

Procès-verbal de l'APE - Novembre 10/2021

Présents: Alice, Natasha, Margot, Jolene, Vincent, Andrea, Annie, Rachelle, Chris, Julie.

1. Adoption de l'ordre du jour / Adoption of the agenda

- a. Ajout de l'activité physique à l'école à l'ordre du jour
- b. Annie confirme que les frais ont été payés
- c. 1er- Annie
- d. 2e-Margot

2. Adoption du procès-verbal du mois de Oct AGA/ Adoption of Oct AGM minutes

- a. Un changement au nom de famille de Gen
- b. 1er-Annie
- c. 2ème-Andrea

3. Rapport de la présidente / President's report

- a. Alice souhaite la bienvenue à tous et encourage le groupe à faire ce qu'il peut. Nous devons apprécier les limites d'un si petit groupe.
- b. Alice enverra les points d'action après chaque réunion pour s'assurer que nous assurons le suivi.
- c. Alice rappelle à tous notre rôle selon la constitution.

4. Rapport du directeur / Principal's report

- a. Vincent reconnaît que nous sommes réunis sur les terres traditionnelles de la nation Tla'amin.
- b. Vincent et Rose ont rencontré Mme Wright à Tla'amin pour favoriser une relation entre la nation et l'école afin de s'assurer que notre école est incluse dans toutes les opportunités culturelles offertes par la nation. Des membres de la nation Tla'amin sont venus à l'école dernièrement pour travailler avec les élèves sur des activités culturelles.
- c. Vincent a souhaité à tous une bonne semaine de quatre jours et a parlé des assemblées du jour du Souvenir à l'école. Trois ont eu lieu, K-2, 3-5, 6-9, c'était bien de personnaliser l'assemblée pour le niveau d'âge.
- d. Vincent a rencontré le gend. Perry, la liaison avec l'école, pour l'encourager à visiter l'école dans des situations non urgentes afin que les élèves se familiarisent avec elle.
- e. Les élèves de la maternelle à la 2e année se sont rendus au club français pour des activités culturelles.
- f. Les élèves de la 3e à la 6e année ont participé à la course de cross de la SD47 à l'école Henderson.
- g. Les élèves de 8-9 ans ont maintenant une salle de récréation pour se détendre.
- h. Les élèves de 4-5 ans lisent avec les enfants d'âge préscolaire. Les enfants d'âge préscolaire sont également accueillis à l'école pour visiter la bibliothèque et d'autres espaces.
- i. L'escape room organisée par les 6-7 ans a été un grand succès.

- j. Les familles sont encouragées à utiliser les ressources de la bibliothèque publique de Powell River.
- k. La bibliothèque de l'école est en train de subir quelques améliorations/changements, elle sera un peu comme un espace de fabrication. La bibliothèque n'est toujours pas ouverte au public en raison du COVID 19.
- l. Voir le courriel de Vincent sur les événements à venir, y compris les activités après l'école où une collation saine est fournie. Veuillez encourager vos enfants à s'impliquer dans ces activités et dans les différents clubs de l'école.
- m. Les élèves ont eu la chance de participer à un atelier de percussions récemment.
- n. Un conteur francophone viendra à l'école en décembre.
- o. Les élèves de 12e année de l'ECS reviennent à l'école pour faire leurs projets Capstone, Grace et Payton travaillent sur la transition des élèves de l'ECS à Brooks et Denny et Chelsea font un projet basé sur l'environnement.
- p. Alice a demandé à Vincent si les élèves de terminale et le personnel sont invités à participer aux réunions de l'APE, Vincent a répondu "oui, ils le sont".

5. Rapport de la trésorière / Treasurer's report

- a. Chèque 11894.70
- b. Jeux de hasard \$27.45
- c. 1er - Rachelle
- d. 2ème – Andrea

6. Correspondance / Correspondance

- a. La Fédération des Parents a son AGM les 19 et 20 novembre. Faites savoir à Alice si vous souhaitez y assister, ces réunions sont toutes en français.
- b. La CSF se réunit le 19 novembre au sujet des vaccinations obligatoires pour le personnel, une décision sera prise le 27 novembre. Alice pense que nous devons rester neutres sur cette question.
- c. Des micro-subventions pour les arts sont disponibles, la date limite de candidature est le 11 février.

7. Nomination des membres du bureau / Appointment of Officers

- a. Vice-président / Vice President- Alice nominated Natasha Baker, 2nd Margot
- b) Trésorier / Treasurer- Alice nominated Annie Racine, 2nd Jolene

8. Nos priorités cette année / Our focus this year

- a. Déjeuner chaud
- b. Collecte de fonds? Quel est l'objectif ?
- c. S'impliquer dans les événements communautaires pour promouvoir notre école et l'éducation française. Réunir les parents.

9.) Repas Chaud / Hot Lunch

- a. Alice propose que nous organisions des Repas Chauds de Papparazzi le 26 novembre et le 10 décembre.

1ère - Julie

2e - Rachelle

- b. Alice et Rachelle travailleront ensemble pour organiser cela.
- c. Margot examinera la possibilité d'utiliser le programme d'art culinaire de la VIU pour les futurs déjeuners chauds.
- d. Lors de la prochaine réunion, nous fixerons les dates des déjeuners chauds pour le reste de l'année.

10.) Panneau pour zone scolaire / School zone sign

- a. Une question a été posée sur la raison pour laquelle il n'y a pas de panneau pour zone scolaire sur la rue Egmont. Vincent a vérifié auprès de la ville, et un panneau existe.

11.) Demandes des professeurs / Teacher Requests

- a. Aucune pour le moment, nous enverrons un rappel aux professeurs.

12.) Parent Liaison / Liaison avec les parents

- a. Alice va vérifier quelles classes sont encore à la recherche de parents.

13.) Salles de bain des écoles / School washrooms

- a. Un courriel a été envoyé au sujet d'une inquiétude concernant le fait que des étudiants pourraient être vus en train d'utiliser les toilettes avec la porte fermée. Cette situation a été inspectée et les toilettes sont conformes aux normes. Les élèves qui grimpent dans les cabines de douche ne sont pas un problème cette année.

14.) "Wonderland" Hiver / Winter Wonderland

- a. Nous devons chercher une alternative puisque la CSF a décidé que nous ne pouvons pas y aller.
- b. Nous avons parlé de beaucoup de choses, y compris : une présence dans la parade du Père Noël, la décoration de la forêt magique, la distribution de chocolat chaud et d'oranges à l'école, la plantation de nouveaux arbres à décorer, la fourniture de maisons en carton " pain d'épice " à décorer par les élèves, une soirée de chants de Noël à l'extérieur, et la décoration d'un arbre à l'extérieur de l'école avec des décorations inspirées de Tla'amin.
- c. Nous avons décidé de distribuer du chocolat chaud et des oranges comme l'année dernière. Rachelle fait la proposition de dépenser jusqu'à 250 \$ pour des oranges et du chocolat chaud pour l'école. 2ème - Andrea
- d. Alice et Andrea se sont portées volontaires pour aider, Annie pourrait être en mesure de le faire.
- e. Nous allons envoyer un courriel aux enseignants pour voir s'ils souhaitent des kits de bricolage fournis par l'APE. Alice fait une motion pour dépenser jusqu'à 200 \$ en fournitures de bricolage pour l'école. 2ème – Rachelle

15.) Activité physique à l'école

- a. Chris a posé une question sur la quantité d'activité physique à l'école. Vincent a partagé cette préoccupation avec le personnel après nos dernières réunions. Un membre du personnel

court désormais quotidiennement avec sa classe. Il nous a rappelé que l'activité physique quotidienne faisait partie du programme et qu'il encourageait la gymnastique cérébrale dans les salles de classe.

b. Vincent encourage l'APE à faire une liste de nos valeurs fondamentales et à discuter de la façon dont nous pouvons aider l'école à atteindre ces valeurs.

Déposé pour la prochaine réunion

à Mur de soutènement et drainage du terrain / Retaining wall & field drainage

à Programme de musique / Music Program

à Activités parascolaires et Garderie / After school activities & Garderie

à Améliorer notre communication avec les parents / Improving our Communication avec les parents

à Cartes de remerciement / Thank you cards

16. Levée de la réunion / End of meeting

a. La réunion est ajournée à 20h30.

APE Minutes-November 10/2021

In Attendance: Alice, Natasha, Margo, Jolene, Vincent, Andrea, Annie, Rachelle, Chris, Julie

1. Adoption de l'ordre du jour / Adoption of the agenda

a. Added physical activity at the school to the agenda

b. Annie confirmed that the fees have been paid

c. 1st- Annie

d. 2nd-Margo

2. Adoption du procès-verbal du mois de Oct AGA/ Adoption of Oct AGM minutes

a. One change to Gen's last name

b. 1st-Annie

c. 2nd-Andrea

3. Rapport de la présidente / President's report

a. Alice welcomed everyone and encouraged the group to do what they can. We have to appreciate the limitations of such a small group

b. Alice will send action items after each meeting to ensure we follow up

c. Alice reminded everyone of our role according to the constitution.

4. Rapport du directeur / Principal's report

- a. Vincent acknowledged that we were meeting on the traditional lands of the Tla'amin Nation
- b. Vincent and Rose met with Ms. Wright in Tla'amin to foster a relationship between the nation and the school to ensure our school is included in any cultural opportunities provided by the nation. Members of the Tla'amin nation have been in the school lately working with students on cultural activities.
- c. Vincent wished everyone a happy four-day week and reflected on the Remembrance Day assemblies at the school. Three were held, K-2, 3-5, 6-9, it was nice to customize the assembly for the age level.
- d. Vincent has been meeting with Cst. Perry, the school liaison, to encourage her to visit the school in non-emergency situations to get students more familiar with her.
- e. Students in grade K-2 have been going to the French Club for cultural activities.
- f. Students in grades 3-6 went to the SD47 cross country run at Henderson school
- g. The grade 8-9s have a rec room now to hang out in
- h. The grade 4-5s are reading with the pre-schoolers. The pre-schoolers are also being welcomed into the school to check out the library and other spaces
- i. The escape room planned by the grade 6-7s was a huge success
- j. Families are encouraged to use the resources at the Powell River Public Library
- k. The school library is going through some upgrades/changes, it will be a bit of a maker space. The library is still not open to the public because of COVID 19
- l. See Vincent's email about upcoming events including after school activities where a healthy snack is provided. Please encourage your children to get involved in these activities and the various clubs at the school.
- m. Students had the chance to be part of a drumming workshop recently
- n. A francophone story teller will be coming to the school in December
- o. ECS students in grade 12 are coming back to the school to do their Capstone projects, Grace and Payton are working on the transition of ECS students to Brooks and Denny and Chelsea are doing an environment-based project.
- p. Alice asked Vincent if senior students and staff are invited to join APE meetings, Vincent said, "yes, they are."

5. Rapport de la trésorière / Treasurer's report

- a. Chequing \$11894.70
- b. Gaming \$27.45
- c. 1st – Rachelle

d. 2nd- Andrea

6. Correspondance / Correspondence

- a. The Federation of Parents has their AGM November 19-20. Let Alice know if you would like to attend, these meetings are all in French
- b. The CSF is meeting November 19th about mandatory vaccinations for staff, a decision will be made November 27. Alice felt we should remain neutral on this issue.
- c. Micro grants for the Arts are available, deadline to apply is February 11.

7. Nomination des membres du bureau / Appointment of Officers

- a. Vice-président / Vice President- Alice nominated Natasha Baker, 2nd Margot
- b) Trésorier / Treasurer- Alice nominated Annie Racine, 2nd Jolene

8. Nos priorités cette année / Our focus this year

- a. Hot lunch
- b. Fundraising? What is the goal?
- c. Getting involved in community events to promote our school and French education. Bringing parents together.

9.) Repas Chaud / Hot Lunch

- a. Alice proposed that we will hold pizza hot lunches from Papparazzi on November 26 and December 10.

1st – Julie

2nd – Rachelle

- b. Alice and Rachelle will work together to organize this
- c. Margo will look into possibly using the VIU culinary arts program for future hot lunches
- d. Next meeting we will set dates for hot lunches for the rest of the year

10.) Panneau pour zone scolaire / School zone sign

- a. A question was asked about why we have no school zone sign on Egmont Street, Vincent checked with the city, and a sign is there

11.) Demandes des professeurs / Teacher Requests

- a. None at this time, we will send a reminder to teachers

12.) Parent Liaison / Parent Liaison

- a. Alice will check which grades are still looking for parents

13.) Salles de bain des écoles / School washrooms

- a. An email was sent about a concern that students could be seen using the washroom with the door closed. This has been inspected, and the washrooms are up to code. Students climbing in the shower stalls is not an issue this year.

14.) “Wonderland” Hiver / Winter Wonderland

- a. We need to look for an alternative since the CSF has ruled we cannot go
- b. We talked about many things, including: a presence in the Santa parade, decorating the magic forest, giving out hot chocolate and oranges at the school, planting new trees to decorate, providing cardboard “gingerbread” houses for students to decorate, carol evening outside, and to decorate a tree outside the school with decorations inspired by Tla’amin
- c. We decided to give out hot chocolate and oranges like last year. Rachelle made the motion to spend up to \$250 for oranges and hot chocolate for the school. 2nd – Andrea
- d. Alice and Andrea volunteered to help, Annie might be able to
- e. We will email teachers to see if they would like craft kits provided by the APE. Alice made a motion to spend up to \$200 on craft supplies for the school. 2nd – Rachelle

15.) Physical activity at the school

- a. Chris asked a question about the amount of physical activity at the school. Vincent shared this concern with the staff after our last meetings. One staff member now runs with his/her class daily. He reminded us that daily physical activity is part of the curriculum and that he encouraged brain gym in classrooms.
- b. Vincent encouraged the APE to make a list of our core values and discuss how we can support the school in achieving these values.

Tabled for next meeting

- Mur de soutènement et drainage du terrain / Retaining wall & field drainage
- Programme de musique / Music Program
- Activités parascolaires et Garderie / After school activities & Garderie
- Améliorer notre communication avec les parents / Improving our Communication with Parents
- Cartes de remerciement / Thank you cards

16. Levée de la réunion / End of meeting

- a. The meeting adjourned at 8:30 pm