

Rayon de Soleil, Janvier 2023



Mot de la direction

Une nouvelle année commence habituellement par de nouvelles résolutions. Entre conserver nos bonnes habitudes de travail, s'efforcer de s'entraider les uns les autres et continuer nos efforts constants, les élèves de Côte-du-Soleil s'envolent vers de nouvelles aventures pour une nouvelle année. L'ensemble des familles est invité aux portes ouvertes de février pour célébrer les succès de nos élèves et profiter d'un moment agréable dans notre belle école. Plus de nouvelles à ce sujet vous seront partagées par courriel. Merci à l'APÉ pour le patinage et les activités culturelles à venir. Pour ma part, je souhaite aux élèves, aux familles et aux membres du personnel une année riche en découvertes. Amusez-vous bien et profitez pleinement de notre beau coin de pays.

Vincent



Maternelle et 1ère année



Les amis de la maternelle et 1e année ont appris à lire, écrire et identifier dans un texte les majuscules et minuscules des lettres a, e, f, i, j, o, r, s u, v, y, z et des sons qu'elles font. Nous avons commencé à joindre les sons pour former des syllabes. Je vous invite à pratiquer ces apprentissage avec vos enfants. Une difficulté potentielle à garder en tête est la confusion entre le nom de la lettre et le son qu'elle fait. Pour les premières années, vous pouvez pratiquer la lecture des mots simples.

Voici une liste de lecture de vidéos qui donnent la prononciation des sons que font les différentes lettres en français: https://www.youtube.com/watch?v=C5_bPG9kV9k&list=PLXEhpZzsBjxGRyLJecetoTA0kINB7b5z4X.

En mathématiques, nous avons travaillé les additions des chiffre à un numéro. Ça va très bien! Ils persévèrent et s'améliorent rapidement.

En ce moment, nous travaillons beaucoup sur l'auto-régulation et la gestion des émotions. Afin de soutenir nous allons créer des "boîtes bien-être." Détails à venir!

N'oubliez pas de souscrire à l'album photo de la classe. J'y mets périodiquement des photos de nos activités. Si vous ne trouvez plus le lien, faites-moi signe.

Je suis très fière des progrès de la classe de M/1! Bravo les amis!



2e et 3e année

Dans la classe de 2^e-3^e, nous avons débuté l'étude du texte narratif ainsi que la création d'un spectacle de marionnettes. Chaque équipe auront leur histoire, les marionnettes à construire et le décor. Les jeunes sont bien motivés de présenter leurs pièces. En maths, nous travaillons les mesures (cm et m) ainsi que le périmètre et l'aire d'une figure. En sciences, nous avons reçu 33 œufs de saumon Coho que nous élevons devant la classe dans le corridor. L'éclosion des œufs devrait avoir lieu la semaine prochaine ou autour. Demandez aux enfants de vous parler du cycle de vie du saumon et de leurs apprentissages. Bon mois de février et joyeuse St-Valentin à tous!

Annie



4e et 5e année

Depuis le retour des vacances d'hiver nous avons commencé plusieurs nouveaux projets en classe. En français nous commençons à passer plus de temps à travailler l'écriture et la lecture. Les élèves participent à des ateliers d'écriture environs trois fois par semaine et ils complètent des exercices de lecture pour développer des stratégies pour mieux comprendre les textes. Nous faisons aussi des efforts pour maîtriser les mots de vocabulaire fréquemment utilisés. En mathématique, nous travaillons les multiplications et les divisions à chiffres multiples. Comme projet d'enrichissement nous avons commencé à filmer une émission de cuisine préparée par les élèves. Je souhaite une bonne année à tous

Simo



6e et 7e année

Une nouvelle année débute dans la classe des 6-7 avec des nouveaux élèves. Bienvenue Omar, Claire et Cruz! Ces nouveaux élèves ne sont pas tout à fait inconnus et en fouillant dans les vieilles photos de classe, on a pu retrouver ces frimousses: nous sommes ravis de les accueillir de nouveau parmi nous.

Nous sommes occupés ce mois-ci en français à exploiter des vidéos sur la vie des astronautes dans l'espace, à reformuler les idées principales et nos opinions dans des phrases complètes (en accordant les adjectifs correctement et en pratiquant le futur simple en conjugaison). En anglais, nous continuons notre étude du roman « The Breadwinner ». Nous utiliserons ce roman pour apprendre à comparer et à développer des arguments par écrit, ainsi qu'à l'oral avec une présentation sur un des thèmes du roman que nous préparons pour la mi-février.



Solène



Conception, Compétences Pratiques et Technologies

Après une belle rentrée scolaire en deux semaines de vacances de Noël, les activités en classes battent leur plein. Dans le cours de mathématiques 6-7, les jeunes continuent à approfondir leur habileté à effectuer des calculs sur les opérations des fractions. Pendant le mois de janvier, ils ont étudié comment convertir les nombres fractionnaires aux fractions impropres. Par la suite, ils ont appris comment trouver les dénominateurs communs et ils ont travaillé sur l'addition et la soustraction des fractions simples. Pour le mois de février, ils vont voir les règles concernant les rapports entre les fractions, les pourcentages et les nombres décimaux. En sciences humaines, les élèves continuent à approfondir leur apprentissage portant sur la compréhension des problèmes complexes du monde contemporaine. En janvier, les élèves de 6-7 explorent l'origine et la structure du système économique mondial ; les élèves de 8-9 continue leur études portant sur l'évolution et l'histoire du monde moderne tandis que les jeunes de 4-5 travaillent sur la colonisation et l'exploration du continent américain et les impacts sur les peuples autochtones. Dans le cours de CCPT-Photographie, les élèves continuent leurs explorations sur la conscience de soi et la notion de l'identité personnelle. Depuis début janvier, ils travaillent sur le thème d'autoportrait en employant divers techniques de photographie.



Chiu

8e et 9e année

Le mois de janvier est passé, il est maintenant venu le temps de redoubler nos efforts pour février. Bien que ce soit le mois le plus court de l'année, les 9e-9e y seront très occupé avec plusieurs activités de financement pour le voyage au Québec. Nous organisons un diner chaud (2 fév), une danse pour 6e à 9e (9 fév 7h-9h), une activité de livraison de fleurs de st-valentin (14 fév) ainsi qu'un repas chinois au CBA avec l'aide de Chiu (24 fév 18h30). Pour ce dernier, il y a un nombre limité de billets disponibles, alors n'attendez pas pour vous procurer le vôtre. Merci si vous pouvez participer ou encourager nos élèves dans l'une ou l'autre de ces activités. Les affiches et productions publicitaires ci-jointes sont ont tous été créées par les étudiants.



Brooks



"Ce mois-ci, nous avons été regarder les jeux de basket-ball et de volley-ball dans le gymnase de Brooks. Enzo et Marc-Antoine font partie des joueurs. Nous sommes allés voir le concours de talent et le concours d'orthographe dans le théâtre.

En éducation physique, certains élèves sont allés faire du kickboxing, du patinage, de la gymnastique, de l'escalade.

C'est le fun d'être à Brooks et de pouvoir continuer à apprendre en français!"

Les élèves de 10ème





Bonjour,

Les étudiants de 8e-9e aimeraient vous faire part d'une levée de fonds en vue de la St-Valentin. Basée sur le principe des célèbres «Candy-Gram», les élèves feront une **livraison d'une rose et d'un message d'amour**

personnalisé en votre nom à une personne de votre choix le jour de la St-Valentin.

Ce service de livraison sera effectué pendant les heures d'école le 14 fév, soit entre 9h et 15h et le coût est par donation (5\$ min).

Si vous désirez nous encourager, veuillez svp nous faire parvenir votre donation (\$ au bureau) ainsi que les informations suivantes afin qu'on organise notre trajet de livraison avant le vendredi le 10 fév.

Merci beaucoup, avec Amour!

Nom du Destinataire: _____

Adresse/Endroit de livraison: _____

Message personnalisé (facultatif):





Danse de Saint-Valentin

Le jeudi 9 février 2023

7h-9h

Par donation **5\$ min**

Pour le voyage des 8e-9e
Au Quebec!

Gymnase de l'école
Côte du Soleil
4368 Michigan

Activités

- * Danser
- * Chanter
- * Manger
- * Rose secret
- * Fun!

Le code de conduite de l'école sera appliqué