

# Association des Parents de l'École (APÉ) Côte-du-Soleil

jeudi le 23 janvier 2025 à 18:30h

Présents : Lisa, Maude, Vincent, Ioni, Pascale, Evelyn, Brigitte, Marie

Maude reconnaît que nous nous réunissons sur le territoire traditionnel de la nation Tla'amin/ Maude recognizes that we are meeting on the traditional territory of the Tla'amin Nation

---

## Procès-verbal/Minutes

---

<p>Adoption de l'ordre du jour 1er- Lisa 2ème- Pascale Adoption des minutes de la réunion du 21 novembre 2024 1er- Maude 2ème- Lisa</p>	<p>Adoption of the agenda 1<sup>st</sup> – Lisa 2<sup>nd</sup>- Pascale Adoption of November 21, 2024 minutes 1er- Maude 2ème- Lisa</p>
<p>Rapport de la présidence</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Problèmes avec le repas chaud de novembre : merci à Vincent d'avoir sauvé la mise avec le dîner de pizza que l'APE avait manqué. Nous avons offert un autre dîner de pizza une semaine plus tard pour nous assurer que tous les enfants puissent en profiter.</li><li>• Cours de natation : tout est réglé avec le centre de loisirs pour avril pour les élèves de G1-G2. L'APE doit payer.</li><li>• Question du coût du transport :<ul style="list-style-type: none"><li>- Le centre de Ji-jutzu a une camionnette que nous pourrions utiliser/louer.</li><li>- Lisa a écrit à l'association de hockey pour discuter de la possibilité d'utiliser leur camionnette.</li><li>- Les équipes de Villa ont également deux mini-bus.</li></ul></li></ul>	<p>President's Report</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• November hot lunch hic-cup : thank you to Vincent for saving the day with the pizza lunch that APE missed. We offered another pizza lunch a week later to make sure all kids could benefit.</li><li>• Swimming lessons: all sorted out with the Rec center for April for G1-G2 students. APE to pay.</li><li>• Question of cost of transportation:<ul style="list-style-type: none"><li>- Ji-jutzu center has a van that we might be able to use/rent from them.</li><li>- Lisa wrote to hockey association to touch base about the possibility of using their van.</li><li>- The Villa teams have two mini-buses as well.</li></ul></li></ul>

- La navette Sunshine Coast pourrait également être une option - elles ont toutes été contactées, nous ferons un suivi.

- Un courriel sur l'utilisation de la technologie a été envoyé en novembre ; j'ai reçu un retour d'information d'une tierce personne mais aucune réponse officielle des enseignants. J'aimerais que des commentaires soient fournis.

- Bourse 2024 : versée à Tristan avant Noël, il est inscrit à l'UBC.

- Sunshine Coast shuttle might also be an option – they were all contacted, we'll follow up.

- Email about the use of technology was sent in November; got third person feedback but no official response from the teachers. Would like some feedback to be provided.

- Scholarship 2024: paid to Tristan before Christmas, he's registered at UBC.

## Rapport du directeur

- Merci à l'APE pour son implication dans l'amélioration de l'école.
- Vincent a fait un suivi auprès du représentant du syndicat des enseignants au sujet de la lettre sur l'accès à la technologie envoyée par l'APE, mentionnant qu'un retour/discussion rapide avec l'APE serait important.
- Utilisation des téléphones portables à l'école : voir la lettre fournie par Vincent.
- Les journées de développement professionnel (congrés pédagogiques) sont alignées autant que possible avec celles du district scolaire local.
- Vincent encourage l'APE à contacter maintenant le G12 pour l'offre de bourse pour l'année prochaine.
- Les élèves de G9 ont eu le choix des cours optionnels pour G10.
- Camps de leadership aventure (mi-mai) : avec Comox, Campbell River et Nanaimo, pour G9. Le coût est de 2100 \$ au total. Vincent demande si l'APE peut collaborer pour prendre en charge les coûts.
- Élargissement de l'espace francophone : les administrateurs du CSF souhaitent toujours que l'école ait tous les niveaux de K-G12, avec une salle de musique, un laboratoire de sciences, une rénovation complète avec une cuisine commerciale, une cour d'école réparée, etc. (théâtre, musique, événements sportifs sont des activités auxquelles les élèves de G10-12 ont hâte de participer à Brooks. Comment pouvons-nous nous assurer que ces activités restent

## Principal's Report

- Thank you to APE for involvement in making school better.
- Vincent followed up with Teacher Union rep about letter on access to technology that APE sent, mentioning that a quick feedback/discussion with the APE would be important.
- Use of cellphones at school: see letter provided by Vincent.
- PD days aligned as much as possible with the local school district.
- Encourages APE to reach out now to the G12 for the offer of scholarship for next year.
- G9 students were given the choices for electives for G10.
- Adventure leadership camps (Mid-May): with Comox, Campbell River and Nanaimo, for G9. Cost is 2100\$ in total. Wondering if APE can collaborate to support the costs.
- Élargissement de l'espace francophone: CSF admin people still want the school to be a K-G12 levels, with music room, science lab, full reno with a commercial kitchen, fixed school yard, etc. (theater, music, sport events, are things that the G10-12 students are looking forward to be part of at Brooks. How could we ensure that those activities remain possible?). How would staffing work? APE could voice concerns/opinion via letters or talk to school

<p>possibles ?). Comment fonctionnerait l'embauche de personnel ? L'APE pourrait exprimer ses préoccupations/opinions par courrier ou parler au commissaire d'école. Tous les élèves qui remplissent les conditions requises pour l'école française peuvent s'inscrire à l'école française à tout moment de leur scolarité – même dans les classes supérieures (par exemple, les élèves d'immersion qui ont les conditions requises pourraient décider de venir dans notre école à tout moment s'ils le souhaitent).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des idées de l'APE pour améliorer la scène du gymnase ? L'apparence, les coulisses, événements, etc.</li> <li>• Vincent pense à mettre en place une foire de l'emploi/un carnet de contacts des services qui pourraient être offerts en français par la communauté.</li> <li>• Situation des rongeurs : bien meilleure ! Beaucoup moins de rongeurs aux alentours. Les points d'entrée ont été bloqués et fermés. Un seul vu depuis Noël.</li> </ul>	<p>trustee. Any students that qualify for French school can enroll in French school at any point in their schooling – even in later grades (e.g. immersion students that qualify could decide to come to our school at any point if they decide).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Any ideas from APE for how to improve the stage in the gym? Looks, backstage, events etc.</li> <li>• Thinking of setting up Job fair/contact book of services that could be offered in French by the community.</li> <li>• Rodent situation: much better! Much less rodents around. Points of entry were blocked and closed. Only one seen since Christmas.</li> </ul>
<p><b>Rapport du trésorier</b></p> <p>Compte chèque: Débit: 417 Crédit: 344 Balance: 7,411.50</p> <p>Gaming account: Balance: 6,119.98</p> <p>Approuvé par 1<sup>st</sup> – Maude 2<sup>nd</sup>- Pascale</p>	<p><b>Treasurer's Report</b></p> <p>Chequing account: Debits: 417 Credits: 344 Balance: 7,411.50</p> <p>Gaming account: Balance: 6,119.98</p> <p>Approved by 1<sup>st</sup> – Maude 2<sup>nd</sup> – Pascale</p>

<p><b>Correspondance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maude a eu un appel avec la Fédération des parents, qui lui a donné des idées pour la collecte de fonds et qui a inclus une discussion sur le transport. Des ateliers ou des formations sont disponibles en ligne/en personne (comité de parents, engagement des parents, etc.)</li> </ul>	<p><b>Correspondence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maude had a call with Federation des parents, who gave ideas for fundraising and included discussion about transportation. Workshops or training are available online/in person (parents committee, parents engagement etc.)</li> </ul>
<p><b>Demandes des enseignants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alex a demandé des fonds de l'APE pour aider à financer le voyage au Québec des G8-9.</li> </ul>	<p><b>Teacher Requests</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alex asked for funds for the Quebec trip of G8-9.</li> </ul>
<p><b>Autres affaires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le caucus de l'APE approuve les fonds pour les cours de natation au centre de loisirs pour les G1-2 (544,50 \$ pour un total de 5 cours pour tous les élèves de G1 et 2). Motion de Pascale, appuyée par Lisa, tous en faveur.</li> <li>L'APE propose d'approuver jusqu'à 500 \$ pour aider à compenser le coût du transport pour le camp de leadership du G9. Motion de Pascale, appuyée par Lisa, tous en faveur.</li> <li>L'APE propose d'approuver un montant initial de 100 \$ par élève de G8-9 pour soutenir le voyage au Québec, avec le potentiel de donner plus en fonction de collectes de fonds futures (Total 1 700 \$). Motion de Pascale, appuyée par Lisa, tous en faveur.</li> <li>Problème de transport : Brigitte a parlé à la navette Sunshine Coast (Jessie Newman) ; les coûts de base sont de 200 \$ de l'heure, mais pourraient être inférieurs pour les écoles. J. Newman l'a déjà fait ; il peut conduire et il les assurances nécessaires. La van peut accueillir 22 personnes. Vincent contacte habituellement Diversified pour organiser le transport ; Vincent contactera J. Newman pour discuter plus en détail des détails, avec la possibilité de parvenir à un accord pour réduire les coûts de transport pour les enfants de notre école.</li> <li>Repas chaud : vendredi prochain. Dîner spaghetti.</li> </ul>	<p><b>Other business</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>APE caucus approves the funds for swimming lessons at Rec Center for G1-2 (544.50\$ for a total of 5 lessons for all students in G1 and 2). Motioned by Pascale, seconded Lisa, all in favor.</li> <li>APE motions to approve up to 500\$ to help offset the cost of transportation for leadership camp of G9. Moved by Pascale, seconded Lisa, all in favor</li> <li>APE motions to approve an initial 100\$ per student in G8-9 to support the Quebec trip, with potential for more based on successful future fundraising opportunities (Total 1,700\$). Moved by Pascale, seconded Lisa, all in favor.</li> <li>Transportation issue: Brigitte talked to the Sunshine Coast shuttle (Jessie Newman); basic costs are 200\$ per hour, but could be less for schools. J. Newman has done it before; he can drive, and he has the required insurance. Van fits 22 people. Vincent usually contacts Diversified to organize transportation; Vincent to contact J. Newman and discuss details further with potential to reach an agreement to lower the costs of transportation for the kids at our school.</li> <li>Hot lunch: next Friday. Spaghetti dinner. Volunteer needed for next Friday – Evelyn can come help Marie.</li> </ul>

Bénévole recherché pour vendredi prochain – Evelyn peut venir aider Marie.

- L'APE organisera un carnaval : quand ? Avril/mai. Idées d'activités et options de collecte de fonds : tombola, château gonflable, barbe à papa, nourriture/boissons, photomaton, lave-auto. Pourrait-on le faire pour la fête des mères ? Maude enverra message pour faire appel à des bénévoles et organiser une réunion séparée.

- Mise à jour de l'AFqa : Festival francophone à venir le 8 mars (billets disponibles le 1er février), repas communautaires mensuels (le prochain le 23 février), séances de yoga bilingues, possibilité de cours de français, activités de danse en famille (voir site web de l'AFqa pour détails et inscriptions). Possibilité d'une soirée cinéma en partenariat avec l'APE ? Faudrait parler à Alex pour voir si G8-9 pourrait venir aider – ce serait un moyen de soutenir leur collecte de fonds (Maude doit parler à Alex).

- Courriel de Sonia Zagwyn : y a-t-il un intérêt à organiser un « bus vélo » de Townsite à l'école ? Peut-être un jour pendant la semaine du vélo au printemps. Les enfants pourraient enregistrer leurs kilomètres et obtenir des prix (Ioni fera un suivi avec elle).

- Y a-t-il un moyen de mettre en place quelque chose pour permettre les transferts électroniques vers l'école ? De nombreux parents n'ont pas d'argent liquide et cela limite parfois leur capacité à participer aux efforts de collecte de fonds. Vincent doit examiner la possibilité d'organiser le compte de l'école pour les transferts électroniques.

- Souper chinois : vendredi 31, collecte de fonds pour les étudiants de G8-9.

- Prochaine réunion : 27 février, 18h30.

- APE to organize a carnival: when? April/May. Ideas of activities and fundraising options: raffle, bouncy castle, cotton candy, food/drinks, photo booth, lave-auto. Could do on Mothers Day? Maude to call out for volunteers and set up a separate meeting.

- AFqa update: Festival francophone coming up March 8<sup>th</sup> (tickets available Feb 1<sup>st</sup>), monthly community meals (next one Feb 23<sup>rd</sup>), bilingual yoga sessions, potential for French lessons, family dance activities (see AFqa website for more information and registration). Potential for a movie night in partnership with APE? Talk to Alex to see if G8-9 could come and help – would be a way to support their fundraising (Maude to talk to Alex).

- Email by Sonia Zagwyn: any interest in organizing a "bike bus" from Townsite to school? Maybe one day during bike week in spring. Kids could record their km and get prizes (Ioni to follow up with her).

- Any way we could set something up to allow etransfer to school? Many parents don't have cash money and it restricts sometimes ability to participate in fundraising efforts. Vincent to look if possible to set the school account for etransfers.

- Chinese dinner: happening Friday 31<sup>st</sup>, fundraising for G8-9 students.

- Next meeting: Feb 27<sup>th</sup> , 18:30.