

## Rayon de Soleil, Novembre 2021



### Mot de la direction

Bonjour chers élèves et chers parents,

Novembre est déjà presque terminé. Côte du Soleil tient à exprimer son support à tous les citoyens britanno-colombiens affectés par les intempéries et les catastrophes naturelles. Les événements des dernières semaines nous rappellent l'importance de la solidarité et de l'entraide. Afin d'épauler les familles en besoin, deux élèves de 12e année nous proposent une collecte de denrées non périssables qui sera distribuée avant le congé d'hiver. Merci, si possible, d'encourager votre enfant à participer à cette collecte de nourriture. Encore une fois, dans l'ensemble des activités scolaires, Côte du Soleil met en phase sur les mesures de santé et de sécurité afin d'assurer un environnement d'apprentissage bienveillant et sécuritaire pour tous. Bonne continuité.

Vincent



## Maternelle et 1ère année

Au mois de novembre, nous avons appris à observer l'automne, à prendre conscience des changements dans la nature. Nous avons construit un arbre dans la classe qui va changer en fonction des saisons, nous resteront à l'affût des changements dehors pour adapter notre arbre si besoin. Ce mois-ci nous avons peint, découpé des feuilles d'automne pour notre bel arbre. Nous travaillons fort à affiner notre conscience phonologique grâce à des jeux de sons, de syllabes, notre vocabulaire s'enrichit chaque jour grâce à nos discussions du matin et aux histoires qu'on étudie. Nous devenons de plus en plus habiles à jouer avec les nombres de 0 à 20.



## 1ère et 2e année

Dans la classe de 1-2 nous continuons de faire des efforts pour se laver les mains souvent et de garder ses mains pour soi. Les élèves commencent aussi à s'habituer à porter des masques. Présentement en mathématiques nous révisons les concepts de base de l'addition et nous apprenons à représenter les nombres symboliquement. Nous apprenons aussi à regrouper des objets et des formes en groupes de 10 pour former des dizaines. En français nous continuons à travailler les sons et nous avons aussi commencé à composer des phrases simples. En sciences nous avons commencé un projet pour explorer les caractéristiques structurelles des êtres vivants. Ce projet conclura le thème des animaux et la nature. En sciences-humaines nous avons exploré les droits et responsabilités des individus dans la communauté.



## 3e et 4e année



Dans la classe de 3e-4e, nous avons démarré un système de récompense où chaque élève accumule des crochets afin d'avoir une récompense selon le coût de l'activité choisi.

Nous avons aussi commencé un nouveau programme «Moozoom» afin d'acquérir les habiletés socio émotionnelles. Vous pourrez accéder aux activités et vidéos de l'école ou de la maison et ce dans la langue de votre choix. En français, nous poursuivons les ateliers de lecture, d'écriture, l'étude de mots ainsi que la grammaire. En maths, nous avons terminé les régularités et les additions. Nous poursuivons l'étude des nombres naturels jusqu'à 1000 pour les 3e et 10 000 pour les 4e: classer, comparer, estimer, calcul mental, additions et soustractions de 3 ou 4 nombres. Nous étudions aussi les soustractions jusqu'à 20 (3e) et les multiplications (4e). En Sciences, nous avons débuté l'étude des reliefs de Powell River. Nous construisons une maquette en équipe qui nous permettra d'apprendre sur les reliefs, l'eau et l'érosion. En éducation physique et santé, nous avons terminé la gymnastique et débutons le hockey pour le mois de décembre. Les élèves ont eu la chance de faire du break dance tout le mois de novembre avec Jean-Marc. Nous avons organisé un championnat amical vendredi dernier et c'était incroyable de voir les jeunes danser sur le grand carton. Merci à tous pour votre belle énergie! Finalement, je vous invite à regarder le Freshgrade de votre enfant qui est disponible dès maintenant. Ce fut un grand apprentissage pour les élèves et ils sont très fiers de vous le présenter. Vous pouvez ajouter des commentaires ou des petits mots afin d'encourager votre enfant. Bon mois de décembre à tous! Annie



## 4e et 5e année

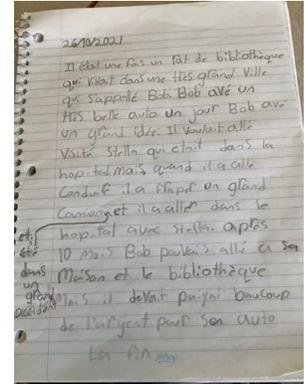
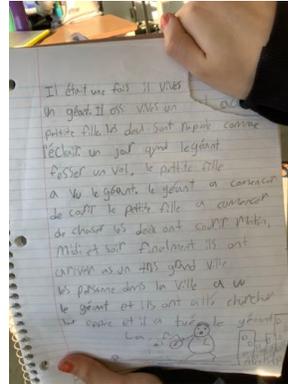
### Cuisine



Ce mois-ci, notre classe au a eu des invités spéciales dans la cuisine, ces invités étaient la grand-maman de Menat'they (Gale) et la maman de Menat'they (Sosan). On a fait du bannock et Gale a fait de la soupe aux œufs de saumon. C'était très bon!

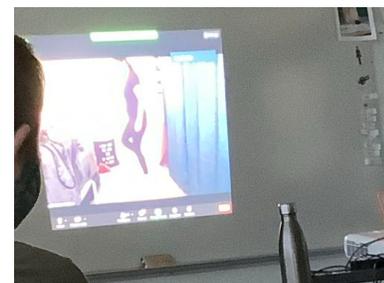
## Écriture créative

Quelqu'un choisit 4 choses, par exemple: une personne, un auto, une paire de ciseaux et une plante, et après tout le monde va faire une histoire avec ces 4 choses. Ça c'est l'écriture créative!



## Projet personnel

Dans la classe, on a un temps spécial pour les projets personnels. Dans ce temps, chaque élève choisit un projet personnel comme: les dessins, les livres et aller travailler dans la classe de Simo. Pour trouver une idée, on peut copier de quelqu'un ou on peut regarder en ligne.





## Le zoom de Louis Riel

Mardi, 16 novembre c'est la journée de Louis Riel alors notre class a fait un zoom à propos de lui. Dans le zoom, une madame nous a montré une danse de métis, et une autre femme nous a montré un diaporama à propos d'elle et les métis.

## Moozoom

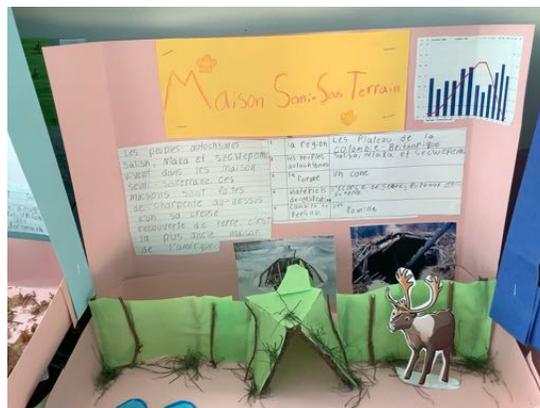
Dans la classe pour un centre on commence Moozoom. Moozoom c'est pour apprendre comment être un bon ami. C'est un site Internet où tu regardes un vidéo et dans le vidéo il y a trois options. Tu dois essayer toutes les trois options et choisir laquelle est la meilleure , et après tu répons à un questionnaire.

## Anglais

En anglais, tous les élèves de 5ème sont séparés en deux groupes pour faire des pièces de théâtres sur les dieux et les déesses. Dans le premier groupe, il y a Selene, Eos et Hélios. Dans le deuxième groupe, il y a Artemis et Niobe. Par Molly

## Les arts

En arts, on fait une murale avec Solène ou du « Street danse » avec Jean-Marc.



## Sciences

En sciences, on fait une maison de peuple autochtone dans son habitat avec les animaux et avec les choses de la nature. Chaque personne a choisi son habitat.



## Éducation physique

En éducation physique, on fait la gymnastique et on parle beaucoup à propos de la sécurité.

### 6e et 7e année

Ce mois-ci, les élèves ont continué de travailler à finaliser leurs projets en vue du premier bulletin. En carrière, les élèves ont fait des tableaux de visualisation pour lesquels ils devaient visualiser le genre de vie dont ils espèrent jouir en tant qu'adulte, ceci dans le but de les aider à formuler des objectifs de carrière. C'est dans ce but aussi qu'ils ont complété des questionnaires visant à identifier leurs forces et intérêts. De plus, les élèves doivent travailler à mettre leurs forces et intérêts en valeur dans les pièces de théâtre qu'ils préparent présentement pour le spectacle du temps des fêtes de l'école.

Bien que les dernières semaines de décembre seront remplies par nos préparatifs pour le spectacle, j'espère emmener la classe en sortie bientôt, de sorte à pouvoir récompenser les élèves pour leur beau travail et renforcer notre cohésion de groupe encore plus. Joyeux temps des fêtes!





## Bibliothèque et francisation

Les ateliers du centre d'apprentissage battent leur plein durant les périodes de bibliothèque. Certains élèves choisissent de jouer à des jeux de société avec leurs camarades alors que d'autres construisent des tours immenses. Certains se sont mis à la construction "make do" qui nous permet d'assembler des objets tout en carton grâce à des scies à carton, ainsi que des vis et autres outils. Certains s'entraînent à fabriquer des machines simples en Légo alors que d'autres profitent des nouveaux livres que l'on vient de recevoir sur les sciences, les animaux, l'ingénierie et l'environnement.

Solène



Spectacle virtuel pour les élèves 6e à 12e année

