils ont passé un après-midi agréable à découvrir les créations originelles du groupe E-couture.



Brooks Secondaire Francophone

En Français 10, nous avons terminé d'étudier la séquence sur la satire et nous commençons une nouvelle séquence sur les médias et leur place dans notre vie quotidienne. « Les médias, peut-on s'en passer? » est la question qui sera au centre de nos débats et des écrits des élèves.

En Maths, c'est le temps de la trigonométrie. Les 10^è se servent des rapports de sinus, cosinus et tangente pour résoudre des problèmes tandis les 11^è utilisent la loi des sinus, la loi des cosinus et le cercle trigonométrique. Nous terminerons l'année avec de la littéracie financière et la préparation de l'évaluation provinciale de numéracie.

Nous préparons une sortie en pirogue sur le lac Powell au mois de juin.

Photos : les élèves se retrouvent chaque jour pendant le bloc « Open Centre » pour travailler à leur rythme sur leurs devoirs et leçons et obtenir de l'aide s'ils le désirent



Des nouvelles des services spécialisés

Comment aider votre enfant à développer ses compétences en mathématiques.

Les concepts mathématiques sont présents dans de nombreuses activités quotidiennes, et nous les utilisons sans en être vraiment conscients. Qu'il s'agisse de faire des achats dans un magasin ou à l'épicerie, estimer la quantité de matériel nécessaire pour faire des travaux de rénovation ou bâtir des bacs à jardin ou encore faire un budget, pour ne nommer que ceux-ci. Pour plusieurs personnes, les mathématiques représentent une difficulté qui peut sembler insurmontable. Voici donc quelques idées illustrant comment les mathématiques peuvent faire partie de votre routine quotidienne afin d'aider votre enfant :

- **Les jeux mathématiques** - Les jeux et les casse-tête mathématiques sont un excellent moyen de montrer à votre enfant que les mathématiques

sont divertissantes et amusantes. Ils permettent de développer une pensée dans laquelle on procède par essais et erreurs, d'améliorer la numératie et la logique. De plus, le langage est un élément important pour s'approprier le vocabulaire et maîtriser les concepts mathématiques.



- **Les mathématiques sur le Web**- Il existe plusieurs sites offrant des jeux éducatifs en mathématiques. Il y a aussi des sites offrant des mini leçons de maths ainsi que des outils pour calculer. Par exemple : IXL-Maths, Khan Academy, <https://www.jeuxmaths.fr/jeux-de-maths-en-ligne.html>, pour ne citer que ceux-ci.

- **Les mathématiques à l'épicerie**- Vous pouvez apprendre à votre enfant comment peser des fruits sur une balance ou comment estimer le coût total des articles dans votre chariot, comparer les prix entre produits similaires.

- **Les mathématiques et l'argent** - Vous pouvez aider votre enfant à gérer l'argent établissant ensemble un budget ou en faisant des économies en vue d'un achat particulier. Vous pouvez également, lorsque vous magasinez ensemble, l'aider à estimer le montant d'un achat.

- **Les mathématiques à la cuisine** - Vous pouvez cuisiner et préparer des aliments avec votre enfant. Il existe de nombreuses possibilités d'application des mathématiques lorsque l'on cuisine, telles que la mesure

des ingrédients en utilisant les fractions et les mesures de quantité, le calcul pour le temps pour la cuisson, etc .



S'amuser tout en apprenant

Voici des petits trucs simples et faciles à préparer :

- piquez sa curiosité à l'aide d'énigmes ou de devinettes à résoudre;
- utiliser des musiques de chansons connues pour apprendre par cœur les tables de multiplication ou des règles de grammaire, par exemple.
- faites lui faire ses lectures à voix haute et ensuite, posez-lui des questions sur ce qu'il vient de lire afin de le faire interagir;
- créez un jeu questionnaire en composant des questions sur des cartes-éclair pour réviser avant un test.
- faites-lui une dictée de la recette du souper ou d'une liste d'épicerie et profitez de la préparation du repas pour pratiquer les additions, soustractions et divisions!

Trouvez-lui une méthode qui lui soit propre

Chaque enfant a sa propre façon d'apprendre et de mémoriser. Encouragez votre enfant en explorant avec lui différents trucs pour retenir des informations et apprendre à faire des liens entre les choses qu'il connaît et les nouveaux concepts.

Rester positif face aux apprentissages de votre enfant

Plutôt que de cibler ce qui ne fonctionne pas, il est toujours préférable de souligner les bons coups pour encourager et valoriser votre enfant. L'apprentissage se vit une étape à la fois.

Mimi

Dates importantes en mai :

6 mai : Visite des 9e à Brooks

9 mai : Expo-science

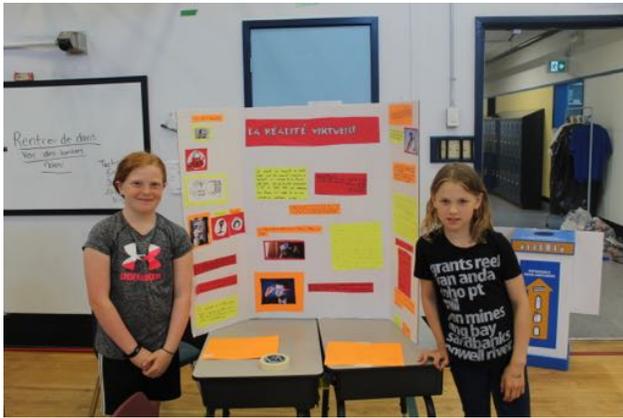
10 mai: Spectacle de Percussions

31 mai : Athlétisme (3e à 7e) et spectacle de magie (M à 2)

Expo-science







Ateliers de percussions



Carnaval

