

Rayon de Soleil, Avril 2024

Mot de la direction

Le retour de la belle température amène les élèves de Côte-du-soleil à travailler davantage à l'extérieur et à profiter de différentes opportunités d'apprentissage.

Entres autres, nos élèves de 9e année ont eu la chance de participer à 3 journées d'apprentissage en plein air au camp de Strathcona. Le retour des petits déjeuners est grandement apprécié et il est toujours agréable de voir la progression constante de nos élèves. Concernant nos futurs élèves de maternelle, leur chasse aux trésors s'est bien déroulée et ils se sont bien amusés en visitant l'école et leur future salle de classe. Nous célébrerons naturellement la journée de la terre et de sauterons en coeur pour la recherche contre le cancer. Je souhaite à tous et à toute un excellent mois de mai. Bonne continuité.

Vincent



Maternelle et 1ère année

Chères familles,

Au cours du dernier mois, nos élèves ont été très actifs et ont fait des découvertes passionnantes ! Les maternelles se sont plongées dans l'univers des mathématiques en pratiquant l'addition à un chiffre, tandis que les élèves de 1ère année ont poussé plus loin en explorant l'addition et la soustraction jusqu'à 20.



En français, les maternelles ont presque terminé l'apprentissage des lettres et des sons de l'alphabet, tandis que les élèves de 1ère année ont affiné leurs compétences en segmentation syllabique et en conscience phonémique.

Nous avons également plongé dans le monde du cirque, où nos petits artistes ont développé leurs compétences de coordination et d'équilibre. De plus, nous avons eu le plaisir d'accueillir une chenille dans notre classe, que nous observons avec impatience alors qu'elle se prépare à sa métamorphose.

Parallèlement à nos aventures en sciences naturelles, nous avons également pris soin de notre jardin, en enrichissant le sol avec le compost de nos vers et en faisant germer des graines.

Nous avons hâte de continuer cette belle aventure ensemble !

Madame Ana



1ère, 2e et 3e année



Dans la classe de 1re-2e-3e, nous sommes excités par ce beau printemps qui nous permet de faire plus d'activités spéciales. Les jeunes ont commencé à travailler dans les jardins dehors et nous jardinons aussi en classe. Nous avons deux serres avec du Microgreen, une avec des expériences de graines trouvées et on essaie de repartir des légumes sans graines. Nous avons déguster notre première cueillette déjà, ils ont adorés. Nous avons eu la visite de M. Benoît Ranger, maître du cirque, pour faire des ateliers. Quelle belle expérience pour les jeunes! Nous avons aussi reçu l'infirmière Mme Kryslyn à notre école pour parler de la santé, de l'activité physique et du consentement. Le caporal M. Philippe Caza est venu dans la classe pour nous parler de son rôle comme policier, l'importance des règles dans la société et comment demander de l'aide au besoin. Beaucoup de questions et de belles discussions. Merci à vous deux pour votre belle visite.

En français, nous apprenons comment améliorer une phrase en ajoutant des détails, comme des adjectifs par exemple. En maths, nous travaillons la géométrie, la multiplication et la résolution de problèmes. En sciences, nous avons débuté un projet d'Expo-sciences en équipe. La présentation aura lieu mercredi le 29 mai en pm au gymnase. Vous êtes tous bienvenue!

En éducation physique, nous avons fait le soccer et nous débutons l'athlétisme (Track and Field). Les jeunes de 3e à 7e auront une compétition vendredi le 31 mai prochain. Cette semaine, c'est aussi notre activité Sautons en cœur (Jump for Heart) jeudi le 2 mai en pm. Vous pouvez encore faire des dons en ligne ou apportez vos dons en argent le jour de l'activité. Merci pour votre collaboration et bon mois de mai à tous!



4e et 5e année



Dans le cours de français, les élèves se préparent à présenter les projets d'écriture sur lesquels ils ont travaillé le mois dernier. Nous développons aussi des stratégies pour réviser et corriger des textes. En mathématiques nous terminons l'unité sur la mesure. Les élèves ont appris à mesurer le temps, la distance, le périmètre, l'aire et le volume. Nous passerons maintenant à la géométrie. En anglais nous avons terminé notre étude de roman et commencerons bientôt un projet d'écriture. Dans le cours de sciences avec Alex, les élèves ont commencé à préparer leurs projets pour l'expo-sciences.



6e et 7e année

Au mois d'avril, on a planté des pousses et des graines dans la classe et dans le jardin (pois, calendes, laitue, radis, kale)

On a continué à collecter les bouchons en plastique pour une oeuvre d'art collective et j'espère que vous aussi à la maison (vous avez encore le temps de les collecter jusqu'au 8 mai) et on a fait notre traditionnel « pitch-in » autour de l'école le 22 avril. Il se trouve qu'il y avait vraiment plein de déchets à ramasser, on s'est sentis utiles.



On commence aussi à beaucoup penser à notre voyage de fin d'année. Nous attendons confirmation du conseil scolaire et nous nous organisons pour des levées de fond. Voici où et quand vous pouvez nous aider:

- _ Venez vous portez volontaire pour faire le voyage avec nous le 12 et 13 juin à Sechelt!
- _ Entre aujourd'hui et le 12 juin: Recyclez vos bouteilles au Sunset Depot sous le compte « ECS 6-7 »
- _ Le 10 mai: ramassage des bouteilles du voisinage pour les recycler au Sunset Depot.
- _ Le 23 avril : vente de biscuits au Fresco. Chiu a besoin de vous pour faire des biscuits et les amener à l'école avant cette date et de prévoir d'amener votre enfant pour un petit temps à vendre à la table à l'entrée du Fresco ce samedi matin, le 23 avril.

Pour le cours de Carrière, nous recevons des invités qui sont venus nous parler de leur carrière, de leur ancien métier et de leur business. Merci à Rachelle Carrière et Francis d'avoir appris aux jeunes de votre expérience.

On a accueilli un nouvel aide pédagogique à l'école: c'est Francis



Sciences Humaines 4/5, 6/7 et 8/9



Pendant le mois d'avril, les élèves de 4/5 ont travaillé sur comment ordonner des événements historiques. Ils ont commencé à concevoir une ligne du temps personnelle et par la suite, étudie la séquence des événements de la colonisation européenne au Canada. Les élève de 6/7 continuent leurs études sur les diverses civilisations de l'antiquité. Depuis le mois d'avril, ils explorent les innovations des peuples de la Mésopotamie : l'Invention de l'écriture cunéiforme, la technologie agricole, et les lois du peuple babylonien. Quant aux élèves des 8/9, ils ont consacré deux semaines en avril à aborder la question de migration au Canada. Ils ont assisté à une séance de projection du film « Ru » du réalisateur québécois Charles-Olivier Michaud au Club Bon Accueil. Le film s'est inspiré du roman du même nom écrit par Kim Thuy, une réfugiée arrivée au Québec dans les années 80 après la guerre de Vietnam.

Chiu

8e et 9e année

Les élèves de 8e et 9e ont eu un mois d'avril (début mai) bien chargé. En plus de continuer les travaux académiques et de préparer l'expo-science, les élèves ont vécu plusieurs activités culturelles. En effet, les 9e ont eu la chance de vivre trois jours au camp de leadership à Strathcona et les 8e participeront à leur tour les 7-8 mai. Ces derniers ont aussi accompagné les 6-7 pour représenter l'école au tournoi annuel de Volleyball contre d'autres écoles du CSF à l'école Coeur de l'Île de Comox.



Brooks



Comme le 19 avril a marqué la fin du troisième trimestre à Brooks, les élèves de 10^e à 12^e se sont penchés sur la finalisation de leurs projets divers. En français, les apprenants de 10^e et 11^e ont présenté leur rapport sur un roman relié au thème de la santé et du bien-être. Ils se sont aussi avancés dans l'étude de la poésie que nous terminons sous peu. Par ailleurs, deux de nos élèves, Lily Gaudreau (11^e année) et Ava Reinisch (10^e), ont remporté le concours d'écriture de chanson *Jamais trop tôt* mené par le Conseil jeunesse francophone de la Colombie-Britannique. Leur composition intitulée « *Drame à l'école* » sera présentée cet été au festival international de musique de Granby. De plus, une autre élève, Rowan Cocksedge (11^e), organise un concours d'écriture de poésie mettant en relief le féminisme, l'émancipation et la valorisation de soi dans le cadre du club de médias féministe. Tous les élèves de la 8^e à la 12^e auront la chance d'y participer. Il faut envoyer son poème avant le 3 juin.

En mathématiques, les élèves de 11^e ont terminé leur unité sur les radicaux et commencent une unité sur les inégalités. Les élèves de 10^e, quant à eux, ont terminé le module sur les carrés et cubes parfaits et les polynômes et s'avancent dans l'approfondissement de leurs connaissances des radicaux et des puissances.

En carrière, nos élèves de 12^e année ont entamé leur projet de fin d'études. Il s'agit-là d'un projet d'enquête personnelle servant à éclaircir les possibilités de choix de carrière post-secondaire. Les élèves de 10^e examinent présentement leur emploi des médias numériques et leur impact sur la santé et le bien-être.

Eurydice

par Rowan Cocksedge

Cher Orphée,
Comment ça se passe?
Tu vis une vie pleine
De course et de chasse?

Tu sens l'air frais
Du bout de tes manches
Mais n'oublie jamais
Que tu as pris ma chance

J'aurais pu vivre avec toi
Dans le monde allumé
Mais tu voulais me voir
Et prendre ma beauté

Tu m'as pris comme une chose
Le prix de l'histoire
Mais maintenant je m'assoie
En paix, dans le noir

Mariage à la mode

Traduit du poème anglais de John Dryden
par Rowan Cocksedge

Pourquoi un vœu de mariage
Fais dans le lointain |
Demande qu'on reste dans ce mirage
Sans passion dans nos mains

Nous aimions, nous aimions, le plus longtemps possible
Jusqu'au moment où notre amour s'est desséché
Mais notre mariage, il est mort, la passion s'est enfuit
C'est la passion qui m'a fait jurer

Si mon plaisir me fait aimer
Une autre que j'adore
Il n'y a aucune faute à me donner
Quand notre amour n'est pas d'or

Je n'aurais jamais jaloux de toi
Si j'étais à ta place
à quoi ça sert de vivre sans amour
Quand l'amour peut nous faire face?

Le cirque à ÉCS



La Journée de la Robe Rouge

L'École Côte-du-soleil souligne la Journée de la Robe Rouge qui prend place le 5 mai à chaque année.

La Journée de la robe rouge est également connue sous le nom de Journée nationale de sensibilisation aux femmes et aux filles, ainsi qu'aux personnes bispirituelles autochtones disparues et assassinées. Elle est l'occasion de rendre hommage aux milliers de femmes, de filles et de personnes bispirituelles autochtones victime d'une violence disproportionnée au Canada et de sensibiliser la population à cet enjeu.

La Journée de la Robe Rouge a été inspirée par l'installation de l'artiste métisse Jaime Black, le projet REDress. Dans le cadre de cet installation, Jaime Black a accroché des robes rouges vides représentant les femmes disparues et assassinées au Canada. Ces robes rouges se sont devenues un symbole de cette crise persistante.

La marche pour la Journée de la Robe Rouge à Qathet prend place dimanche, le 5 mai à 13h15 à Tiskwat (l'endroit de l'ancien hôpital à Townsite) et termine à 14h à Willingdon Beach avec une cérémonie.





Club Bon Accueil et l'APÉ École
Côte-du-Soleil présentent:

SOIRÉE CINÉMA

«Mika & Sébastien»

24 mai
vendredi
18h30-20h30

May 24, 6:30-8:30



Club bon Accueil
5110 avenue Manson



Souper pizza (5\$) et garde d'enfants fournis par l'APÉ
Pizza dinner (\$5) & Childcare provided by the APÉ
RSVP ape.cotedusoleil@gmail.com



Bienvenue à tous! / Everyone welcome!

