

mardi le 8 avril 2025 à 18:30

Présents : Evelyn, Maude, Pascale, Vincent

Maude reconnaît que nous nous réunissons sur le territoire traditionnel de la nation Tla'amin/ Maude recognizes that we are meeting on the traditional territory of the Tla'amin nation.

Procès-verbal/Minutes

Adoption de l'ordre du jour 1er- Maude 2ème- Pascale	Adoption of the agenda 1 st – Maude 2 nd - Pascale
Rapport du Président - Jodie a démissionné de son poste de directrice pour des raisons personnelles. Son aide a été grandement appréciée et nous sommes reconnaissants qu'elle ait pu nous rejoindre cette année. - Je tiens à vous remercier encore une fois pour tout le temps et le soutien que vous consacrez à notre communauté scolaire. Chaque petit geste compte et est apprécié. Ceci dit, nous devons nous rappeler que nous sommes bénévoles et que nous ne devons pas nous mettre trop de pression. Il est important de privilégier notre bien-être et de gérer notre rythme. J'espère que nous pourrons trouver un moment avant la fin de l'année pour nous retrouver et célébrer nos efforts. - Maude contactera Marie afin de s'assurer que tout est prêt pour le repas chaud du 25 avril. - Planification du vélobus pour mai : Sonia a	President's Report - Jodie has resigned from her position of director for personal reasons. Her help was greatly appreciated, and we are thankful that she was able to join us this year. - I would like to thank you again for all the time and support you choose to devote to our school community. Every little bit helps and is appreciated. That being said, we have to remind ourselves that we are volunteers and we should not put too much pressure on ourselves. It is important to prioritize our well-being and pace ourselves. I hope that we can find a time before the end of the year when we can meet and celebrate our efforts. - Maude will reach out to Marie to ensure all is set for hot lunch on April 25th - Planning the velo bus for May – Sonia finalized her proposal for the itinerary based on construction. Vincent has the proposal and will

finalisé sa proposition d'itinéraire en fonction des travaux. Vincent a reçu la proposition et l'examinera.

- **Carnaval** : Nous avons organisé une réunion de planification pour le carnaval. Nous souhaitons commencer petit, nous nous concentrons donc sur un court événement familial (2 à 3 heures maximum) avec des jeux peu coûteux. **Où** ? Deux lieux possibles : l'école ou l'AFqa. **Quand** ? Nous avons envisagé le 24 ou le 31 mai, mais ces dates sont incompatibles. Nous pourrions aussi organiser l'événement en septembre si nous sommes trop occupés. Il faut voir si les gens ont le temps de s'y inscrire. Il n'y a pas de pression. Ce pourrait être juste un barbecue avec quelques jeux. Je pense que nous devons veiller à notre bien-être en cette fin d'année scolaire.

- **Collecte de bouteilles** : Nous avons récolté 320 \$. Nous étions 4 et cela a duré environ 4 heures. Nous sommes toujours sur la liste, donc nous pourrions avoir cette opportunité à nouveau. Nous pouvons également le proposer aux élèves et aux parents si nous ne pouvons pas le faire.

- **Cours de natation** pour les élèves de 1re et 2e année : commencé la semaine dernière. Tout se passe bien et nous avons eu la chance de trouver suffisamment de chauffeurs bénévoles. Je vais également travailler à la mise à jour d'un courriel pour les chauffeurs bénévoles, car les formalités administratives sont souvent un obstacle.

- **Cours de sécurité sur le Bike Hub** : Il ne sera pas proposé cette année. Ils prévoient de revenir à l'automne 2025 ou au printemps 2026. Nous les contacterons à la rentrée.

- **Bourse d'étude**: Nous avons reçu une candidature. J'ai préparé un courriel de rappel que Katia pourra envoyer aux élèves.

review it.

- **Carnival**: We had a planning meeting for the carnival. We want to start small so we are focusing on having a short family event (i.e. 2-3 hours max) with some inexpensive games. **Where?** 2 possible locations - the school or the AFqa. **When?** We thought of May 24 or May 31st but these dates have scheduling conflicts. We could also do September if we feel that we are too busy at this point. Need to see if people have time to commit to this event. There is no pressure. It can just be a BBQ with some games. I think we have to be cognizant of our well-being as we enter the last stretch of the school year.

- **Bottle run**: We made 320\$. There were 4 of us and it took about 4 hours. We are still on the list so we might have this opportunity again. We can also offer it to students/parents if we are unable to do it.

- **Swimming lessons for G1-2**: started last week. Everything is going well and we have been fortunate to find enough volunteer drivers. I will also work on an updated email for volunteer drivers as the paperwork is often a roadblock.

- **Bike Hub Safety Course**: It will not be offered this year. They intend to return in 2025 Fall or 2026 Spring. We will follow-up with them at the beginning of the school year.

- **Scholarship**: We have received one application. I have made a reminder email for Katia to send to the students.

Rapport du directeur

• Année scolaire 2025-2026

- La planification a déjà commencé. En raison d'une baisse des inscriptions dans certaines classes (par exemple, 7 inscriptions en maternelle jusqu'à présent), des classes combinées sont envisagées. Les enseignants ont été invités à faire part de leurs préférences pour l'année prochaine.
- Pour le calendrier, des changements de couleurs seront apportés afin d'améliorer la compréhension. Des efforts ont été faits pour qu'il soit le plus cohérent possible avec le SD47 et que les journées de soutien scolaire soient réparties tout au long de l'année.
- La rétention des élèves en 8-9^{ème} année est toujours un défi. Dix élèves de 7-8^{ème} années quitteront l'école l'an prochain.
- Neuf élèves obtiendront leur diplôme en 12^{ème} année cette année.

• Ravi d'apprendre que le **carnaval** est possible, cela favorise la rétention des élèves aussi.

• **Jour de la Terre** le 22 avril : visite à la plage Willingdon, activités et nettoyage de certains espaces.

• Activités de fin d'année :

- 8^{èmes} : activité aventure/leadership (l'APE a payé le bus, 500 \$).

- 6-7^{èmes} : activité à Nanaimo.

- 8-9^{èmes} : le financement du voyage au Québec va bien.

• **Rongeurs** : frénésie printanière pour les rongeurs ;

Principal's Report

• 2025-2026 School Year

- Planning has already started. Due to lower enrolment for some grades (e.g., 7 so far for kindergarten), combined grades are on the table. Teachers have been asked to share their preferences for next year.
- For the calendar, there will be colour changes for better comprehension. Efforts have been made to ensure it aligns as best as possible with SD47 and for the pro-D days to be spread out throughout the year.
- Retention of students for grade 8-9 is always a challenge. 10 grade 7/8 students will be leaving.
- 9 graduating in G12 this year.

• Great to hear that the **carnival** is possible, helps with retention

• **Earth Day** on April 22nd : going to Willingdon Beach, do activities and clean-up some areas

• Year-end activities:

- G8: adventure/leadership activity (APE paid for the bus, 500\$),

- G6-7: activity in Nanaimo,

- G8-9: doing well with the funding for Quebec trip.

• **Rodents**: spring fever for the rodents, they moved to second floor after the first floor before Spring Break. Some students may have been feeding them; during Spring break, full

ils ont déménagé au deuxième étage après le rez-de-chaussée avant la semaine de relâche. Certains élèves les ont peut-être nourris ; pendant la semaine de relâche, rénovations complètes à l'étage et lutte anti-rongeurs quotidienne, et depuis, plus aucun rongeur n'a été aperçu. Concernant le pavage du terrain de jeu, bien que le projet de resurfaçage ait déjà été approuvé par le CSF, il y a du retard dans la recherche d'un entrepreneur disposé à effectuer les travaux. Toujours en attente.	renos upstairs and pest control daily, and since then, no more rodents were seen. For the playground's pavement, while the resurfacing project is already approved by the CSF, there has been a delay in finding a contractor willing to do the work. Still pending.
Rapport du trésorier Compte chèque: \$5617.15 Compte Gaming: \$6119.98. 1st – Pascale 2nd – Maude	Treasurer's Report Checking: \$5617.15 Gaming: \$6119.98. 1st – Pascale 2nd – Maude
Correspondence - Soutien de la Fédération des parents : ils nous ont demandé si nous avions besoin d'ateliers pour l'APE (par exemple, finances, collecte de fonds, gestion d'une APE). Assurance : il semble que le CSF ait modifié ses polices d'assurance pour les APE. La Fédération des parents assure un suivi auprès du CSF. Nous avons appris que Vincent est actuellement responsable des activités organisées à l'école après les heures de classe ou pendant le week-end, ce qui est loin d'être idéal. 1-2èmes – Préoccupations concernant un comportement discriminatoire - Un parent a contacté l'APE et a fait part de ses inquiétudes concernant un comportement discriminatoire envers un élève de 1 ère.	Correspondance Federation des parents offering supports: they asked if we needed workshops for the APE (e.g., finances, fundraising, running an APE). Insurance: it appears that the CSF has modified their insurance policies for the APEs. The Fede des Parents are following up with the CSF. We learned that Vincent is currently liable for activities held at the school after school hours or during the weekend, which is less than ideal. - Grade 1-2 - Concerns about discriminatory behavior - One parent contacted APE and shared concerns about discriminatory behavior towards a G1 student. Some students refused to play with one of the kids, using

Certains élèves ont refusé de jouer avec l'un des enfants, utilisant des termes désobligeants liés à sa couleur de peau. - Maude a contacté Vincent pour s'assurer que des mesures étaient prises et pour savoir comment nous pouvions l'aider. Des discussions ont déjà eu lieu avec les élèves et les familles, et des mesures ont été prises pour résoudre le problème. - L'APE a demandé à Vincent s'il estimait que les parents devaient être informés. Il estime qu'un rappel du code de conduite et de la disponibilité de l'APE pour écouter et soutenir les parents en cas de problème pourrait être inséré dans la lettre hebdomadaire. Maude va rédiger une brève note à ajouter à la newsletter. Un suivi a également été effectué auprès du parent concerné pour lui manifester le soutien de l'APE.	derogatory terms based on the skin color. • Maude reached out to Vincent to ensure measures were taken and to ask how we could help. There have already been discussions with the students and families and measures taken to address the problem. • APE asked Vincent if he felt the parents should be notified. His opinion is that a reminder could be sent in the newsletter about the code of conduct and about the APE remaining available to listen and support parents if they have concerns. Maude will be working on a quick note to add to the newsletter. Follow-up has been done with the concerned parent as well to offer APE's support.
Demandes des enseignants • Alex sait qu'il recevra 1 700 \$ de notre part pour le voyage au Québec des 8-9èmes. L'APE a proposé d'autres idées/actions pour contribuer à la collecte de fonds (notamment le partage des profits de la collecte de bouteilles) ; Alex communiquera avec nous au besoin. • 6-7èmes : L'enseignant a demandé 1 900 \$ pour 21 élèves pour le prochain voyage à Nanaimo, soit 90 \$ par élève. Motion : Sous réserve de l'approbation de Lisa concernant l'état des finances de l'APE, nous offrons 100 \$ par élève des G6-7, pour un total de 2 100 \$ (par souci d'équité, puisque nous avons déjà donné cette somme pour les G8-9). Proposée par Pascale, appuyée par Evelyn. Tous sont en	Teacher Requests • Alex knows he's getting 1700\$ from us for the Quebec trip of G8-9. APE offered other ideas/actions to help with fundraising (including sharing profits from bottle run); Alex to reach out as needed. • G6-7: teacher asked 1900\$ for 21 students for the Nanaimo trip coming up, which is 90\$ per student. Motion: conditional to Lisa's approval re. state of APE finances, we offer 100\$ per student in G6-7 for a total of 2100\$ (in a spirit of fairness since we've given that much for the G8-9). Proposed by Pascale, seconded by Evelyn, All in favor.

faveur.	
Autres affaires • Prochaines collectes de fonds : carnaval/barbecue, hot-dogs chez Freshco, nouvelles courses de bouteilles ? • Mises à jour de l'AFqa : - Des dîners communautaires auront lieu certains dimanches de chaque saison. Veuillez consulter leurs réseaux sociaux pour connaître les dates précises. - Le programme de garderie a un besoin urgent d'un(e) éducateur(trice) de la petite enfance certifié(e). Il se pourrait qu'ils ne puissent pas proposer le programme l'année prochaine s'ils ne trouvent pas de personnel. Si vous connaissez des personnes intéressées, n'hésitez pas à les contacter. Ils ont exploré plusieurs pistes et épuisé toutes les ressources disponibles à ce stade. Ils étudieront également la possibilité d'un(e) éducateur(trice) de la petite enfance certifié(e) souhaitant apprendre le français. - Le camp d'été en français sera de nouveau proposé ; les inscriptions ouvriront le 15 avril. Consultez les réseaux sociaux, le message hebdomadaire de Vincent et leur site web pour plus de détails. • Nous avons rappelé à Vincent de contacter Sunshine Coast Shuttle concernant la possibilité de s'associer et d'utiliser leurs navettes afin de réduire les coûts de transport de nos élèves pour leurs activités. Maude doit lui renvoyer ses coordonnées. • Repas chaud : Le prochain repas chaud est prévu. Il sera composé de crêpes et de saucisses. Veuillez contacter Marie si vous êtes disponible et en	Other business • Next fundraisers : carnival/BBQ, hotdog at Freshco, bottle runs again? • AFqa updates: - They will be having community dinners on some Sundays each season. Please check their social media for specific dates. - The daycare program is in dire need of a certified ECE. They may not be able to offer the program next year if they cannot find staff. If you know anyone that may be interested, please reach out to them. They have explored multiple avenues and exhausted resources at this point. They will also consider certified ECE willing to learn French. - Summer camp in French will be offered again; registrations open on April 15th. Check social media/Vincent memo/website for details. • We reminded Vincent to connect with Sunshine Coast shuttle re. possibility to partner and use their shuttles to lower costs of transporting our students around for activities. Maude to send him the contact info again. • Hot lunch: The next hot lunch is coming up. It will be pancakes and sausages. Please contact Marie if you are available and able to assist. Next meeting: May 8th at 18:30.

mesure d'aider.

Prochaine réunion : le 8 mai à 18 h 30.