

## **Réunion de l'APÉ École Côte du Soleil le 8 mai, 2018**

*École Côte du Soleil APÉ MEETING May 8th, 2018*

**La réunion commence à 18h30**

*Meeting commences 6:30 pm*

**Présences/Attendance:** Joleen Dew, Carolyn Roberts, Vincent Bergeron, Dee Taylor, Austen Gunn, Heather Heppner, Natasha Bakker, M. Desrochers (via skype)

**M. Desrochers est le conseiller du Nord de l'île de Vancouver et de Powell River. Il s'est présenté et, a expliqué qu'un conseiller est en charge des politiques scolaire, du calendrier scolaire et il aide quand il y a des problèmes qui se présentent à l'école.**

*Mr. Desrochers is the North Island/Powell River school trustee for the CFS. He introduced himself and explained that a trustee is in charge of school policies, the school calendar and helps with any issues that come up at the schools.*

**1. Adoption de l'ordre du jour-**Dee propose, appuyé par Austen

*Adoption of Agenda* – Dee adopted, Austen seconded

**2. Adoption du procès-verbal de la réunion d'avril-** proposé par Austen, appuyée par Dee

*Adoption of April minutes* – Austen adopted, Dee seconded.

**3. Rapport de la Présidente** (*Austen a remplacé Rachelle*)

\* Le souper chinois le 4 mai a été un grand succès. Les 9ième on bien aidé.

\* Jeux Francophone de C.B. se passent à Kelowna la grande fin de semaine du mois de mai pour les adolescents de 14-18 ans. Vincent a donné l'info au prof.

\* On est toujours à la recherche de bénévoles et des donations pour le carnaval dite-le à Dee si vous pouvez aider.

\* Le 1 juin- spectacle de la Troupe de la Seizième, qui se trouve la même journée que le track and Field. Les élèves peuvent choisir de regarder le spectacle le matin et aller au track and Field après.

\* Les postes de l'APÉ sont ouvertes, c'est le temps pour y penser si vous souhaitez en prendre un.

*President's Report* (*Austen filled in for Rachelle*)

\* The Chinese Dinner on May 4th went well. Grade 9's helped set up.

\* Jeux Francophone de C.B. in Kelowna on May long weekend for youth aged 14-18. Vincent sent out the info to the teachers and put up posters.

\* Carnival – need volunteers and donations. Talk to Dee if you can help.

\* June 1st – performance at the school by Troupe de la siezieme. Same day as the District Track Meet. Students can choose to go to the performance in the morning and the track meet in the afternoon.

\* APE positions for next year are open...time to consider if you would like to take one on.

#### **4. Rapport de la Trésorière**

\* Compte Courant: 16 949.89\$    Compte Gaming: 2 417.89\$

\* Gen aimerait trouver quelqu'un pour partagé les tâches de trésorière pour l'année prochaine.

#### ***Treasurer's Report***

\* Chequing account - \$16949.89. Gaming account - \$2417.89.

\* Gen would like to find someone to share the duties of treasurer with for next year.

#### **5. Rapport du Directeur**

- Tuteur français, du club bon accueil, a été trouvé pour les étudiants plus âgés.
- Les divisions resteront les mêmes pour l'année scolaire 2018/2019.
- Vincent a réservé des cours de gymnastique de cirque pour les 1<sup>ière</sup>, 3<sup>e</sup> année et la classe de 6-7. Le coût est de 115\$/heure. Il a demandé si l'APÉ serait d'accord pour aider à financer cette activité si plus de classes aimeraient y participer.
- Vincent a acheté les billets d'avion pour le voyage au Québec des 9<sup>ième</sup> année. Ils ont beaucoup d'activités de réservées et de planifiées. Les 9ième aident Sylvie au secrétariat pour les heures de bénévolat. Aussi il a été suggéré qu'ils complètent un journal de bord pendant leur voyage. Ils ont eu une vente de hot-dog à Lund qui leur a apporté 200\$.
- Le nombre de journées de développement professionnel pour l'année prochaine est augmenté à 8. Pour la journée de surplus, le personnel a le choix entre les sujets suivants; programme d'études, santé mentale, éducation autochtone et S.O.G.I. L'APÉ a été invité à donner son avis sur lequel des quatre sujets l'école devrait choisir.
- Comité de Partenaires – Kevin Sigouin, Rose, et Vincent se sont réunis pour mettre à jour le code de conduite et le projet éducatif.
- Lundi prochain, le 14 mai les étudiants vont travailler sur un mur vert avec Econova.
- La Graduation de la 12<sup>ième</sup> année-6 élèves iront à Vancouver pour la cérémonie le 16 juin.
- Le spectacle de la fin de l'année sera le 26 juin. Il aura un souper partage avant le spectacle.

- Santé & Sécurité- L'école a récemment été vandalisée (feu dans le château et beaucoup de verre cassé par terre. La GRC a été contactée.
- Vincent a acheté 4 walkie talkies pour ceux qui supervisent les heures de la récréation pour mieux communiquer.
- Une liste décrivant les activités que les élèves peuvent faire pendant la récréation, plutôt que celles qu'ils ne peuvent pas faire, a été créée et sera ajoutée à l'agenda de l'année prochaine.
- Le kit d'urgences doit être organisé et mis à jour. Vincent a demandé s'il y aura des parents qui seraient prêts à aider avec ce projet. Austen s'est offert pour aider, un samedi lui conviendrait. Il verra à ce qu'il y ait plus de gens pour aider. Vincent choisira une date et informera Austen.
- Vincent ne sait pas si dans le passé l'école a fait quelque chose de spécial pour la graduation de 9<sup>ième</sup> année, il demandera à Alex et essaiera d'arranger quelque chose.

### ***Principal's Report***

- \* French tutor from the French club has been found for older students.
- \* Divisions are to remain the same for the 2018/2019 school year.
- \* Vincent has booked gymnastics circus classes for the Gr.1, 3, and 6/7 class. Cost is \$115 per hour. He asked APE if they would be willing to help finance this activity if more classes would like to participate.
- \* Vincent has purchased airplane tickets for the Grade 9 trip to Quebec. Lots of activities are planned and booked. The Gr. 9's have been helping Sylvie in the office as part of their hours towards the trip, and they have also been given diaries to write in during their trip. They had a hot dog sale in Lund and made \$200.
- \* Number of PRO D days for next year has gone up to 8. For the extra one added, staff have a choice of the following topics: Curriculum, Mental Health, Indigenous Education, and S.O.G.I. (Sexual Orientation and Gender Identity). APE has been asked to give input into which of the four topics the school should choose.
- \* Committee de Partnaires – Kevin Segioun, Rose, and Vincent met to update the Code of Conduct and the Project Educative.
- \* Next Monday- May 14th – students will be working on green projects with Econova.
- \* Gr.12 Graduation – 6 from Brooks will be going to the ceremony on June 16th.
- \* End of the year concert scheduled for June 26th, with a potluck before the concert.
- \* Health and Safety – the school has been recently vandalized (fire in castle and lots of glass in playground). Vincent has been in contact with the RCMP.

\* Vincent has purchased 4 walkie talkies for the recess supervisors to help them communicate with one another outside.

\* A page outlining what activities students can do at recess – rather than what they cannot do – has been created and will be added to next year’s agenda.

\* Emergency preparedness kit needs to be organized and updated. Vincent asked if parents would be willing to help with this project. Austen has volunteered to help on a Saturday, and will see about getting a few more people to come. Vincent will choose a date and let Austen know.

\* Grade 9 Graduation – not sure if the school has done anything special for this occasion in the past. Will ask Alex and try to arrange something.

## **6. Système de Son**

- On a dit que le son du spectacle d’hiver n’était pas bon et qu’il était extrêmement difficile d’entendre les étudiants et les adultes qui parlaient au micro (même avec un système de son relativement nouveau). Nous avons eu une discussion sur ce que nous pouvions faire, peut-être repousser quelques-uns des haut-parleur. Vincent se penchera sur la façon dont le son peut être amélioré. Austen demandera des conseils à quelqu’un de Brooks qui aura de l’expérience à ce sujet.

### *Sound System*

\* It was brought up that the sound at the Winter concert was very poor, and that it was extremely difficult to hear the students and the adults speaking (even with a relatively new sound system). Discussion was had about what we could do – maybe put some of the speakers farther back. Vincent will look into how the sound can be improved. Austen will ask someone with sound experience at Brooks for advice.

## **7. Bourse de 12ième année**

- Natasha a choisi 3 étudiants pour la considération de cette bourse, elle a de la difficulté à prendre une décision qui choisir car elle les connaît tous bien et ils sont tous fantastique! Joleen s’est offert de y aider à prendre sa décision.

### *Grade 12 Scholarship*

\* Natasha has selected 3 students for consideration of this scholarship, but is having a hard time deciding which one to pick as she knows them all well and they are all amazing! Joleen offered to help with the decision.

## **8. Le Carnaval**

- Encore un peu de travail à faire mais sa s'en vient. Nous avons toujours besoin de bénévoles.

### *Carnival*

\* It is coming together....still work to be done and volunteers needed.

### **9. Discussion pour inclure divers dans l'ordre du jour**

- On a dit que c'était bien d'avoir le point divers à l'ordre du jour afin que les gens puissent ajouter des sujets au début de la réunion. Quelqu'un a dit que nous avons cessé de le faire pour que les réunions puissent se terminer à 20h. S'il a des sujets à ajouter à l'ordre du jour vous pouvez le dire à la présidente. Si les gens veulent qu'on ajoute divers à l'ordre du jour, nous pourrions le faire.

### *Discussion of including Miscellaneous in agenda*

\* It was brought up that it was nice to have miscellaneous added to the agenda so that people could add topics at the start of the meeting. Someone said that we stopped doing that so that meetings could be finished at 8:00, and that topic ideas can be sent in to the president at any time leading up to the meeting. If people want to add in miscellaneous to the agenda we could do that.

### **10. Le processus d'embauche pour la direction**

- M. Desrochers a été demandé pour expliquer le processus d'embauche pour la direction. Il a dit qu'un comité d'un parent, d'un conseiller scolaire, du surintendant et du directeur des ressources humaines est formé. Une liste de questions est posée à chaque candidat, suivie d'une discussion sur qui sera la meilleure personne pour le poste. À la fin de juin. M. Desrochers verra si quelque chose a été mis en place pour notre école.

### *Hiring process for Principal's*

\* Mr. Desrochers was asked to explain the process for hiring a principal. He said that a committee is formed made up of 1 parent, a school trustee, the superintendent and the human resources director. A list of questions is asked to each candidate and then a discussion follows about who is the best person for the job. At the end of June Mr. Desrochers will find out if anything is set up for our school.

**Levée de la reunion à 19h35**

*Meeting adjourned at 7:35*

**Prochaine réunion le 12 juin 2018**

*Next meeting June 12th, 2018*

