

## Rayon de Soleil, Janvier 2021



### Mot de la direction

Bonjour chers élèves et chers parents,

En ce début de nouvelle année, je vous souhaite mes vœux de santé et d'accomplissement pour 2021. Toujours sous le signe des meures de santé et sécurité, les élèves et le personnel de Côte du Soleil se retrouvent pour continuer leurs apprentissages et leurs efforts. C'est un réel plaisir d'accueillir les élèves chaque matin et mes nombreuses visites en salle de classe me permettent d'apprécier la progression des élèves et le travail de l'ensemble de l'équipe. Plusieurs activités virtuelles sont au menu pour 2021. En espérant que, ensemble, nous saurons traverser l'année avec des sourires sous nos masques. Bonne année!

Vincent



## Maternelle et 1ère année



« Ma maison est ma première école et mon école ma deuxième maison » dit le proverbe.

C'est avec un pas léger et un sourire qui veut tout dire que j'ai accueilli les élèves lundi matin, le 4 janvier. Je les sentais heureux de reprendre contact avec leurs camarades de classe. C'était comme retrouver la maison des amitiés.

Nous avons commencé l'année sous le thème de la famille : les membres qui la composent mais aussi ses traditions. Au cours des prochaines semaines, les élèves seront invités à réaliser que papa, maman, grand-papa et grand-maman ont aussi un prénom.

Corwin est le prénom d'un nouvel ami que nous intégrons dans notre classe. Celui-ci a la chance d'avoir 11 petites professeurs à ses côtés. C'est fantastique de voir comment, une fois le juste cadre des règles et routines établi, les élèves s'élèvent entre eux...à l'image d'une petite meute de loups!

Paul et Suzanne nous accompagnent au quotidien. Cette méthode de francisation fondée par Janine Touga en 1996, se montre encore pertinente pour développer les plaisirs de la littérature chez les petits. Les histoires vous sont envoyées à la maison afin que votre enfant puisse vous les lire.

Nous passons la journée aux aguets d'un rayon de soleil pour profiter d'un temps sur la cour. Ce n'est pas toujours facile de courir aussi vite que monsieur le loup quand les souliers sont chaussés à l'envers. Les règles du grand jeu qu'est la vie sont apprises chaque jour et c'est ce qui nous fait tous grandir.

Je vous souhaite un début d'année rempli de santé et d'espérance.

Marie-Soleil



## 1ère et 2e année

Ce trimestre nous commençons à mettre l'accent sur la lecture lors des périodes de français. Nous avons créé un lexique des sons pour renforcer le décodage des sons complexes et nous nous servons de la série de livre GB+ comme matériel de lecture en classe. En mathématiques, nous abordons le concept de l'emprunt et la retenue en addition et soustraction tout en développant des stratégies pour le calcul mental. En sciences-humaines nous allons voir les relations entre une communauté locale et son environnement. En sciences nous nous familiariserons avec les corps célestes dans le système solaire. Bonne année à tous!



## 2e et 3e année

Pour débiter la nouvelle année, la classe de 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> commence à préparer un spectacle de marionnettes que nous filmerons afin de vous le présenter. Les jeunes écrieront le texte, feront les décors et la conception de leurs marionnettes. En maths, nous travaillons sur les liens entre l'addition et la soustraction ainsi que la résolution de problèmes. En sciences, nous avons exploré les logos et la signification des produits domestiques qui sont dangereux à la maison. Il serait intéressant de discuter et d'observer vos produits à la maison afin de mieux les comprendre. Nous commençons aussi une recherche sur les insectes. De plus, dans le cadre du cours de CCPT (Conception, compétences pratiques et technologiques), nous apprendrons comment programmer les robots WeDo 2.0 avec notre tablette. Je vous rappelle aussi qu'il serait bon que tous les enfants aient des vêtements de rechanges dans le casier au cas d'un incident. Je vous souhaite à tous un beau mois de janvier et une bonne année 2021!



## 4e et 5e année

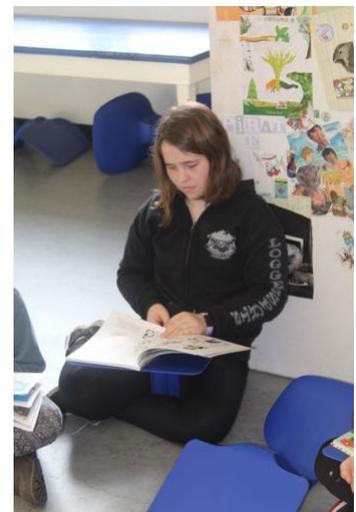
Bonjour tout le monde, j'aimerais d'abord vous souhaiter tous mes vœux de bonheur et santé pour l'année 2021. Comme c'est le début d'une nouvelle année, c'est aussi le commencement de plusieurs projets dans différentes matières. Par exemple, en sciences humaines, les élèves font une recherche en équipe à propos de différents peuples autochtones en choisissant une façon de présenter les vêtements traditionnels, les croyances et coutumes, les arts, l'alimentation et le type de maisons. Certains groupes ont décidé de construire des villages en glaise, d'autres feront des masques, quelques-uns dessineront des vêtements, d'autres construisent une maison longue, pour ne nommer que ces exemples. En français, nous commençons à étudier les verbes. Nous faisons aussi une unité à propos de la biodiversité. Les élèves ont complété un projet décrivant un habitat naturel ainsi que sa chaîne alimentaire. Nous commençons aussi à utiliser les ressources pour la dictée Paul-Gérin Lajoie dont le thème cette année est aussi la biodiversité. Pour les mathématiques, nous sommes rendus au module des multiplications et des divisions. Chaque classe de maths commence par un petit jeu de groupe soit avec les dés ou des cartes afin de trouver des façons d'arriver à un nombre écrit au tableau. On s'amuse bien! Finalement, nous continuons le programme DIRE en encourageant les élèves à bien régler les conflits ou demander de l'aide au besoin, ce qui permet de créer un climat de classe où tout le monde se sent bien.



## 6e-7e année



Les élèves ont eu l'air de bien profiter de leurs vacances et se sont montrés bien enthousiastes vis-à-vis le début du nouveau trimestre. En français, les élèves s'avancent dans une lecture personnelle avec but d'en faire une présentation à l'ensemble de la classe. Ils sont aussi en train de faire beaucoup d'apprentissage de grammaire. En sciences humaines, les apprenants sont en train d'étudier les enjeux affectant le monde par le biais de la lecture d'actualités et d'une participation au forum de discussion pour jeunes. En anglais, les élèves étudient les mythes et légendes grecques à travers l'activité de théâtre des lecteurs, qui touche aussi à l'apprentissage des arts dramatiques. Nous espérons présenter ces pièces au Powell river Festival for the Performing Arts. Les élèves pourront aussi inventer et écrire un mythe. En carrière, comme nous mettons l'emphase sur l'identité personnelle et sociale ce mois-ci, les élèves commenceront à travailler sur le projet de vie et de carrière tout en continuant de travailler sur la résolution de conflits. Bonne année 2021!



## Chiu



Après deux semaines de relâche, le travail à l'école bat son plein. Du côté académique, en sciences, les 4-5 explorent les concepts liés à l'énergie et ils continuent à concevoir des nouveaux projets selon la méthode scientifique. En mathématiques, les 6-7 ont commencé à explorer les divers éléments de la géométrie. En sciences humaines, les 8-9 continuent leurs études de la période du Moyen Âge, de Charlemagne à la Bataille d'Hastings. Du côté loisir, lorsque la cloche sonne la fin de l'avant-midi, quatre élèves de 9<sup>ème</sup> année se dirigent vers la salle d'art avec du papier à écrire, des crayons, des gros livres et d'autres accessoires du jeu Donjons et Dragons, l'un des tout premiers jeux de rôle sur table de genre médiéval-fantastique. Les quatre amis se passionnent à ce jeu social et partagent leurs stratégies de jeu depuis mois d'octobre.



## Bibliothèque et francisation

À cause du COVID, depuis septembre, nous devons rester sur le terrain de l'école. Cependant, il est quand même possible d'aller explorer d'autres endroits grâce à la technologie. Il y a des options de sorties virtuelles proches et d'autres plus loin que nous avons pu utiliser avec les élèves en 2020.



Visite au « Art Centre » de Powell River lors de l'exposition Memento Mori. Les 6-7-8-9 ont pu voir l'exposition peut-être même plus en détail que si on y était allés en personne. Karen Kamon nous a présenté tour à tour chaque masque, sculpture et l'offrande en lien au thème de l'expo : notre mortalité. Chiu et moi étions ravis de l'échange d'idées et de réflexions que cette visite a déclenché chez les jeunes.

Visite de l'assemblée législative à Victoria. Les 2-3 ont pu faire un tour du magnifique bâtiment de notre gouvernement provincial, de la chambre où les députés se rencontrent et ils ont pu poser des questions en français à notre hôte.

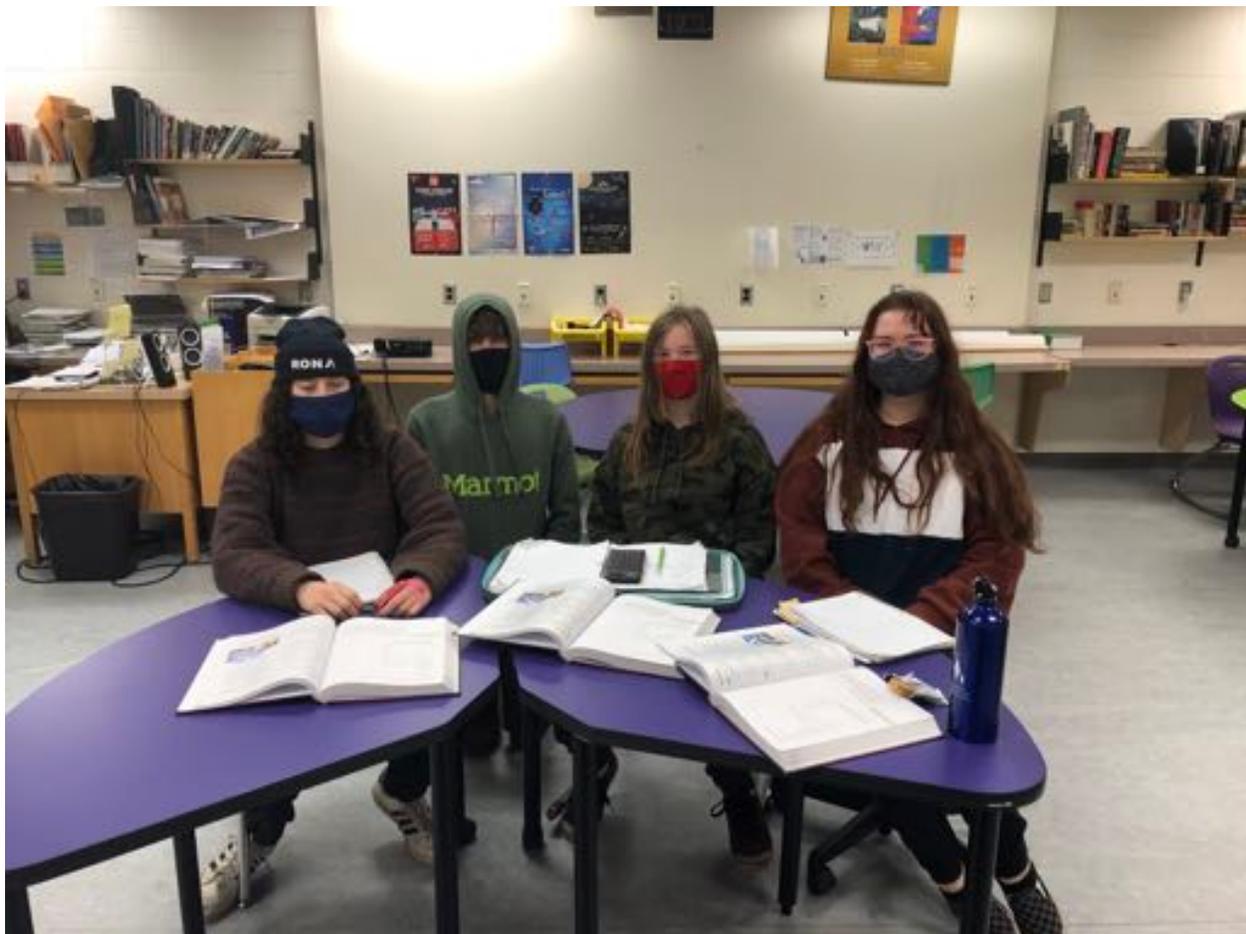
Visite au Musée de Vancouver (MOV), la présentation était intitulée « forêt et toundra », en français aussi. Les 2-3 ont pu observer des possessions des premières nations de la Côte ouest comme un battoir à écorce ou une aiguille pour faire des filets. En petits groupes, ils ont analysé les photos pour imaginer en quoi ils étaient fait et à quoi ils pouvaient servir. J'étais agréablement surprise qu'une présentation zoom comme celle-là puisse faire bouger les élèves, communiquer entre eux et avec la présentatrice tout en découvrant de nouvelles choses.

## Brooks Secondaire Francophone



Nous sommes dans la dernière ligne droite des cours de Maths 10 et 11 à Brooks et prêts à commencer de nouveaux cours au mois de février. Les élèves vont aussi passer plusieurs évaluations provinciales en littérature et en numératie à la fin du mois.

C'est aussi le temps de penser aux inscriptions pour les programmes de métiers et les cours à doubles crédits pour l'année prochaine. L'horaire des élèves, entre 10h30 à 15h20, semble bien leur convenir: ils apprécient pouvoir dormir un peu plus tard!



Photos extérieures

