

## Rayon de Soleil, Janvier 2020



### Mot de la direction

Bonjour chers élèves et chers parents,

Je commence cette nouvelle année en vous souhaitant une année remplie de découvertes, d'aventures et d'apprentissages. La nouvelle année nous propose de nouveaux défis et également de grandes expériences pour nos élèves. Les 6e/7e s'envoleront bientôt pour le Nouveau-Brunswick et les 9e préparent leur voyage pour le Québec. Un plaisir de voir à tous les jours les élèves aux petits-déjeuners, pendant la journée scolaire et en fin d'après-midi pour les activités parascolaires. Merci toute l'équipe pour leur dévouement et leur implication à l'école.

Bonne année, Vincent.



## Maternelle et 1ère année

La pluridisciplinarité des activités transmises avec passion par chacune (ici le féminin l'emporte) d'entre nous est une richesse offerte aux élèves de la classe.



On s'amuse avec les formes géométriques ! Il y a des cercles, des triangles, des rectangles et des carrés partout dans notre environnement ! Rose.



Nous travaillons l'œuvre de Camille Saint-Saëns : le carnaval des animaux. Cette semaine, danse et bricolage pour honorer le lion. France.



Nous avons fabriqué des lanternes et des tambours pour la parade du Nouvel An chinois. Solène.



Nous nous éveillons à la sonorité des mots en français à travers des activités de motricité fine. Marilyn



Nous jouons avec les mots qui riment. Alain

Nous voilà au deuxième semestre à la maternelle, et j'ai le plaisir de faire des ateliers avec les petits. Jusqu'au printemps nous allons explorer les animaux sous le règne du roi lion selon la pièce musicale de Camille Saint-Saëns, Le Carnaval des animaux. Chaque semaine, nous allons travailler sur une autre murale tapissée de bricolages d'animaux, et nous allons danser au rythme de la musique au pas des animaux du carnaval. Les élèves sont enthousiastes de se laisser transporter au sein de la savane, de l'océan et de la basse cour.

France



Et comme Micca l'exprime sagement, j'espère aussi que nous mangerons plus de fruits et de légumes de 2020 à 2021 pour être plus forts...et en bonne santé.

Notre travail passionnant nous demande, effectivement, d'être en SANTÉ ! Sur ce, je vous souhaite un excellent début de nouvelle année,

Marie-Soleil



## 1ère et 2e année



Ce mois-ci les élèves ont commencé plusieurs nouveaux projets. En français les jeunes écrivent un livre pour décrire ce qu'ils font chaque jour de la semaine et enregistrent une histoire sur puppet pals. En mathématiques nous continuons à travailler l'addition et la soustraction. Nous avons aussi commencé à explorer le concept du nombre avec des pièces de monnaie; Les élèves apprennent à compter par 1,5,10 et 25. En sciences, nous allons explorer les moyens physiques et chimiques pour transformer les matériaux. Finalement, en science humaines nous explorerons les différences culturelles.



## 2e et 3e année

Dans la classe de 2e-3e, nous avons débuté l'étude du conte et du schéma narratif afin d'écrire, construire, réaliser et présenter une pièce de théâtre de marionnettes. Le projet avance bien et les enfants sont excités de vous les présenter. En maths, nous terminons le module sur les valeurs de positions et nous commençons les additions et soustractions de grands nombres. En sciences, nous avons reçu nos oeufs de saumon Coho, nous en avons 25. Nous étudions le cycle biologique du saumon en le comparant avec l'haricot et l'humain. Un rappel que vous pouvez prendre rendez-vous pour regarder les oeufs avec votre classe, maximum 5 minutes par jour de lumière. En éducation physique et santé, nous avons terminé le Basket-ball et nous débutons le Kin-ball la semaine prochaine. Un rappel que votre enfant doit avoir des vêtements appropriés pour aller dehors et des vêtements de rechange dans son casier en tout temps en cas d'une urgence. De plus, il est temps de vérifier si votre enfant a besoin de crayons, effaces, colles ou stylos, certains n'ont plus de matériel pour travailler. Bon mois de janvier à tous!



## 4e et 5e année



Nous voici déjà à la fin du mois de janvier ! La nouvelle année est donc déjà bien entamée. Les jeunes viennent de terminer une unité sur la géométrie, centrée sur les propriétés des quadrilatères, des prismes rectangulaires et des prismes triangulaires. En sciences, ils/elles en sont au milieu d'une étude sur les organismes multicellulaires et leurs organes principaux. Elles/ils ont toutes et tous montré beaucoup d'enthousiasme et d'intérêt à faire leur recherche, et vont bientôt se préparer à faire des présentations orales sur leur sujet. En éducation artistique, les élèves étudient les principes des arts visuels. En arts langagiers, les jeunes continuent à travailler les stratégies de lecture et d'écriture. Ils/elles font régulièrement des activités de fluidité et des exercices de compréhension de lecture. Elles/ils vont commencer, dès la semaine prochaine, une étude de roman en français.

*Geneviève Mickey*



## 6e-7e année



Le Nouvel An est ici et nous sommes prêts à entreprendre de nouveaux défis. En anglais, nous avons étudié le monologue et les élèves ont entamé la lecture de nouveaux romans (Holes et Hatchet) que nous étudions par le biais de cercles de lecture. En sciences humaines, nous avons commencé l'étude de l'Antiquité et de l'archéologie. Nous travaillons ici à développer la pensée historique des élèves. En arts visuels, les élèves achèvent leur travail sur les totems et certains ont commencé à faire de la peinture à l'huile. Nous travaillons aussi sur plusieurs projets en vue de les présenter à l'ensemble de l'école lors de la semaine de la Francophonie qui aura lieu au mois de mars. Finalement, nous aurons notre première vidéoconférence avec notre classe jumelle au Nouveau-Brunswick le 4 février. Bonne année à tous!



## 8e et 9e année

Avant de partir en vacances, les étudiants de la 4<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup>, ainsi que les enseignants ont participé à un tournoi de hockey. Le très excitant match de la finale opposait l'équipe des 8-9 à celle des enseignants. Ce sont ces derniers qui ont remporté la toute première coupe ECS.

Nous devons attendre l'an prochain pour savoir s'ils resteront détenteurs du titre.



Après le retour des fêtes, ce fut le retour aux bonnes habitudes de travail afin de développer nos compétences. Pour favoriser le développement en profondeur, les enseignants du secondaire proposeront aux étudiants des travaux multi-disciplinaires sur des sujets variés. Nous étudierons, entre autre, la catastrophe nucléaire de Chernobyl de 1986. Le dossier scientifique visera à comprendre le fonctionnement du programme nucléaire et de ses avantages énergétiques. Un autre (science humaine) visera la géographie ainsi que l'aspect politique des relations avec l'URSS et le côté humain de la catastrophe. Pour terminer, les étudiants développeront les compétences de communication (français et anglais) à travers la lecture et l'écritures de différents ouvrages sur le sujet. Cette approche collaborative saura augmenter la maîtrise du contenu touchant cet événement tragique et servira de modèle pour d'autres sujets à venir. On n'arrête pas d'apprendre et on le fait de façon plus efficace!

## Chiu



Les activités de levée de fonds pour le voyage au Québec battent son plein. La semaine dernière au Club Bon Accueil, plus de 120 personnes ont eu l'occasion de déguster divers plats chinois au cours d'une soirée conviviale. Un gros merci à toutes et à tous qui ont participé à l'événement. Du côté académique, les 8-9 ont commencé à découvrir un autre grand pays qui se situe entre l'Europe et l'Asie : La Russie. Durant les mois de janvier, de février et de mars, et en collaboration avec Madame Katia et Alex, les élèves vont aborder les divers thèmes liés à la Russie dans leurs cours de français, d'anglais, de science et des sciences humaines.

## Bibliothèque et francisation

Beaucoup d'élèves de l'école (en 2,3,4 et 5ème année) ont finalement reçu les lettres de leurs correspondants français et travaillent fort à écrire une réponse. Nous échangeons avec une école de St Fiacre qui est un village en Bretagne en France. Nous découvrons leurs chanteurs et leurs bonbons préférés par exemple (très différents d'ici). Alain démarre une autre correspondance avec une classe du Québec, ils s'échangent des chansons! Les 2-3 ont décidé de leur envoyer la chanson qu'ils ont écrite avec Alain pour commencer: « La petite abeille ».

## Coups de cœur à la bibliothèque



**M-1**

Je suis jaloux d'Aurélié Chien

**1-2**

C'est moi le plus fort de Mario Ramos

**2-3**

Le crapaud d'Élise Gravel

**4-5**

L'enquête de Léa deChristophe Miraucourt

**6-7**

Poils à gratter de Aurélien Loncke

**8-9**

Warren 13 : L'œil qui voit tout de Tania del Rio

Solène

## À Côte-du-soleil, on s'aide et on s'entraide.

Janvier, une nouvelle année et un nouveau projet pour les élèves de notre école. Encore une fois, ce sont des élèves de 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année qui ont accepté de s'impliquer dans un nouveau projet à l'heure du midi. Chaque lundi, je dîne avec une douzaine d'élèves qui ont bien voulu s'inscrire pour être responsable d'animer des jeux et activités extérieures pendant le dîner avec des jeunes de leur âge ou des enfants plus jeunes. Ces étudiants ont aussi comme mandat de s'assurer qu'il n'y a pas d'enfants qui sont laissés seuls, sans amis pour s'amuser pendant la longue récréation du midi. Ils sont aussi encouragés à aider les plus petits à régler des conflits, s'il y a lieu. Nous pensons qu'en impliquant des enfants de l'école pour occuper le plus d'enfants possible, nous pourrons créer un environnement sain où les jeunes apprennent

à s'amuser en se respectant et de ce fait en éliminant autant que possible des situations d'intimidation. Comme je le dis souvent, les jeunes de notre école qui choisissent de s'impliquer que ce soit à la préparation du déjeuner ou encore au bien-être de leurs amis aux récréations sont des enfants extraordinaires. Je me trouve très choyée de pouvoir travailler avec eux.

Mimi



## Brooks Secondaire Francophone

Le premier semestre est maintenant terminé à Brooks. Après quelques jours de congé bien mérités, les élèves entament leurs nouveaux cours, y compris Fondements et Pré-calcul 10, Pré-calcul 11 et Français 10.



Inti et Elly ont participé à une sortie de 5 jours de camping d'hiver avec leur cours de Plein Air de l'école virtuelle.

Bravo à plusieurs de nos élèves du programme francophone qui se trouvent sur la liste du directeur et sur le tableau d'honneur! Nous avons hâte de les célébrer lors de l'assemblée de Brooks le 31 janvier.



Le nouvel An chinois



Club des petits-déjeuners

