

## Rayon de Soleil, Avril 2021



### Mot de la direction

Bonjour chers élèves et chers parents,

Avril et la nature qui se réveille. L'arrivée des fleurs, du beau temps et des apprentissages à l'extérieur pour les élèves. En effet, plusieurs classes profitent de la belle température pour travailler à l'extérieur et ainsi profiter du soleil et du grand air. Le jour de la terre fut l'occasion pour les élèves de jardiner et de promouvoir le respect de la nature. Merci à l'ensemble du personnel pour les activités reliées à l'environnement. Je vous souhaite un printemps agréable et j'espère que votre famille se porte bien.

Vincent



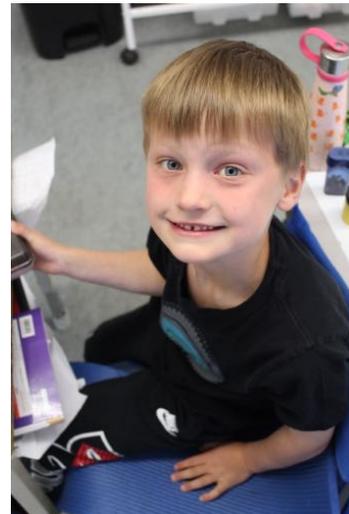
## Maternelle et 1ère année

Dans le cadre de notre concours d'apprenti-photographes, nous vous présentons les deux photos sélectionnées. Heureux printemps, Rose, Zach et Marie-Soleil



## 1ère et 2e année

Nous avons travaillé très fort pour améliorer la lecture en classe et c'est un plaisir de voir le progrès que font les élèves. Ce mois en français, nous continuons de réviser les sons à l'écrit et commencerons un projet d'écriture sur les tablettes. Les élèves auront la chance d'appliquer ce qu'ils ont appris dans divers projets. En mathématiques nous avons exploré la géométrie incluant les formes, les solides et le classement. Après la géométrie nous entamerons l'unité de mesure. Tous les lundis, Chiu vient faire des arts avec nous en après-midi. En ce moment les élèves montent un film d'animation lors de cette période. Finalement, en sciences nous terminons le thème de l'espace. Les élèves ont construit des fusées et nous avons exploré les phases de la lune.



## 2e et 3e année



Dans la classe de 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>, nous avons profité du beau temps pour faire plus d'activités à l'extérieur. Nous mangeons la collation, lisons, faisons l'activité physique, le jardinage ou plus à l'extérieur. Comme vous pouvez voir sur les photos, nous avons fait les ateliers du vendredi dans le champ et nous avons appris les règles du frisbee golf, balles en échelle et la pétanque. En plus du jeu de Badminton et des jeux intérieurs avec Jean-Marc, ce fut un merveilleux après-midi. Merci, Sylvie, pour les photos! Il est vraiment important d'avoir plusieurs couches de vêtements et être prêt pour la chaleur comme pour la pluie (chapeau, crème solaire, bouteille d'eau, coton ouaté, manteau). En français, nous travaillons sur notre arbre généalogique et nous avons travaillé sous le thème du «Jour de la Terre» cette semaine. En maths, nous avons débuté les multiplications et nous poursuivons la résolution de problèmes et le jogging mathématique. En sciences, nous sommes devenus agriculteurs, nous avons planté des légumes, fruits ou herbes à partir du plant mère et nous avons aussi planté nos serres intérieures et les boîtes de jardin à l'extérieur. Les enfants sont très fiers de prendre soin des plantes chaque jour. En musique, nous avons reçu Mme Sylvie Dansereau et son quintette (5) de musiciens en Zoom pour un spectacle et présentation des instruments à vent et de cuivres. De plus, nous débutons la création musicale avec GarageBand et avec des instruments improvisés ou des percussions corporelles. En éducation physique et santé, nous avons fait le soccer et poursuivons avec l'athlétisme. N'oubliez pas que vendredi le 30 avril, c'est l'activité «Sautons en Cœur». Vous avez jusqu'à cette date pour amasser de l'argent en ligne pour la «Fondation de maladies du cœur». Merci de votre collaboration! Bon mois de mai à tous!

Annie



## 4e et 5e année



Avril déjà avec le beau temps qui nous revient enfin! Avec toutes les restrictions concernant la santé et le bien-être des élèves et du personnel, nous avons décidé de déménager notre classe à l'extérieur. Après une semaine d'essai, j'observe déjà que les élèves semblent plus motivés et qu'ils arrivent à mieux se concentrer sur leurs travaux. Chacun s'est créé un espace personnel qui respecte la distanciation de deux mètres. On s'amuse tout en apprenant les différents concepts à l'étude pour cette étape. En français, nous avons commencé un module traitant de l'humour. Pour ce, nous allons lire et créer des bandes dessinées, des textes humoristiques ainsi que des répertoires de blagues. Nous faisons aussi des études de roman. En mathématiques, nous explorons la mesure et la géométrie en s'amusant à mesurer des objets à l'extérieur tout en continuant de travailler dans nos cahiers d'exercices. Nous créons aussi des maquettes contenant diverses formes et solides géométriques. Pour les sciences humaines, nous étudions les relations entre les peuples autochtones et les explorateurs à partir du 18e siècle.

Puisque nous travaillons dehors la plupart du temps, j'aimerais rappeler l'importance d'apporter des vêtements plus chauds pour le matin car nous sommes installés à l'ombre et il fait souvent plus froid jusqu'au midi. La crème solaire, le chapeau et des vêtements plus légers sont de mise pour les après-midi. La bonne humeur et le respect continuent de nous aider à bien apprendre.

Mimi



## 6e et 7e année



Hourra pour le printemps! Nous sommes revenus des vacances avec beaucoup d'enthousiasme, revigorés par la belle température qui nous attendait. Les élèves ont apprécié l'opportunité de suivre leurs cours à l'extérieur ainsi qu'appliquer leur créativité à solutionner les défis que cette pratique peut parfois poser. En français, les élèves ont travaillé sur leurs contributions au livre de recettes de l'école et en anglais, ils ont étudié le poème narratif. En lien avec le cours d'anglais, ils ont découvert le peintre yukonais, Ted Harrison, et sont en train de créer des oeuvres dans le même style en vue de collaborer à peindre une muraille à l'extérieur de l'école. En sciences humaines, nous lisons des actualités, analysons les statistiques présentées dans les infographies et travaillons les concepts liés à la cartographie. Nous avons aussi célébrés la Journée de la Terre en participant à des ateliers axés sur la santé des abeilles. Nous avons planté des plantes qui attirent les insectes pollinisateurs et avons bâtis des nichoirs pour abeilles tels que celui inclus dans l'image ci-dessous. Je vous souhaite un très heureux printemps!



## 8e et 9e année

### Crème solaire, chapeau et bouteille d'eau

Avec le retour du printemps et de la belle température, la classe des 8-9 sera relocalisée à l'extérieur le plus souvent que possible. En plus de profiter de l'air frais, cette mesure procure un environnement plus sécuritaire face à la propagation de la Covid-19. Il est important pour tous d'appliquer de la crème solaire, de porter un chapeau et d'avoir une bouteille d'eau pour s'hydrater

Les 8<sup>e</sup> ont commencé un projet artistique ayant pour but d'embellir les lieux. En effet, ils peindront le mur de rétention dans la cours d'école avec de la peinture en aérosol. Les étudiants de 9<sup>e</sup> sont allés visiter l'école Brooks en vue de l'année prochaine.

Alex



## **Bibliothèque et francisation**

Nous sommes très heureux de lancer **le concours de lecture de Côte-du-soleil** ce mois-ci!



Vos enfants ont ramené le tableau à remplir (il vous a aussi été envoyé par courriel). Chaque jour, jusqu'au 16 mai, vous pouvez inscrire le nombre de minutes que votre enfant a lu. Il y a une colonne qui dit : "combien de personnes sont dans votre club?" c'est combien de personnes lisent ensemble. Si vous lisez avec votre enfant, alors vous pouvez additionner vos minutes aux siennes.

Nous avons des beaux prix à vous faire gagner, notamment un abonnement Bayard jeunesse de votre choix pour le gagnant de chaque classe (d'une valeur de 60-80\$). Amenez votre tableau le jour de la bibliothèque de votre enfant ou la semaine du 17 mai pour calculer vos minutes de lecture.

## **Journée de la Terre**

Le vendredi 23 avril à Côte-du-soleil, nous avons célébré la journée de la Terre avec des activités autour du thème des abeilles et de l'embellissement de notre environnement-école. Les élèves ont fabriqué des sacs pour construire un mur vivant sur une clôture, ils ont fait des nichoirs pour abeilles, ils ont planté des plantes pollinisatrices et construit des bacs à jardinage. Ils ont aussi planté de nombreux bulbes devant l'école.



## **Brooks**

Les élèves de 10<sup>ème</sup> année viennent de terminer la lecture du roman "L'Alchimiste" et ont réalisé leur auto-portrait sous forme de message audio, de collage et de poème. Chaque jeudi, ils participent à un atelier dans le cadre du programme "Jeunes Leaders en Relations Saines". Pour terminer le cours de Français 10, nous nous poserons la question: "Les médias, peut-on s'en passer?" à travers différents textes, chansons et images.

Les élèves de 12<sup>ème</sup> ont étudié la francophonie à travers le monde et sont en train de faire la lecture du roman québécois "Nikolski". Pour terminer le trimestre, nous étudions le pouvoir de la créativité et les élèves réfléchissent à leur capacité à continuer à être créatifs dans leurs vies futures.



