

Rayon de Soleil, Novembre 2019



Mot de la direction

Bonjour chers élèves et chers parents,

Novembre est un mois pour célébrer la paix, la compassion et le respect des différences. C'est dans cet esprit de tolérance que Côte du Soleil a célébré le jour du souvenir et la cérémonie du programme DIRE. Merci à notre agent de liaison francophone, Monsieur Philippe Caza, pour son implication dans notre école. Nous avons tous un effort à faire afin de rendre notre école plus accueillante et plus respectueuse. Ensemble, nous pouvons faire une différence. L'année scolaire avance rapidement et c'est un véritable plaisir de voir cheminer nos élèves dans la langue de Molière.

Bon mois de novembre, Vincent.



Maternelle et 1ère année

Les apprentissages vont bon train dans la classe de maternelle et de première année. De façon générale, les élèves de la maternelle développent une autonomie dans la routine et un sentiment d'appartenance en communiquant en français. Les élèves de première année développent le goût et la fierté de lire.



Cette semaine, les élèves se préparent à accueillir l'ensemble Malaspina pour une nouvelle répétition de musique. Les élèves se préparent aussi à accueillir les élèves de la classe de maternelle de James Thompson. Ensemble, ils vivront une activité artistique orchestrée par Sosan Blaney.

Merci à toutes les initiatives des aides pédagogiques qui travaillent dans la classe. Nous mettons toutes ensemble la main à la pâte pour naviguer dans un même sens, ce qui porte ses fruits.

À très bientôt pour une rencontre en classe pour regarder les travaux des élèves, Marie-Soleil



1ère et 2e année



Ce mois les élèves ont commencé à travailler sur les tablettes numériques. Nous devrions bientôt commencer à poster des travaux sur fresh grade. En français nous travaillons beaucoup la lecture. Nous révisons les sons avec le manuel Enquête au village des sons et enregistrons un livre audio sur imovie. En mathématiques nous continuons à travailler le concept des nombres. Les élèves apprennent à nommer et représenter les nombres de 1-100 de différentes façons. En sciences-humaines les élèves apprennent pourquoi certains endroits ont une signification particulière pour eux ou différents groupes.



2e et 3e année

Dans la classe de 2e-3e, nous poursuivons l'écriture de livres ou d'histoires à structures répétitives en écriture. En lecture, les efforts commencent à porter fruits et les jeunes progressent. En maths, nous complétons le module sur les régularités et les nombres jusqu'à 100. En sciences, les jeunes ont presque terminé leur première recherche sur un animal du Canada. Vous pourrez voir les affiches dans le corridor bientôt. En musique, nous pratiquons des séquences de percussions corporelles et nous étudions des chansons. Les jeunes travaillent très fort sur leur portfolio Freshgrade qu'il vous présentera le 12 décembre prochain. Un gros merci pour les belles collations que vous avez préparé pour l'halloween, ce fut une très belle journée de plaisir, de danse et de partage. Bon mois de novembre à tous! Annie



4^e-5^e

En ce mois de novembre, les jeunes sont bien occupés. Ils continuent les exercices de compréhension de lecture, que ce soit en français ou en anglais. Ils pratiquent régulièrement à faire des inférences, et ils ont des occasions d'augmenter leur vocabulaire en français. Les exercices d'écriture continuent et font maintenant partie de la routine. L'unité de sciences sur les mouvements de la Terre et de la lune, et de leur influence sur les êtres vivants et sur le non-vivant est maintenant terminée. En mathématiques, ils ont étudié les concepts de la multiplication et de la division. Ils sont en train d'étudier les différentes stratégies de résolution de problème. Il y a deux semaines, toute la classe est allée en sortie à Tla'Amin pour se familiariser avec le cycle du saumon à l'écloserie, et avec les coutumes de cette Nation. Nous continuons aussi le programme d'anti-intimidation D.I.R.E qui donne aux jeunes des stratégies pour faire face à l'intimidation et créer ainsi une communauté sécuritaire.



6e-7e année

Ce mois-ci, j'aimerais féliciter les élèves pour leur très beaux efforts. En anglais, nous terminons notre unité sur la poésie. Certains élèves sélectionnés auront la chance de participer au concours national Les Voix de la Poésie. Notamment, plusieurs élèves ont écrit de très beaux poèmes sur le thème du Jour du Souvenir. Nous commençons aussi à écrire des histoires sur le thème de l'hiver pour le concours annuel du Powell River Peak. En sciences humaines, nous terminons notre unité sur le gouvernement. Les élèves ont fait des réflexions intéressantes suite à l'élection fédérale du mois dernier. En préparation au voyage au Nouveau-Brunswick, la classe a commencé à étudier plusieurs aspects de la culture Acadienne comme la musique zydeco et la légende d'Évangéline. Ils ont aussi commencé à planifier l'horaire pour la visite de nos homologues Acadiens. Nous avons aussi commencé à nous préparer pour le spectacle



d'hiver!



8e et 9e année

Ce mois-ci, nous avons eu l'occasion de réfléchir sur le sacrifice de nos vétérans et des premiers répondants qui gardent et protègent les libertés canadiennes lors de notre célébration du jour du Souvenir. Nous avons aussi parlé des raisons pourquoi l'Halloween est célébrée dans les pays nordiques durant ces temps sombres de l'année. Nous avons eu l'occasion de décorer des citrouilles avec les 2^e (voir photo).

Du point de vue académique, nous avons commencé l'exploration de la gymnastique pour découvrir les trois axes dans lesquelles nous évoluons. En sciences, nous avons étudié le système digestif et nous avons complété les modules de géométrie en maths 8 et 9.



Brooks Secondaire Francophone

À Brooks, nous terminons le premier terme ce qui veut dire que nous sommes à la moitié du semestre et que les élèves ont maintenant accès à leur premier bulletin en ligne.

Les élèves de Français 11 viennent d'étudier la poésie et ont présenté un travail oral dans lequel ils devaient analyser et réciter un poème devant la classe. Les poèmes de Paul Verlaine, Aimé Césaire, Anthony Phelps et Birago Diop nous ont permis de voyager aux quatre coins de la francophonie. Nous nous préparons à la visite virtuelle du poète québécois Baron Marc-André Levêque qui a accepté de nous rencontrer grâce au programme « Les voix de la poésie ».

Les élèves de 12^{ème} année ont été bien occupés durant ce premier terme entre le soccer (Joey et son équipe sont qualifiés pour la finale provinciale), le portfolio sur lequel ils travaillent dans le cadre du projet Capstone et les démarches pour le voyage du CSF au Guatemala, tout en continuant à améliorer leur français parlé et écrit et la découverte de la culture francophone.

La classe de 10^{ème} année a préparé des présentations intéressantes sur les arts et loisirs entre les 2 guerres mondiales. Jan nous a fait une démonstration chantée du Jazz de l'époque, tandis que d'autres ont présenté le cinéma, les peintures du groupe des 7, le sport et les différents athlètes de l'époque. Cette parenthèse nous a donné un petit répit apprécié après l'étude de la Grande Guerre et avant d'entamer les discussions autour des horreurs du fascisme et de l'holocauste.



Bibliothèque



Bonjour de la bibliothèque

Nous aurons une foire du livre le 3 décembre à l'école avec
« Chouette books ».

Réservez votre soirée car vous pourrez venir explorer les livres qui ont été
sélectionnés pour nous...et ce juste à temps pour des cadeaux de fin d'année!

Voici les coups de cœur de novembre par classe.

M-1:

Devine qui fait quoi de Gerda Muller

1-2:

Charles à l'école des dragons d'Alex Cousseau

2-3:

N'importe quoi ! Le petit cahier noir d'Élise Gravel

4-5:

Souris de Telgemeier

6-7

Haïda frères ours de Séverine Gauthier

8-9

Le trésor de troll de John Vornhout

Bonne lecture .

Solène

Sciences Humaines 8-9



La civilisation indienne est l'une des plus anciennes du monde. À travers une série d'exercices, de recherches et de lecture, les élèves de 8-9 ont découvert que l'Inde est une société diverse avec 1600 de dialectes, sept religions principales, des monuments époustouflants et des aliments à base des épices variés. Pendant deux mois, ils ont étudié la religion, la géographie, la nourriture, les arts, la géographie, la littérature et les festivals. Pendant leurs études, ils remarquent que l'Inde se transforme en terre de fête pendant une grande partie de l'année et que la danse et la musique font partie de leurs coutumes quotidiennes. Ils ont découvert les différentes épices que le peuple indien utilise pour préparer la nourriture. Pour terminer l'unité sur l'Inde, les jeunes ont eu une dégustation des collations indiennes à base de gingembre, de pois chiche, de cumin, de paprika et de cannelle.



L'ENGAGEMENT

Si j'avais à définir mon rôle à l'école Côte-du-Soleil cette année, je dirais que je travaille à favoriser chez les enfants et les adolescents une prise de conscience de leurs capacités et de leur responsabilité collective afin qu'ils transforment leur milieu selon leurs besoins et leurs aspirations d'une école francophone qu'ils aiment.



À tous les niveaux, plusieurs projets sont en marche et demandent l'implication des étudiants :

- Le projet Haïti avec les étudiants de 8 et 9^{ème} année a permis de récupérer plus de 20 boîtes de matériel scolaire qui sera expédié sous peu à un orphelinat en banlieue de Port-aux-Princes. Madame Maud St-Laurent, directrice de la mission Notre-Dame-de-Lourdes accueille plus de 100 orphelins qu'elle loge, nourrit, habille et éduque. Suite à une courte présentation de la mission, les jeunes de 8-9 ont décidé apporter un soutien significatif à ce projet, réalisant du même coup leur chance de vivre au Canada.
- Un voyage en Acadie pour les 6-7. Nous travaillons à la réalisation d'un projet échange avec la classe des 6-7 en Acadie (Tracadie-Sheila) au Nouveau-Brunswick, avec le soutien de l'ACELF. Ce projet permettra à nos jeunes de vivre un voyage et une rencontre avec des jeunes du même âge qu'eux vivant à l'autre extrémité du Canada. Ce projet a également une partie accueil, que nous préparons présentement, permettant de reconnaître les particularités de leur communauté tout en favorisant l'identité culturelle des jeunes dans leur milieu. Un projet de coopérative scolaire est en place pour favoriser l'engagement des jeunes dans toutes les étapes du projet.
- Avec les autres classes, mon rôle est d'accompagner et de soutenir des projets et des sorties significatives avec les jeunes. En 4-5, nous avons réalisé une très intéressante sortie dans la communauté de Tla'Amin, l'engagement et la participation de la classe dans cette sortie a été exemplaire.

•En 2-3, avec le travail et le soutien de Solène, les projets tournent autour de la chanson francophone. Le groupe a réalisé une première présentation lors de l'Assemblée pour le jour du souvenir et ils ont le désir d'écrire leur propre chanson dans les prochaines semaines.



•En 1-2, nous sommes présentement à réaliser des instruments de musique à partir de la récupération de matériel. Une prise de conscience que parfois nos déchets peuvent avoir une autre vie. Nous tenterons de vous présenter une prestation musicale avec nos instruments lors du spectacle de décembre.

•En maternelle et 1, nous avons garni les plates-bandes de bulbes de tulipes qui viendront décorer la cour intérieure en avril prochain. Accompagné de l'ensemble musical de Malaspina, nous avons également fait une prestation à la journée multiculturelle de novembre dernier.

Voilà, beaucoup de projets dans une année scolaire bien engagée !

Alain.

Les services spécialisés



Un petit thé et un muffin avec ça?

Depuis septembre, les enfants qui le désirent viennent prendre leur petit-déjeuner à l'école en arrivant le matin.

Quelle belle ambiance avec tous ces élèves qui nous aident à préparer le repas et à servir nourriture et breuvage chaque jour! Avec l'odeur des mets qui cuisent et la musique douce en français, à Côte-du-soleil chaque matin, il règne une belle ambiance conviviale qui, je l'espère, permet aux enfants et au personnel de l'école de bien commencer la journée. Vu le succès de ce projet et les effets positifs que nous observons en classe, les enfants arrivant plus réveillés et plein d'enthousiasme pour commencer la journée, j'ai décidé de commencer un nouveau projet. Comme vous le savez peut-être déjà, une partie de mon travail cette année consiste à faire des interventions pour aider les élèves ayant des conflits à régler ou qui ont tout simplement besoin de se confier à quelqu'un pour quelque raison que ce soit. J'ai donc penser d'installer un petit coin dans mon bureau où les élèves peuvent venir se préparer une bonne tisane (sans caféine, bien sûr) et manger un muffin s'il le désire, question de rendre l'endroit plus relaxant. Dans le local de Mimi, les élèves peuvent venir prendre une pause, le temps de se calmer, régler un problème ou tout simplement s'asseoir quelques minutes pour faire le vide. Il va de soi que les enfants doivent tout de même informer leurs enseignants et demander la permission pour prendre un peu de temps pour eux-mêmes. J'espère que ce projet répondra aux besoins des élèves et permettra d'aider à créer un climat bienveillant dans notre belle école.

Mimi

Assemblée du Jour du Souvenir



Atelier de cirque





