

Rayon de Soleil, Octobre 2019



Mot de la direction

Bonjour chers élèves et chers parents,

Octobre et la température automnale est déjà à nos portes. Vêtements chauds sont de mises afin d'apprécier la température extérieure. Le début de l'année scolaire est bien entamé, les élèves retrouvent leur routine de travail et les différentes activités à l'école reprennent de bon train. Les petits-déjeuners sont grandement appréciés et les différentes activités parascolaires amènent un climat chaleureux à l'école. Merci à l'ensemble du personnel et aux parents bénévoles pour ces activités. Powell River célèbre cette année 40 ans d'enseignement francophone ! Bravo à toute notre communauté.

Bon mois d'octobre, Vincent.



Maternelle et 1ère année

Octobre a débuté avec le souvenir des écoles résidentielles. Je remercie Rose tout particulièrement pour la transmission de ses connaissances sur ce sujet.



Octobre se poursuit en chanson et en musique. Dans le cadre du « Festival sur la Diversité Culturelle », les élèves sont invités à présenter la chanson « À la volette » accompagnés de l'ensemble de Malaspina.

Le quotidien de la classe est riche d'activités culturelles portant sur le thème de l'automne et cela grâce au travail de Solène, l'enseignante de francisation. Cette dernière enrichit le vocabulaire des élèves en nous faisant découvrir les merveilles de la bibliothèque. L'interaction autour des livres participe à l'acquisition de la langue de façon accrue.

France est en train de créer avec les élèves une fresque sur le thème de l'automne. C'est une surprise qui se fera découvrir sur un babillard de l'école au cours des prochaines semaines. Cette dernière anime également des activités culturelles sur le thème des saumons et des premières nations. Les élèves sont choyés.

À travers tous ces projets et animations pédagogiques, les élèves de première année font leurs premiers pas en lecture. D'abord la fusion des syllabes et la lecture globale de mots familiers. Bientôt les premières petites oeuvres littéraires...

Laissons le temps et un travail rigoureux nous surprendre.

L'action de Grâce fut l'occasion de remercier pour les fruits d'une routine connue et appréciée des élèves. Combien ardue à installer et combien nécessaire.

Je vous remercie pour votre lecture,
Marie-Soleil



1ère et 2e année



La routine est établie dans la classe et les élèves commencent à connaître leurs responsabilités. En mathématiques nous avons exploré les suites répétitives et croissantes ainsi que le concept d'estimation. Nous avons aussi vu l'addition avec l'aide de blocs de base 10. En français, les élèves ont commencé des projets d'écriture et se préparent un dictionnaire personnel. Nous continuons à réviser et à apprendre des nouveaux sons. Ce mois-ci, nous avons visité la station des pompiers de forêt et commencé les sorties en classe nature au Club Bon Accueil.



2e et 3e année

La classe de 2e-3e année ont eu la chance de visiter les pompiers de la forêt. Nous avons appris davantage sur ce métier et nous avons eu la chance d'embarquer à bord de l'hélicoptère. En français, nous travaillons la lecture tous les jours et nous écrivons des histoires en respectant les stratégies enseignées. En maths, nous pratiquons les nombres jusqu'à 100 et nous travaillons les régularités. En sciences, nous poursuivons l'étude des animaux et nous aurons la chance d'aller voir les saumons dans leur écosystème vendredi le 18 octobre. N'oubliez pas que l'automne est arrivé et que votre enfant doit avoir les vêtements appropriés à la température. Les jeunes vont dehors beau temps ou mauvais temps. Il serait important d'avoir des vêtements de rechange dans le casier au cas d'un incident (chandail, pantalon, sous-vêtement et bas). De plus, nous avons ouvert notre Freshgrade et vous devriez pouvoir visiter le portfolio de votre enfant. Si vous avez des questions, n'hésitez pas! Bon mois d'octobre à tous! Annie



4^e-5^e



Malgré l'Halloween qui approche maintenant à grands pas, les jeunes font de beaux efforts pour garder leur concentration et donner le meilleur d'eux-mêmes. Bravo !

En français, ils sont en train de finaliser une unité de littératie sur le thème du courage. Ils ont discuté d'une affiche, ont fait des prédictions sur une histoire à lire, ont révisé leurs prédictions au cours de leur lecture, ont fait des liens avec leur vécu et leurs connaissances, et se sont investi personnellement dans l'histoire en présentant une courte saynète proposant une solution au problème du protagoniste. En sciences, les jeunes étudient les mouvements de la lune et de la Terre, et leur influence sur le non-vivant et les organismes vivants. En sciences humaines, ils continuent d'étudier les trois niveaux du gouvernement canadien et le système électoral. En numératie, ils découvrent la relation entre la multiplication et la division. Les arts tourneront ce mois-ci autour du thème de l'Halloween, évidemment ! Bientôt, les premiers travaux de cette année seront postés et commentés sur FreshGrade.

Geneviève Mickey



6e-7e année



Ce mois-ci, la classe de 6e-7e année a lancé plusieurs de ses projets. Les élèves ont commencé à faire du tutorat en lecture une fois par semaine avec la classe de 1ère année.

De plus nous avons entamé notre projet d'entrepreneuriat dans le cadre du cours de carrière. Les élèves créeront une entreprise qui aura pour but d'améliorer la communauté de l'école. En sciences humaines, nous avons suivi de près l'élection fédérale et avons visionné un des débats des chefs. Nous participerons cette semaine au vote étudiant national afin de comparer les résultats réels de l'élection avec le vote jeunesse. Les élèves semblent beaucoup aimer aussi nos périodes de jardinage. Nous essaierons donc de faire une sortie au Club Bon Accueil avant la fin du mois afin de travailler dans le jardin communautaire. Nous vous souhaitons une très heureuse fin d'octobre!



8e et 9e année

Bon départ tout le monde. Les étudiants de 8^e-9^e se sont bien remis dans le monde académique et ont repris des habitudes de travail efficaces. En mathématiques, les 8^e ont travaillé les nombres carrés pour les appliquer dans un théorème sur les triangles rectangles. Pendant ce temps, ces mêmes triangles servent à développer les compétences des 9^e sur les cercles... C'est dont plaisant la géométrie. En éducation physique, nous avons travaillé le volleyball.

Alex A.



Brooks Secondaire Francophone

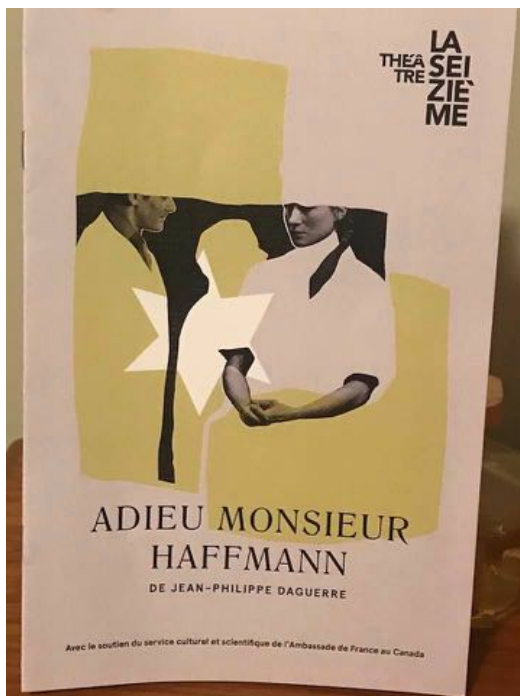
Les élèves de 10ème sont maintenant plongés dans l'étude de la première guerre mondiale en Sciences Humaines et dans les équations chimiques en Sciences.



En français, certains élèves de 11ème et 12ème ont pris part à une sortie à Vancouver où nous avons assisté à une pièce de théâtre en français au théâtre de la Seizième, "Adieu Monsieur Haffman". Ils ont été impressionnés par l'excellent jeu des acteurs et la force des émotions que l'on pouvait ressentir, liées au thèmes dramatiques abordés dans la pièce tel que le désir d'enfant et la réalité des Juifs durant la deuxième guerre mondiale. Les élèves ont aussi exprimé une certaine fierté de pouvoir comprendre parfaitement les dialogues des acteurs francophones!

Merci à Chiu de nous avoir accompagnés durant cette sortie!

Emmanuelle



Bibliothèque

Nous sommes heureux d'inviter tous les parents qui le veulent à la bibliothèque de l'école les jeudi de 3h à 4h. Vous pouvez emprunter des livres ainsi que des jeux de société et des films en français.



Voici les livres coups de cœur d'octobre pour chaque niveau:

Maternelle: Lapin bisou d'Émile Jadoul

1ère: Tu as un oiseau sur la tête de Mo Willems

2ème: Super lapin de Stéphanie Blake

3ème: Je veux un monstre d'Élise Gravel

4ème: Super chien Dav Pilkey

5ème: Le grand livre de Go Girl
Perry Chrissie



6ème: Les quatre saisons d'Elfina d'André Jacob

7ème: Tila: la disparition d'Aya de Patricia Juste Amédée

8ème: Agatha Christie: Le crime du Golf
De François Rivière

9ème: Les griffes de la pleine lune de Bertrand Gauthier

Bonne lecture!
Solène

Les services spécialisés



"Maria Montessori, célèbre pédagogue et éducatrice, nous a laissé dans son héritage l'idée essentielle de semer chez les enfants des valeurs nobles pour qu'elles puissent germer dans leurs cœurs en grandissant. Un enfant respecté, éduqué à travers l'Intelligence Émotionnelle et avec une voix sage et tendre qui sait inclure les besoins et les soucis, sera plus tard un adulte respectueux. Une personne capable de donner la même joie et la même réponse qu'il a reçu dans son enfance."

<https://etreparents.com/enfant-respecte-sera-demain-adulte-respectueux/>

Ce mois-ci notre valeur à Côte-du-soleil est le respect. Il va de soi que si nous souhaitons éduquer nos enfants à devenir des citoyens respectueux nous nous devons tous de prêcher par l'exemple. Pour ce, il y a des règles d'or que nous pouvons tous mettre en pratique quotidiennement. Par exemple, être à l'écoute de l'enfant et éviter les distractions en choisissant un moment et un lieu calmes pour faciliter la discussion, Utiliser le JE plutôt que le TU pour exprimer nos émotions et nos besoins au JE :par exemple: "Je me suis sentie triste quand tu m'as parlé de cette manière" plutôt que "Tu as mal agi en me parlant ainsi". Exprimer ses opinions et ses sentiments calmement et encourager l'enfant à faire la même chose. Accorder de l'importance aux sentiments exprimés par l'enfant en évitant de porter un jugement.

Nouveautés des services aux élèves:

Cette année, les élèves qui reçoivent des services en orthopédagogie ou en classe ressource auront des commentaires avec des preuves d'apprentissage ajoutés dans leur Fresh Grade lors de chaque bulletin. De plus, pour le premier bulletin, seuls les élèves ayant une désignation

ministérielle auront un Plan d'Apprentissage Personnalisé (PAP) inclus dans "MyEdBc" pour le premier rapport d'évaluation. Ces-derniers ainsi que les autres élèves ayant un suivi en classe d'orthopédagogie recevront un rapport d'évaluation aux deuxième et troisième termes. Un rappel que l'élaboration des plans d'apprentissage est un processus par lequel des objectifs spécifiques concernant les compétences essentielles et les objectifs académiques sont déterminés avec la collaboration des élèves, de leurs parents, leur enseignant(e), l'orthopédagogue ainsi que la direction de l'école. Il s'agit d'un outil de travail visant à permettre aux élèves d'avoir du succès à l'école en travaillant à développer des habiletés selon leurs propres besoins. Si vous avez des questions, vous pouvez toujours prendre rendez-vous avec moi afin de discuter ou répondre à vos questions concernant votre enfant.

Mimi

Assemblée mensuelle sur le thème du respect



Course Terry Fox et Course tout-terrain



Les Petits-Déjeuners



Depuis le début de septembre, en moyenne, une trentaine d'élèves participent au programme de petit-déjeuner de lundi au vendredi. Chaque matin, dans une ambiance bienveillante, les plus petits jusqu'aux plus grands, font la queue dans la cantine, sur fond de musique française, les yeux rivés sur le plat du jour, ils attendent avec impatience d'être servi un petit-déjeuner préparé par Mimi, Alain, Marie-Soleil, Johanna, Cléo, Arwyn, Farron, Sienna et d'autres. « Une petite cuillère de plus de sirop d'érable sur les crêpes, merci, un peu plus de beurre de cacahuète organique avec le pain grillé, plus d'oeuf, et de pomme de terre, s'il vous plaît ! » Le tout se déroule dans le calme et le respect et dans une atmosphère cordiale et familiale. Avec leurs plats et boissons, ils s'installent sur les bancs.

Aussitôt à table, les sujets de conversation entre les enfants partent dans tous les sens, mais jamais trop bruyants. On remarque les sentiments de partage et d'appartenance chez les jeunes. À la première cloche, les élèves se dépêchent à finir leurs plats parce que, avant la deuxième cloche, ils doivent être présents dans leurs classes respectives et prêts à affronter la journée d'apprentissage. Ils savent aussi qu'ils doivent ramasser les assiettes, les couverts et les verres, ils doivent les rincer et ils les mettre dans le lave-vaisselle avant de rentrer en classe. Au début, l'objectif du programme de petit-déjeuner était de fournir aux enfants qui n'ont pas eu le temps à prendre le petit-déjeuner à la maison un petit repas simple avant de commencer la journée. Depuis le début du programme de petit-déjeuner, le matin à la cantine est un rendez-vous incontournable pour tous les enfants. Car, toutes les études scientifiques démontrent que lorsque les élèves prennent le petit-déjeuner, ils affichent une nette amélioration dans leur compétence de communication, de réflexion et d'habileté sociale. Le petit-déjeuner à la cantine devient le lieu de partage où l'on voit les échanges affectifs entre les profs et les enfants, entre les petits et les grands, la cantine devient un lieu où les jeunes apprendre à partager, à socialiser et à découvrir.



30 septembre Journée du chandail orange

Chaque enfant compte

